

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ – СОШ № 13
от 31.08.2015г.,
протокол № 1

Утверждено
Приказ от 01.09.2015г. № 46



Директор А.Ю.Дидыч

Положение о внеурочной занятости учащихся

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Гражданским кодексом РФ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования" от 06.10.2009 № 373", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Уставом МБОУ СОШ №13».

1. Общие положения

- 1.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ - СОШ №13 для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).
- 1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.4. Руководителями внеурочной деятельности в школе являются заместители директора по воспитательной работе и учебно – воспитательной работе, которые организуют работу и несут ответственность за её результаты.
- 1.5. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

- 1.6. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 1.7. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.
- 1.8. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами, как школы, так и учреждений дополнительного образования.
- 1.9. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.
- 1.10. Школа оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.
- 1.11. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.
- 1.12. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Задачи внеурочной деятельности

1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья.
2. Личностно – нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.
3. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.
4. Формирование общей культуры обучающихся.
5. Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

- 3.1. Во внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня: начального общего образования, основного общего образования по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, художественно – эстетическое, научно – познавательное, гражданско – патриотическое, социально – значимое и видам деятельности: игровая, познавательная, проблемно – ценностное общение, досугово – развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно – оздоровительная, туристско –краеведческая деятельность.

- 3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно – нравственной личности.
- 3.3. Занятия в объединениях могут проводиться:
- по образовательным программам одной тематической направленности;
 - по комплексным программам;
 - по программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня;
 - по программам по конкретным видам внеурочной деятельности;
 - по возрастным образовательным программам;
 - по индивидуальным программам.
- 3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно – воспитательных задач, психолого – педагогической целесообразности, санитарно – гигиенических норм, материально – технических условий.
- 3.5. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.
- 3.6. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:
- пояснительная записка;
 - учебно – тематическое планирование (по годам обучения);
 - показатели эффективности достижения планируемых результатов;
 - планируемые результаты.

4. Организация образовательного процесса

- 4.1. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно – тематических планов, утвержденных директором школы.
- 4.2. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ №13.
- 4.3. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется администрацией школы с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.
- 4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами учреждений дополнительного образования.
- 4.5. Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

- 4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога.
- 4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно – воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. формы внеурочной деятельности отличны от урока.
- 4.8. Организация дополнительного образования должна обеспечивать возможность выбора двигательного – активных, физкультурно – спортивных занятий.
- 4.9. Во внеурочной деятельности ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.