

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

**Целями изучения курса** «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

### **Общая характеристика учебного предмета, курса**

**Цель обучения:** формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

#### **Задачи:**

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

В основу программы курса легли основные содержательные линии:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### **Формы занятий**

- Беседы
- Игра, как основная форма работы
- Лабораторная работа.
- Театрализация исторических событий становления математической науки
- Конференция при подведении итогов исследовательской работы
- Работа с научно-популярной литературой
- Олимпиады, математические праздники, конкурсы решения задач
- Фестиваль исследовательских работ

### **Место курса в учебном плане**

Программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы. Рассчитана на 102 часа для учащихся 5 – 7 классов. Из расчета 1 час в неделю в 5,6 и 7 классах. Реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствие с планом работы школы на учебный год.

### **Планируемые результаты**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Содержание курса**  
Таблица распределения часов

		Авторская программа				Рабочая программа			
		всего	5 кл	6 кл	7 кл.	всего	5 кл	6 кл	7 кл.
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи</b>		<b>5</b>				34	34		
Деньги		1					10		
Доходы семьи		2					7		
Расходы семьи		1					8		
Семейный бюджет		1					9		
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>		<b>3</b>				15		15	
Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		1						13	
Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра		2						2	
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют</b>		<b>4</b>				19		19	
Налоги		2						9	
Социальные пособия		1						6	
Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!»		1						4	
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b>		<b>4</b>				34			34
Банковские услуги		1						15	
Собственный бизнес		1						8	
Валюта в современном мире		1						9	
Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»		1						2	
Итого:		<b>16</b>				<b>102</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## **РАЗДЕЛ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ**

### **Занятие 1. Деньги**

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

#### **Основные понятия**

Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

#### **Компетенции:**

- Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Перечислять виды денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.

### **Занятия 2–3. Доходы семьи**

Доходами семьи являются: заработка плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

#### **Основные понятия**

Заработка плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

#### **Компетенции:**

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Описывать виды заработной платы.
- Сравнивать условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии.

- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Приводить примеры кредитов.

#### **Занятие 4. Расходы семьи**

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок.

В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

#### **Основные понятия**

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.

#### **Компетенции:**

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Классифицировать виды благ.
- Рассчитывать расходы семьи на условных примерах.
- Сравнивать и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.

#### **Занятие 5. Семейный бюджет**

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

#### **Основные понятия**

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.

#### **Компетенции:**

- Составлять семейный бюджет на условных примерах.
- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять причины, по которым люди делают сбережения.
- Описывать формы сбережений.
- Описывать последствия превышения расходов над доходами.
- Сравнивать потребительский и банковский кредиты.
- Объяснять, при каких условиях можно одолживать и занимать деньги.

**РАЗДЕЛ 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ**

#### **Занятие 6. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться**

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катализмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

### **Основные понятия**

Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

### **Компетенции:**

- Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.).
- Определять последствия таких событий для бюджета семьи.
- Различать обязательное и добровольное страхование.
- Объяснять, почему существует обязательное страхование.
- Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку.
- Сравнивать различные виды страхования.

### **Занятия 7–8. Итоговая работа по разделам 1–2: ролевая игра «Семейный бюджет».**

#### **РАЗДЕЛ 3. СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ**

### **Занятия 9–10. Налоги**

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

### **Основные понятия**

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

### **Компетенции:**

- Объяснять, почему государство собирает налоги.
- Приводить примеры налогов.
- Описывать, как и когда платятся налоги.
- Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.
- Объяснять, почему вводятся акцизные налоги.
- Описывать последствия невыплаты налогов для граждан.
- Приводить примеры выплаты налогов в семье.

### **Занятие 11. Социальные пособия**

Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, старииков, семьи с детьми, безработных.

### **Основные понятия**

Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

### **Компетенции:**

- Объяснять, почему существуют социальные выплаты.

- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.
- Находить информацию о социальных выплатах.

## **Занятие 12. Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!».**

### **РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ**

#### **Занятие 13. Банковские услуги**

Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

#### **Основные понятия**

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

#### **Компетенции:**

- Приводить примеры банковских услуг.
- Описывать условия вкладов и кредитов.
- Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу.
- Объяснять, почему и как страхуются вклады.
- Находить информацию о вкладах и кредитах.
- Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита.
- Объяснять условия кредита, приводить примеры.
- Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

#### **Занятие 14. Собственный бизнес**

Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

#### **Основные понятия**

Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.

#### **Компетенции:**

- Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса.
- Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес.
- Объяснять, что такое бизнес-план.
- Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.

#### **Занятие 15. Валюта в современном мире**

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

#### **Основные понятия**

Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

**Компетенции:**

- Приводить примеры валют разных стран.
- Объяснять, что такое валютный курс.
- Находить информацию о валютных курсах.
- Проводить расчёты с валютными курсами.

**Занятие 16. Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**5 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<i>Характеристика основных видов деятельности</i>
<b>РАЗДЕЛ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ</b>			
1	Деньги	10	Rассмотреть что такое деньги, обмен, товарные деньги, символические деньги, драгоценные металлы, монеты, купюры. Объяснить что такое наличные деньги и безналичные деньги. Рассмотреть понятия Гознак, Центральный банк. Банки, Фальшивые деньги.
2	Доходы семьи	7	
3	Расходы семьи	8	
4	Семейный бюджет	9	<p><b>Компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.</li><li>• Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.</li><li>• Перечислять виды денег.</li><li>• Приводить примеры товарных денег.</li><li>• Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.</li><li>• Составлять задачи с денежными расчётами.</li><li>• Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.</li><li>• Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк.</li><li>• Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление</li></ul> <p>Рассмотреть доходы и расходы семьи. Владеть понятиями: Заработка плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.</p>

			<p><b>Компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать и сравнивать источники доходов семьи.</li> <li>• Описывать виды заработной платы.</li> <li>• Сравнивать условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних.</li> <li>• Объяснять, как связаны профессии и образование.</li> <li>• Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии.</li> <li>• Объяснять причины различий в заработной плате.</li> <li>• Приводить примеры кредитов</li> </ul> <p>Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.</li> <li>• Описывать последствия превышения расходов над доходами.</li> <li>• Сравнивать потребительский и банковский кредиты.</li> <li>• Объяснять, при каких условиях можно одолживать и занимать деньги.</li> </ul>
--	--	--	---

## 6 класс

### РАЗДЕЛ 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ

5	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	13	<p>Рассмотреть понятия: Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.</p>
	Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра	2	<p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.).</li> <li>• Определять последствия таких событий для бюджета семьи.</li> <li>• Различать обязательное и добровольное страхование.</li> </ul> <p>• Объяснять, почему существует обязательное страхование.</p> <p>• Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку.</p> <p>• Сравнивать различные виды страхования.</p>

### РАЗДЕЛ 3. СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ

#### ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ

6	Налоги	9	Рассмотреть понятия: Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка.
7	Социальные пособия	6	Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Компетенции: <ul style="list-style-type: none"><li>• Объяснять, почему государство собирает налоги.</li><li>• Приводить примеры налогов.</li><li>• Описывать, как и когда платятся налоги.</li><li>• Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.</li><li>• Объяснять, почему вводятся акцизные налоги.</li><li>• Описывать последствия невыплаты налогов для граждан.</li><li>• Приводить примеры выплаты налогов в семье.</li><li>• Объяснять, почему существуют социальные выплаты.</li><li>• Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.</li><li>• Находить информацию о социальных выплатах</li></ul>
	<b>Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!»</b>	4	

#### 7 класс

### РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ

8	Банковские услуги	15	Рассмотреть: Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.
9	Собственный бизнес	8	Компетенции: <ul style="list-style-type: none"><li>• Приводить примеры банковских услуг.</li><li>• Описывать условия вкладов и кредитов.</li><li>• Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу.</li><li>• Объяснять, почему и как страхуются вклады.</li><li>• Находить информацию о вкладах и кредитах.</li><li>• Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита.</li><li>• Объяснять условия кредита, приводить примеры.</li><li>• Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам.</li><li>• Объяснять принцип работы пластиковой карты.</li><li>• Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса.</li><li>• Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес.</li><li>• Объяснять, что такое бизнес-план.</li><li>• Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.</li></ul>
10	Валюта в современном мире	9	
	<b>Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»</b>	2	

## **Материально – техническое обеспечение курса.**

1. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

### **Интернет-источники**

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» — [http://www.cls-kuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidiy.net>/
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения учителей

Заместитель директора по УВР

от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Н. В. Городецкая

подпись

расшифровка подписи

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

*Краснодарский край Калининский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
Средняя общеобразовательная школа № 13  
Станицы Гривенской*

УТВЕРЖДЕНО  
Решением педсовета протокол № 1  
от «\_\_\_\_\_» 2018 года  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ А. Ю. Дидач

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **по внеурочной деятельности**

### **«Финансовая грамотность»**

Ступень обучения (класс) **основное общее образование,**

**5-7 класс**

Количество часов **102 часа, в неделю 1 час.**

**5 класс 34 часа, в неделю 1 час**

**6 класс 34 часа, в неделю 1 час**

**7 класс 34 часа, в неделю 1 час**

**Учитель Лосякова В.А.**

Программа разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность» Составители Елена Вигдорчик, Игорь Липсиц, Юлия Корлюгова, М.: «Вита», 2014 г.