Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Содержание	Основные понятия	Компетенции	Домашнее задание	Дата проведения	
5 класс								
Раздел 1. Доходы и расходы семьи							**план**	**факт**
Тема 1. Деньги (10 ч)								
1.1	«О короле и волшебнице экономике»	1	История и причины возникновения денег. История денежных отношений на Руси. Объяснить выгоды обмена; рассмотреть различные формы денег и области их использования. Валюта РФ, Госхран РФ и история его создания. Что такое золотой запас и как он формируется. В чьей компетенции производство денег, защита от подделок. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки, история их возникновения.	Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.	• Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена. • Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. • Перечислять виды денег. • Приводить примеры товарных денег. • Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег. • Составлять и решать задачи с денежными расчётами. • Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться. • Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк. • Знать, что золотой запас страны, валюта. • Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.			
1.2	Деньги: а что это такое?	1						
1.3	Удивительные факты и истории о деньгах	1				Найти материал по теме «Удивительные деньги»		
1.4	Фальшивые деньги: история и современность. Статья 186 УК.	1						
1.5	Какие бывают деньги и какая у них функция? «Королевское ли слово «потребность»?»	1				Обсудить с родителями вопрос: Почему нельзя купить все, что вы хотите?		
1.6	«О злой фее ограниченности.»							
1.7	Что такое нумизматика? И кого можно назвать нумизматом? Что такое «сувенирные» деньги?	1				Спросить у родителей увлекались ли они когда-нибудь нумизматикой. И если есть коллекция, попросить рассказать о ней.		
1.8	Кто печатает деньги и где они хранятся? Что такое банк и для чего он нужен?	1				Работа с Интернетом. Энциклопедия денег: Как менялись деньги с первобытных времен до наших дней. История		
1.9	Гохран РФ. Аукцион вопросов.	1						

						происхождения валют.		
1.10	Почему к деньгам нужно бережно относится? Игра : Бартерный обмен	1				Обсудить с родителями ситуации: Разные цены на один и тот же товар в разных магазинах. Разные цены на один и тот же товар в одном магазине в разные периоды.		
Тема 2. Доходы семьи (7 ч)								
2.1	«Каждому приходится выбирать..» Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	Рассмотреть различные источники доходов семьи, объяснить причины различий размеров доходов у разных семей.	Потребности и потребители. Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.	• Описывать и сравнивать источники доходов семьи. • Описывать виды заработной платы. • Сравнивать условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних. • Объяснять, как связаны профессии и образование. • Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии. • Объяснять причины различий в заработной плате. • Приводить примеры кредитов.	Стр 27-39		
2.2	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1				Эссе «Профессии XXI века»		
2.3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденты.	1				Творческая работа. Диаграмма связей «Доходы семьи»		
2.4	Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал. Кредит.	1				Обсуждение с дедушками и бабушками пенсии и льгот пенсионерам.		
2.5	«Как король узнал, что он потребитель». Решение задач.	1				Исследование «Профессии и зарплаты»		
2.6	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? «О пользе домашнего	1				Обсудить с родителями вопрос карманных денег и составить Таблицу -		

	труда»					Карманные деньги: за и против.		
2.7	Зачем нужны карманные деньги? Учимся считать карманные деньги	1						
Тема 3. Расходы семьи (8 ч).								
3.1	Куда уходят деньги? Как управлять расходами? Покупки.	1	Рассмотреть направления расходов семьи и объяснить, что принятие решений о покупках зависит от многих факторов.	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги и управление коммунальными платежами. Детские расходы.	• Объяснять причины, по которым люди делают покупки. • Описывать направления расходов семьи. • Классифицировать виды благ. • Рассчитывать расходы семьи на условных примерах. • Сравнивать и оценивать виды рекламы. • Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. • Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.			
3.2	Основные статьи расходов в семье. Коммунальные расходы и управление коммунальными платежами. Отличие собственного жилья и муниципального. Кто такой судебный пристав?	1				Снятие показаний электросчетчика. Обсудить с родителями, что нужно сделать, чтоб не переплачивать за эл. энергию.		
3.3	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и длительного пользования.	1				Сравнение цен на товары в разных магазинах. Оформить таблицу.		
3.4	Реклама и рекламные акции. Аукцион задач.	1				Исследование «Рекламная компания» Оформить в виде таблицы.		
3.5	Деньги на отдых и развлечения. «Путешествие короля и королевы на остров Бартер»	1				Исследование цен на продукты и товары для проведения праздника. Опрос родителей.		
3.6	Игра «Планируем праздник»	1				Эссе «Как сократить расходы семьи»		
3.7	«.. И что посоветовала	1						

	жителям острова волшебница Экономика». Игра Вопрос-ответ»							
3.8	«Что могут деньги?»	1						
Тема 4. Семейный бюджет (9 ч).								
4.1	Что такое семейный бюджет и зачем он нужен?	1	Рассмотреть соотношение доходов и расходов и объяснить последствия их неравенства или равенства. Управление доходами и расходами. Семейный бюджет, формирование личных и семейных сбережений.	Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.	• Составлять семейный бюджет на условных примерах. • Сравнивать доходы и расходы и принимать решения. • Объяснять причины, по которым люди делают сбережения. • Описывать формы сбережений. • Описывать последствия превышения расходов над доходами. • Сравнивать потребительский и банковский кредиты. • Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.	Выгодно ли покупать товар в Интернете? Сравнить цены в магазинах и интернет сайтах продаж. Оформить таблицу сравнения. Сделать вывод.		
4.2	Соотношение доходов и расходов- профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет.	1				Как накопить денег на отпуск? Разработать с родителями пункты экономии семейного бюджета.		
4.3	Кредиты, долги, сбережения семейные и личные, вклады, депозиты и пластиковые карты. Решение задач.	1				«Почему нужно планировать семейный бюджет?»		
4.4	Электронные формы составления бюджета. Сроки бюджета.	1	Обобщение изученного материала по теме «Семейный бюджет»			Какие статьи расходов в семье можно сократить, чтобы сбалансировать бюджет.		
4.5	Почему при составлении бюджета учитывают налоги и что это такое?	1				Темы сообщений к обобщающему занятию по курсу: 1. Какие степени защиты имеют современные деньги.		

						2. Исторические примеры «порчи денег» и её последствия для жителей страны. 3. Какие источники доходов были у жителей Древней Греции (или другого периода на выбор учащихся). 4. На что тратили свои заработки ваши дедушки и бабушки во времена Советского Союза (исследование проводится на основе социологического опроса). 5. Ведут ли семейный бюджет современные семьи Мичуринского сельского поселения (исследование проводится на основе социологического опроса).		
4.6	Играя, решаем задачи.	1				Темы эссе (раскройте смысл пословицы и выразите своё отношение к нему): 1. Без нужды живёт, кто деньги бережёт. 2. Деньги не то, что заработано, а то, что		
4.7	Игра «Составляем бюджет»	1						
4.8	Урок повторения «Из истории Российских денег» и «Туда где хранится история»	1						

						с умом потрачено. 3. Деньги легче прожить, чем нажить.		
4.9	Занятие обобщение курсу «Финансовая грамотность» 5 класс	1	Повторение пройденного материала					
	Итого часов по курсу «Финансовая грамотность» 5 класс	**34**						

6 класс								
№	Тема урока	Количество часов	Содержание	Основные понятия	Компетенции	Домашнее задание	Дата проведения	
							план	факт
	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься							
	Тема 5. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (13 ч.)							
5.1	В жизни всякое может случится.. Форс-мажор.	1	Рассмотреть непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, и объяснить, как можно смягчить их последствия.	Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис	• Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). • Определять последствия таких событий для бюджета семьи. • Различать обязательное и добровольное страхование. • Объяснять, почему существует обязательное страхование. • Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. • Сравнивать различные виды страхования.	Исследование: «Таинственные абревиатуры»		
5.2	Страхование и страховой полис. Или как переложить свои страхи на других	1				Пословицы о форс-мажорных ситуациях		
5.3	Рождение брата или сестры.	1				Обсудить дома с родителями: Есть ли в вашей семье сбережения на чёрный день? Если нет, то нужны ли они вам?		
5.4	Чтение и разбор экономической сказки «Как король с королевой поспорили»	1				Обсудить дома с родителями: Попадала ли ваша семья в особые жизненные ситуации и как с ними справлялась?		
5.5	Болезнь родителей дома, в другом российском городе или за границей. Отличия добровольного и обязательного медицинского страхования.	1				Обсудить дома с родителями: На чём можно сэкономить, чтобы откладывать деньги на случай особой жизненной ситуации? Эссе: «То, что раньше для рыцаря был укреплённый замок, сегодня для рядового гражданина являет социальное страхование». (В. Швебель)		
5.6	Затопление квартиры	1				Эссе «Полное спокойствие		

	соседями с верхнего этажа, или вы затопили соседей. Наводнение, пострадало имущество.					может дать человеку только страховой полис» (Илья Ильф и Евгений Петров. «Золотой телёнок»).»		
5.7	Несчастный случай на производстве.	1				Обсудить дома с родителями: Страхуют ли ваши родители жильё, имущество, автомобиль, жизнь и здоровье? Если страхуют, то какие суммы от семейного бюджета идут на страхование? Если в вашей семье ничего не застраховано, то обсудите, нужно ли страховать (например, имущество, жизнь и здоровье и др.) и сколько это будет стоить в вашем селе. **Темы проектов:** 1. Создать «идеальную» страховую компанию и разработать её мультимедийную презентацию. Принять участие в конкурсе страховых компаний (среди учащихся класса или вашей параллели). 2. Разработать образовательный фильм (презентацию, аудио-обращение) о важности понимания, что в жизни могут возникнуть особые ситуации и необходимо к ним быть готовым с финансовой		
5.8	Автомобильная авария. Виды страхования и их отличие	1						
5.9	Потеря работы	1						
5.10	Что такое залог?	1						
5.11	Что такое резервный фонд семьи и зачем его формировать?	1						
5.12	Расчет фонда семьи. Практическая работа.	1						
5.13	Узнаем больше с помощью Интернета	1						
	Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра(2 час)							
1	Подготовка к итоговой работе по разделам 1 и 2. Распределение ролей.	1	Обобщение и закрепление материала, изученного в разделах 1 «Деньги» и 2 «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»					
2	Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра «Семейный бюджет»	1						

						точки зрения. 3. Придумать сценарий мини-спектакля (15—20 мин) об особых жизненных ситуациях, в которых могут оказаться люди разного возраста и достатка, и о том, кто и как справляется с ними. **Темы сообщений юных исследователей:** 1. Как люди переживали безработицу во время кризиса 2008—2009 гг. 2. Как чаще всего люди используют материнский капитал. 3. Когда появились первые страховые компании и что они страховали? (История зарождения страхования). 4. Как часто люди страхуют своё имущество, недвижимость, жизнь и здоровье в нашем селе. Исследование проводится на основе социологического опроса жителей.		
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют								
Тема 6. Налоги (9 ч.)								
6.1	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	Объяснить, что государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки. Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что	Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические	• Объяснять, почему государство собирает налоги. • Приводить примеры налогов. • Описывать, как и когда платятся налоги. • Рассчитывать	Мини исследование: Кто такие физические лица, юридические лица и налогоплательщики?		
6.2	Налоговый Кодекс, налоговая инспекция и виды налогов.	1				Мини исследование: Что такое ИНН? Расшифруйте аббревиатуру, для чего		

			расходуются налоговые сборы. Какие еще могут быть доходы у государства. Что такое бюджет и для чего он нужен.	лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.	величину подоходного налога и НДС. • Объяснять, почему вводятся акцизные налоги. • Описывать последствия невыплаты налогов для граждан. • Приводить примеры выплаты налогов в семье.	он нужен, как выглядит и где можно получить.		
6.3	Подоходный налог. Сравнение подоходного налога в РФ и других странах.	1				Мини исследование «Что такое НДФЛ?»		
6.4	Налог на прибыль	1				Обсудим с родителями: Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Сколько составляют эти выплаты за год?		
6.5	Налог на имущество	1						
6.6	Налог на добавленную стоимость	1						
6.7	Пеня и налоговые льготы. Викторина.	1				Обсудим с родителями: Есть ли у вашей семьи задолженности по налогам? Что-бы узнать о задолженностях можно зайти на сайт service. nalog.ru/debt/under-construction.do или набрать в любой по-исковой системе: «Узнать свою задолженность по налогам»		
6.8	Какие еще могут быть доходы у государства: акциз, пошлина.	1						
6.9	Что такое бюджет , для чего он нужен? На что расходуются налоговые сборы? «Как король министров нанимал»	1				Обсудим с родителями: Что ваша семья получает от государства бесплатно (за счёт средств государственного бюджета)?		
Тема 7. Социальные пособия (6 ч)								

7.1	Виды социальных пособий	1	Рассмотреть виды пособий и оценить последствия их выплаты.	Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Материнский капитал.	• Объяснять, почему существуют социальные выплаты. • Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий. • Находить информацию о социальных выплатах	Исследование: Льготы и пособия семьям в других странах		
7.2	Пенсия и пенсионный фонд	1				Исследование: Социальные пособия в СССР и РФ		
7.3	Если человек потерял работу	1						
7.4	Диаграмма связей «Пособия»	1						
7.5	Мини-исследование в группах «Государство — это мы!»	1	Закрепление изученного материала по теме «Социальные пособия»					
7.6	Аукцион вопросов	1				**Эссе**, тема на выбор учащегося: 1. Казна миром живёт, а мир — казною. 2. Где налог косой, там и жнец босой. 3. Сильна казна — сильна страна, а с тощею казною страна пойдёт с сумою. 4. Наш особый долг заключается в том, что, если кто-либо особенно нуждается в нашей помощи, мы должны приложить все силы к тому, чтобы помочь этому человеку (Марк Туллий Цицерон).		

	Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!» (4 час.)							
1	Страна Кроссвордия	1	Закрепить полученные знания и умения по разделу «Семья и государство: как они взаимодействуют» и в целом по изученному материалу за курс 6 класса, совершенствовать исследовательские и творческие навыки, навыки групповой работы и публичных выступлений. Творческая работа по составлению бюджета страны в группах. Выстраивание параллели между благосостоянием государства и благосостоянием семьи.			**Темы сообщений юных исследователей** 1. Особенности налогов в государствах Древнего Востока (на примере государств: Древний Египет, Вавилон, Ассирия). 2. Особенности налогов в Древней Греции. 3. Особенности налогов в Древнем Риме. 4. Виды налогов в Киевской Руси. 5. Налоги в различных княжествах в период феодальной раздробленности (на примере одного-двух княжеств по выбору учащегося). 6. Особенности налогов в период объединения русских земель и создания Российского государства. 7. Особенности налогов в различных европейских		
2	Эссе: «Когда я буду пенсионером»	1						
3-4	Защита творческих проектов	2						

						государствах в Средние века (на примере одного-двух государств по выбору). 8. Какие виды налогов были установлены в XVII в. и как они менялись в зависимости от правившего монарха?		
	Итого часов по курсу «Финансовая грамотность» 6 класс	**34**						

7 класс								
№	Тема урока	Количество часов	Содержание	Основные понятия	Компетенции	Домашнее задание	Дата проведения	
							план	факт
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье								
Тема 8. Банковские услуги (15 ч)								
8.1	Как накопить, чтобы купить?	1	Рассмотреть виды банковских услуг для физических лиц и объяснить значение банков для экономики семьи. Кредит.	Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.	• Приводить примеры банковских услуг. • Описывать условия вкладов и кредитов. • Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу. • Объяснять, почему и как страхуются вклады. • Находить информацию о вкладах и кредитах. • Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита. • Объяснять условия кредита, приводить примеры. • Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам. • Объяснять принцип работы пластиковой карты	Стр 159-167 учебника		
8.2	История возникновения банков	1				Обсуждение с родителями: 1. Как часто в вашей семье обращаются в банк? Какие операции ваши родители осуществляют в банке? 2. Пользуются ли ваши родители услугами банка, осуществляемыми через Интернет?		
8.3	Становление банковской системы. Функции современных банков.	1						
8.4	Всё про кредит.	1				Обсуждение с родителями: Как часто в вашей семье брали кредит? Как выбирали банк для оформления кредита? Как выплачивали сумму кредита? Какова была переплата за кредит?		
8.5	С деньгами на «Ты» или зачем нужно быть финансово грамотным.	1						
8.6	Вклады: как сохранить и приумножить?	1						

8.7	Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1						
8.8	Как банки получают прибыль	1						
8.9	Услуги финансовых организаций: используй грамотно.	1						
8.10	Решение задач на проценты по вкладам и депозитам	1						
8.11	Решение задач на проценты по кредитам	1						
8.12	Решение задач на проценты по кредитам	1						
8.13	Решение банковских задач	1						
8.14	Узнаем больше с помощью Интернета	1						
8.15	Урок вопросов и ответов.							
Тема 9. Собственный бизнес (8 ч)								
9.1	Смелость - это хорошо, но одной её мало	1	Дать представление о предпринимательской деятельности и основных проблемах малого бизнеса. В каком возрасте можно стать бизнесменом.	Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.	• Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса. • Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес. • Объяснять, что такое бизнес-план. • Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.	Стр учебника 173-185		
9.2	Бизнес и его формы. Малый бизнес	1				Мини-исследование «Бизнес подростка»		
9.3	Бизнес-инкубатор	1				Обсуждение с родителями: 1. Если ваши родители — бизнесмены: насколько сложно быть создателем и руководителем бизнеса? Где и чему они учились, чтобы стать успешными бизнесменами?		

						2. Если ваши родители не занимаются бизнесом: почему они не стали открывать своё дело? Нужны ли особые знания для успешного ведения бизнеса?		
9.4	Бизнес-план, как создать свой бизнес	1				Эссе «Делай сейчас малое — и тогда к тебе придут великие дела и попросят, чтобы ты их совершил» (персидская пословица).		
9.5	Бизнес подростков и идеи	1				Эссе «Всегда выбирайте самый трудный путь — на нём вы не встретите конкурентов (Шарль де Голль).»		
9.6	Молодые предприниматели	1				Эссе «Ключ к успеху бизнеса — в инновациях, которые, в свою очередь, рождаются креативностью» (Джеймс Гуднайт).		
9.7	Риски предпринимательства	1				Эссе «Настоящий бизнес не делают. Им живут.»		
9.8	Защиты творческих проектов	1				**Темы проектов** (на выбор учащихся) 1. Придумать идею		

						для своего бизнеса, который можно было бы создать в вашем селе. Описать её и принять участие в конкурсе идей для малого бизнеса. 2. Создать обучающую презентацию (8–10 слайдов), рассказывающую о том, что такое коммерческий банк и какие операции он осуществляет. 3. Написать рассказ (или стихотворение) о валютах разных стран и принять участие в конкурсе на самое интересное произведение.		
Тема 10. Валюта в современном мире (9 ч)								
10.1	Валюта в современном мире	1	Познакомить с основными валютами и объяснить, как определяется валютный курс. Понятие резервных валют. Последствия второй мировой войны для валют.	Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад	• Приводить примеры валют разных стран. • Объяснять, что такое валютный курс. • Находить информацию о валютных курсах. • Проводить расчёты с валютными курсами.	Обсуждаем с родителями: Как часто родители меняют валюту? Обсуждаем с родителями: Где в городе Хабаровске выгоднее всего менять валюту? А на территории Мичуринского сельского поселения валюту можно		

						поменять?		
						Обсуждаем с родителями: С какой валютой ваши родители сталкиваются чаще всего (по работе, в поездках и др.)?		
10.2	Виды валют.							
10.3	Резервные валюты и последствия второй мировой войны для валют							
10.4	Решение задач на расчеты с валютными курсами	1	Ознакомить с понятием денежной реформы, зачем она нужна, сущность, виды, причины и последствия реформ. История денежных реформ на Руси.	Денежная реформа. Деноминация. Девальвация.	• Приводить примеры денежных реформ • Объяснять что такое деноминация и девальвация.	**Темы сообщений юных исследователей:** 1. Основные этапы развития банковской системы. 2. Различие ростовщичества и банковской деятельности. 3. Появление первых банков в России. 4. Зарождение предпринимательства в Российской империи. 5. История одного бизнесмена (на примере по выбору). 6. Какие предприятия малого бизнеса существуют в вашем районе и чем они занимаются? 7. Интересная валюта (история одной валюты). 8. Появление и развитие российского		

						рубля. 9. Современная российская валюта. 10. Как появился евро?		
10.5	Решение задач на расчеты с валютными курсами	1						
10.6	Денежные реформы	1						
10.7	Криптовалюта и ее значение в современном обществе.							
10.8	Решение задач на расчеты с криптовалютными курсами	1						
10.9	Узнаем больше с помощью Интернета	1						
	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность» (2 час.)							
1	Работа с творческим проектом.	1	Обобщение и систематизация материала по курсу					
2	Защита творческих проектов.	2						
	Итого часов по курсу «Финансовая грамотность»	**34**						

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____Городецкая Н.В.
«_____»_____2018 года

Краснодарский край Калининский район
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 13
станицы Гривенской

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по финансовой грамотности

Класс 5-7

Учитель Лосякова В.А

Количество часов: 5 класс – 34 часа, 1 час в неделю, 6 класс – 34 часа, 1 час в неделю, 7 класс – 34 часа, 1 час в неделю

Планирование составлено на основе рабочей программы Лосяковой В.А. утвержденной решением педагогического совета

МБОУ – СОШ № 13 № 1 от «_31_» __августа_____ 2018 года. В соответствии с ФГОС основного общего образования