

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 станицы Гривенской
Калининского района Краснодарского края

Краснодарский край
Калининский район
Станица Гривенская
Ул. Советская, 20
school 13@kalin.kubannet.ru
88616357675

История Кубани

Атаманы Гривенского казачьего хуторского общества в период
возрождения казачества.

Якименко Алёна Анатольевна
11 класс, МБОУ- СОШ № 13
Калининский район
ст. Гривенская
Научный руководитель:
Якименко Татьяна Николаевна
учитель кубановедения
МБОУ-СОШ № 13

Ст. Гривенская, 2013 г.

Содержание

Введение	3-5 стр.
1 Становление Гривенского хуторского казачьего общества.....	6-7 стр.
2.1.Деятельность атамана Васильченко Александра Ивановича	8-10 стр.
2.2. Взаимодействие казачьего общества с МБОУ- СОШ № 13.....	10-11 стр.
Заключение.....	12 стр.
Список используемой литературы.....	13 стр.
Приложение.....	14- 24 стр.

Введение

Патриотизм не должен ослеплять нас;
любовь отечеству есть действие ясного
рассудка, а не слепая страсть.

Н. М. Карамзин.

В связи с утратой нравственных ценностей в жизни человека конца XX начала XXI века возникла необходимость обратиться к тому, что является бесценным наследием нашего поколения. Стало популярным возрождение утраченных традиций: воскрешение из небытия казачества, возвращение на родину кубанских регалий, восстановление порушенных храмов, соборов, памятников культуры кубанского казачества.

Сегодня казачество вступило в новую стадию своего развития, потому что идея возрождения пошла вглубь и вширь, привлекла к себе новых носителей казачьей идеи – нас, молодежь. Нужно сохранять, как родники, свою историю, культуру, быт, традиции. Надо по крупицам собирать то, что с такой любовью и теплом создавали и сохраняли предки для своих потомков.

Двадцатилетний период возрождения казачества на территории России породил большое количество научных, публицистических, исторических, литературных работ по теме возрождающегося казачества, его развития в условиях новой российской государственности, его участия в общественной жизни страны. Большой пласт подобных работ создал, таким образом, историографию возрождения казачества, научно подкрепив и информационно осветив этот сложноорганизованный и многоплановый процесс.

Несомненным научным успехом в деле всестороннего освещения, разъяснения, методологического обеспечения возрожденческого процесса, накопления и упорядочения научных фактов, связанных с казачеством, стала кропотливая работа и выпуск двух изданий Энциклопедии «Казачество». [6] Энциклопедия «Казачество» стала первым в Российской историографии научно-справочным трудом, целиком посвященным теме казачества и дающим систематизированные, научные и по-настоящему энциклопедические знания о нем.

Добротной исследовательской работой по истории казачества, изданной в 2007 году предстаёт книга Бурмагина А., Бондарь В. - «Екатеринодар – Краснодар – столица казачьего края». [1]

Обширный материал о казачестве собран в материалах Всероссийской заочной научно-практической конференции в книге «Российское казачество: история, проблемы возрождения и перспективы развития», под редакцией В.Н.Ратушняка [5]

Изучая книги о возрождении казачества на Кубани, стало понятным, что в них нет достаточного материала о становлении казачьих обществ Калининского района, а точнее станицы Гривенской. А ведь здесь наши корни, наша сила. И наша исследовательская работа – это отражение деятельности казачества и его атаманов на территории станицы Гривенской, благодаря возрождению которого, мы знакомимся с историей, традициями своего народа. Именно от казачества пошёл несгибаемый кубанский характер, характер станичников – желание работать, жить и защищать Отчизну с казачьей страстью, не жалея сил.

Все это стало определяющим в выборе темы «Деятельность Гривенского казачьего хуторского общества и его атаманов в период возрождения казачества» для моей исследовательской работы.

Цель работы: Исследовать деятельность работы казачьего общества на примере атамана Васильченко Александра Ивановича

Задачи:

- Выстроить цепочку казаков, занимавших пост атамана ГКХО с 1990 года.
- Проследить деятельность ГКХО, действующего атамана Васильченко А.И., и казаков общества;
- Анализировать и систематизировать знания, полученные в ходе исследования.

Объектом исследования стала деятельность Гривенского казачьего хуторского общества и его атаманов.

В процессе работы были использованы следующие **методы:** теоретический – изучение литературы по данной теме, архивных материалов, документации ГКХО, изучения материалов периодической печати и практический – проведение анкетирования, опроса, интервьюирование с жителями станицы, действующим атаманом Васильченко А.И. и членами ГКХО.

Ожидаемый результат работы, это хронология исторически верно оформленного материала, который будет являться опорой в исследовательской деятельности на уроках кубановедения, своеобразной летописью для школьного музея, музея ГКХО.

Актуальность:

- необходимость глубокого знания вопросов данной темы для того, чтобы их можно было применить на практике;
- общественный и личный интерес к данной проблематике;
- малоизученность темы и необходимость вызвать к ней интерес молодого поколения.

В связи с возрождением и развитием казачества в станице, присвоением школе статуса казачьей школы, данные полученные в ходе исследования особенно актуальны.

Вывод: Собранные и систематизированные сведения о возрождении казачества на территории станицы, и людях, занимавших пост атамана, их деятельности, будут способствовать появлению материала, рассказывающего об истории казачьего общества станицы Гривенской, его прошлом и настоящем.

Заключение

Я считаю, что мне удалось в данной работе реализовать задуманное. Я сумела проследить, как возрождалось казачество в моей станице, кто был атаманами казачьего общества, сумела проанализировать работу действующего атамана Васильченко Александра Ивановича. Свои исследования я проводила под девизом «Не место красит человека, а человек место». Этот человек играет определяющую роль в воспитании подрастающего поколения.

С возрождением казачества в станице приходит понимание того, что необходимо не только красиво рассуждать о его славном прошлом, а доказывать на деле свою причастность в сохранении своей истории, культуры, быта, традиций. Надо по крупицам собирать то, что с такой любовью и теплом создавали и сохраняли предки для своих потомков. Сохраняя традиции, мы сохраняем историю своей семьи, а значит и историю своей Родины, тем самым учимся бережно относиться к своему настоящему.

Ежегодное проведение Дня станицы, трудовых акций по уборке территории станицы, участие в районных и краевых казачьих играх, - это яркий показатель того факта, что казачество в станице, верное своим духовным и культурным традициям, - возрождается, набирает мощь и силу во славу России, во славу Кубани!

Материалы моей работы можно использовать как на уроках кубановедения при изучении возрождения Кубанского казачества жителей Кубани различных районов, так и на классных часах и при проведении различных массовых мероприятий, посвященных выдающимся людям нашей станицы.