Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык»(английский)

(5-9 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (английский) составлена в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Уставом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП №13»
- учебным планом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
- примерной образовательной программой В.Г. Апалькова
- учебно-методического комплекса «Английский в фокусе» (5-9 классы) авторы Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» разработана для уровня основного общего образования

Год	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1 год обучения	5	3	105
2 год обучения	6	3	105
3 год обучения	7	3	105
4 год обучения	8	3	105
5 год обучения	9	3	102
Всего за 5 лет обучения			522

Цель и задачи

Цели изучения английского языка в школе:
- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
– речевая компетенция – коммуникативные умения в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
– языковая компетенция – владение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; знания о языковых явлениях изучаемого языка; представления о способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
– социокультурная компетенция – осведомлённость учащихся о культуре, традициях и реалиях стран английского языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–9 классах; умение представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; способность адаптироваться в условиях неродной культуры;

– компенсаторная компетенция – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации, а также при соприкосновении с неродной культурой;
– учебно-познавательная компетенция – общие и специальные учебные умения, владение способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
- развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.
- формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым английским языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.
- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.
В соответствии с данными целями предполагается реализация следующих задач:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

УМК

«Английский в фокусе»» (5-9 классы) авторов Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули,

О.Е. Подоляко

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Иностранный язык»(немецкий)

(5-9 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» составлена в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Уставом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП №13»
- учебным планом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
- Бим И.Л., Садомова Л.В. Программа курса немецкого языка для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений.- Москва «Просвещение», 2011.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (немецкий) разработана для уровня основного общего образования

Год	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1 год обучения	5	3	105
2 год обучения	6	3	105
3 год обучения	7	3	105
4 год обучения	8	3	105
5 год обучения	9	3	102
Всего за 5 лет обучения			522

Данный курс изучения немецкого языка направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями учащихся, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира. Курс ориентирован не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовывать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Учебный предмет «Иностранный язык» является средством познания языка, родной культуры, а это, в свою очередь, предопределяет цель обучения немецкому языку как одному из языков международного общения.

Изучение немецкого языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

• развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
• воспитание качеств гражданина, патриота;
• развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
• воспитание толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
• развитие осознания своей собственной культуры;
• способствовать средствами предмета интеллектуальному и эмоциональному развитию личности ребёнка, его внимания, памяти и воображения;
• поддерживать процессы социализации, содействовать тем самым формированию культуры общения, общему речевому развитию учащихся;
• способствовать средствами предмета процессу личностной и национальной самоидентификации школьников;
• поддерживать становление способности и готовности брать на себя ответственность за свой выбор;
• создавать условия для проявления и развития творческих способностей школьников;
• мотивировать учащихся к изучению немецкого языка и развивать интерес к странам изучаемого языка;
• использовать информацию о родном языке и культуре своей страны как важный фон для формирования ценностных представлений о них;
• раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения иностранными языками.

УМК:

Учебник. Немецкий язык 9 класс, И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Крылова Ж.Я., Санникова Л.М. Москва, Просвещение, -240с, 2015г.
• Бим И.Л.,Садомова Л.В., Крылова Ж.Я., Санникова Л.М. Немецкий язык. Аудиокурс. класс (CD mp3)
• Бим И.Л.,Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 9 класс - 96с, 2015 г.
• Немецкий язык. Книга для чтения. 7-9 класс. Авт.-сост. И.Л.Бим, Е.В.Игнатова -128с
• Двуязычные словари.
• Дополнительные книги, журналы на немецком языке.

УМК «Немецкий язык. Шаги 4» состоит из следующих компонентов:

- учебника
- книги для учителя
- рабочей тетради
- аудиоприложения (CD MP3,аудиокассеты)

1. Бим И.Л Немецкий язык: Немецкий язык. Шаги4: Учебник немецкого языка для 7,8 кл. общеобразовательных учреждений.- 7-е изд. – М.: Просвещение,2010. – 302с.
2. «Германия: страна и люди: лингвострановедческий справочник»
3. Немецкие скороговорки (фонетическое пособие) 2006
4. 200 устных тем по немецкому языку, 2006
5. Тесты по немецкому языку А.В. Овчинникова
6. Практическая грамматика немецкого языка В.Г.Чуваева

Методическая литература:

1. Журнал «ИЯШ»
2. «Настольная книга учителя иностранного языка» 1999
3. «Современные образовательные технологии», Г.К. Селевко,1998

Video:

1. DVD “Planet”
2. DVD “Echtes Deutsch”
3. CD Mirelle Mathieu “Nur das Beste”

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Второй иностранный язык» (немецкий)

(5-9 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык» составлена в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Уставом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП №13»
- учебным планом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
- примерной программы «Немецкий язык» для общеобразовательных учреждений: изд-во «Просвещение», Москва, 2013 год, и авторской программы авторы М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко

Изучение второго иностранного языка имеет ряд особенностей формального и содержательного плана. К первым относятся:
- меньшее количество выделяемых на него учебных часов;
- более сжатые сроки его изучения (начиная не с начальной, а с основной школы).

Год	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1 год обучения	5		
2 год обучения	6	1	35
3 год обучения	7	1	35
4 год обучения	8	1	35
5 год обучения	9	1	34
Всего за 5 лет обучения			139

Содержательная часть программы соответствует стандартам образования для основного общего образования.

Целью обучения немецкому языку является овладение учащимися способностью осуществлять общение с носителями немецкого языка в наиболее распространённых ситуациях повседневного общения и читать несложные аутентичные тексты с целью извлечения информации о странах изучаемого языка, их культуре и быте. Это предполагает достижение школьниками минимально достаточного уровня коммуникативной -коммуникативно компетенции, в процессе которого происходит воспитание, образование и развитие учащихся средствами немецкого языка.

Программа основного общего образования ориентирована на базовый уровень освоения учебного предмета «Немецкий язык».
Ведущие формы работы на уроках немецкого языка это интерактивное обучение, т.е. погружение в общение. Интерактивный метод обучения позволяет решить три задачи:
-познавательную;
-развивающую;
-социально-ориентационную.
Этот метод позволяет формировать активно-познавательную и мыслительную деятельность учащихся, усилить мотивацию к изучению предмета и создать благоприятную атмосферу на уроке. В 5-6 классах основной упор делается на игровые методы. В 7-9 классах проводится обучение через опыт и сотрудничество, а также применяются поисковые и исследовательские методы.
К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний:
- «Мозговой штурм» (атака)
- Мини-лекция
- Работа в группах
- Контрольный лист или тест
- Ролевая игра
- Игровые упражнения
- Разработка проекта.
УМК

“Horizonte” Deutsch als 2. Fremdsprache («Горизонты. Немецкий язык как второй иностранный») учебники для 5-9 классов - Москва, издательство «Просвещение», 2014 г.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Второй иностранный язык» (французский)

(5-9 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык» составлена в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Уставом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП №13»
- учебным планом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
- с учетом примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (fgosreestr.ru), содержания учебников:
- Французский язык 5,6,7,8,9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Э.М. Береговская, Т.В.Белосельская.
- Французский язык. 5,6,7,8, 9. Книга для учителя: учебно-методическое пособие / Э.Береговская и др.

Год	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1 год обучения	5		
2 год обучения	6	1	35
3 год обучения	7	1	35
4 год обучения	8	1	35
5 год обучения	9	1	34
Всего за 5 лет обучения			139

Цели и задачи обучения французскому языку в основной школе

Основная цель обучения французскому языку как второму иностранному на данном этапе - достижение учащимися элементарного уровня владения коммуникативной компетенцией, а именно:

1. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2. Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;
3. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

1. Развить навык правильного нормативного произношения, четкой артикуляции всех звуков французского языка.
2. Развить навык и умение правильного чтения букв и буквосочетаний в отдельном изолированном слове, словосочетаниях, предложениях.

3.Уметь объясняться (устно и письменно) в типичных ситуациях.

4.Уметь воспринимать на слух и зрительно несложные тексты и понимать.

5.Уметь соотносить задачи общения с социокультурным контекстом, что предполагает усвоение учащимися некоторых поведенческих характеристик и овладение определенным объемом страноведческих знаний.

УМК
Учебник «Синяя птица» («L’oiseau bleu»), автор Э.М. Береговская, издательство «Просвещение», 2018г.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Второй иностранный язык» (английский)

(6-9 классы)

Рабочая программа учебного предмета « Второй иностранный язык» (английский) составлена в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Уставом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП №13»
- учебным планом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;

- Авторской программы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой курса английского языка к УМК «Английский язык, второй иностранный» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. -. М.: Дрофа, 2016.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» разработана для уровня основного общего образования

Год	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1 год обучения	5		
2 год обучения	6	1	35
3 год обучения	7	1	35
4 год обучения	8	1	35
5 год обучения	9	1	34
Всего за 5 лет обучения			139

Программа полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в основной и старшей школе. Она соответствует стратегической линии развития общего образования в России и имеет все основания для широкого использования в преподавании иностранных языков в школе.

Целью обучения иностранному языку на уровне основного общего образования является развитие у школьников **коммуникативной**

компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

Языковая компетенция связана с овладением новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а также с расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках.

Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 6 классе; формирование умения представлять свою родную страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция связана с развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации.

Учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ.

Задачи:

1. Формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
2. Направить материал курса на типичные явления культуры.
3. Учить выделять общее и специфичное.
4. Развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям.

5. Развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации; письма.

6. Развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение.

7. Ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия.

8. Помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания.

9. Развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.

УМК: Английский язык как второй иностранный:1-й год обучения..5 кл.: учебник/О.В Афанасьева, И.В Михеева. -М.: Дрофа ,2017.-256 с.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Второй иностранный язык» (английский)

(7-9 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык» (английский) составлена в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Уставом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП №13»
- учебным планом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;

- Авторской программы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой курса английского языка к УМК «Английский язык, второй иностранный» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. -. М.: Дрофа, 2016.

Рабочая программа учебного предмета « Английский язык как 2-й иностранный язык»: 3-й год обучения 9 класса составлена в соответствии с:
Изучение второго иностранного языка имеет ряд особенностей формального и содержательного плана. К первым относятся:
- меньшее количество выделяемых на него учебных часов;
- более сжатые сроки его изучения (начиная не с начальной, а с уровня основного общего образования)

Год	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1 год обучения	5		
2 год обучения	6		
3 год обучения	7	1	35
4 год обучения	8	1	35
5 год обучения	9	1	34
Всего за 5 лет обучения			104

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

В современной школе учебный предмет «Иностранный язык» является средством познания языка и культуры других народов и стран, способом более глубокого осмысления родного языка, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения. В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования изучение иностранного языка направлено на формирование и

развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.
Речевая компетенция — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи).
Языковая компетенция— готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические,лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной школы; владение новым посравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке.
Социокультурная компетенция— готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, т. е. стать медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.
Компенсаторная компетенция — готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.
Учебно-познавательная компетенция — готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.
Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку в данном УМК реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.
Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации дают возможность воспитывать гражданина, патриота

своей страны, развивать национальное самосознание, а также способствуют взаимопониманию между представителями различных сообществ. Достижение школьниками основной цели обучения английскому языку способствует их развитию как личностей.
Участвуя в диалоге культур, учащиеся развивают свою способность к общению. Они вырабатывают толерантность к иным воззрениям, отличным от их собственных, становятся более терпимыми и коммуникабельными. У них появляется способность к анализу, пониманию иных ценностей и норм поведения, к выработке адекватной реакции на то, что не согласуется с их убеждениями. Овладение английским языком, и это должно быть осознано учащимися, в конечном счете ведет к развитию более глубокого взаимопонимания между народами, к познанию их культур, а на этой основе к более глубокому осмыслению культурных ценностей и специфики своей культуры и народа, ее носителя, его самобытности и места собственной личности в жизни социума.
УМК

О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. Английский язык как 2 ИЯ 7 класс

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Всеобщая история»

(5-9 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история» составлена в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Уставом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП №13»
- учебным планом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
- примерной программы основного общего образования по истории для 5–9 классов;
- *авторской программой*: Всеобщая история. Рабочие программы А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / А.А. Вигасин, Г.И.Годер, Н.И. Шевченко и др- 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014. – 144с.;
- учебно-методического комплекса Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история» разработана для уровня основного общего образования

Год	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1 год обучения	5	2	70
2 год обучения	6	1	35
3 год обучения	7	1	35
4 год обучения	8	1	35
5 год обучения	9	1	34
Всего за 5 лет обучения			209

Цель и задачи:

Цели изучения всеобщей истории в школе – овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях

развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов мира.-
В соответствии с данными целями предполагается реализация следующих задач:
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

УМК

1. Вигасин А.А., Годер Г.И, Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.А. Вигасин, Г.И.Гордер,И.С. Свеницкая. – 20-е изд.- М.: «Просвещение», 2018.
2. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков/Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М.: «Просвещение», 2017.
3. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800/Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М.: «Просвещение», 2017.
4. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900/ Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М.: «Просвещение», 2018.
5. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история/Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.- М.: «Просвещение», 2018.

Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история» содержит планируемые результаты освоения учебного предмета и оценочный инструментарий.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История России»

(6-9 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «История России» составлена в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Уставом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП №13»
- учебным планом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
- примерной образовательной программой по учебному предмету История России 6-9 кл.» А.А. Данилова, О.Н.Журавлевой, И.Е.Барыкиной /Программы общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2016.
- учебно-методического комплекса предметная линия учебников под редакцией А.В. Торкунова.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по учебному предмету «История России» разработана для уровня основного общего образования

Год	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1 год обучения	5	-	-
2 год обучения	6	1	35
3 год обучения	7	1	35
4 год обучения	8	1	35
5 год обучения	9	1	34
Всего за 5 лет обучения			139

Цель и задачи:

Цели изучения истории России в школе:
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и много конфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов мира.

В соответствии с данными целями предполагается реализация следующих задач:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

УМК

Предметная линия учебников под редакцией А.В. Торкунова 6-9 классы

1. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч. 1 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016 г. – 128 с. : ил., карт.
2. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч. 1 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016 г.
3. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч. 1 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016 г.
4. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч. 2 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016 г. – 128 с. : ил., карт.

Рабочая программа по учебному предмету «История России» содержит планируемые результаты освоения учебного предмета и оценочный инструментарий.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

(5-9 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Уставом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП №13»
- учебным планом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
- примерными программами, созданными на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- рабочими программами по обществознанию для 5 – 9 классов предметной лини учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова.(«Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н, Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд. 2-е, доработанное.- М.:Просвещение, 2014).
- учебно-методического комплекса: предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ с УИОП №13» для уровня основного общего образования.

Год	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1 год обучения	5	1	35
2 год обучения	6	1	35
3 год обучения	7	1	35
4 год обучения	8	1	35
5 год обучения	9	1	34
Всего за 5 лет обучения			174

Цель и задачи:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

УМК

1. Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. М. «Просвещение», 2017.
2. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М., 2017.
3. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М., 2017.
4. Обществознание 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М., 2017.
5. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М., 2017.

Дополнительная литература для учеников

1. Практикум по обществознанию. М.: Рольф, 2002.
2. Боголюбов Л.Н. Рабочие тетради по обществознанию. 5-9 класс. М., 2010
3. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике.— М., 1997.
4. Коломинский Я. Л. Человек: психология: кн. для учащихся ст.классов. М.: Просвещение, 1986.
5. СнайдерДи. Практическая психология для подростков, или Как найти свое место в жизни. М., 2001. — Ч. 2.
6. Сухомлинский В. А. Хрестоматия по этике. М., 1990.— Разд. Гармония труда, счастья и долга.
7. Что такое. Кто такой. В 3 т.— М.: Педагогика-Пресс, 1994.
8. Шведова И. Т. Азбука для детей и взрослых. М., 1992.— Вып.1. Экономика.
9. Я познаю мир: Психология. М., 2001.

Методическая литература для учителя

1. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 – 11 класс. М., «Просвещение», 2009
2. Боголюбов Л.Н. Поурочные разработки. 6 кл. М., 2009
3. Антология педагогической мысли Древней Руси и Русского государства XIV—XVII вв. М., 1985.— Ч. 2,3.
4. Богданов В. В. Истории обыкновенных вещей. М.: Педагогика-Пресс, 1992.
5. Боханов А. И. Коллекционеры и меценаты в России. М., 1989.
6. Лакиер А. Б. Русская геральдика. М., 1990.
7. Маркуша А. М. Книга для сыновей и пап. М.: Педагогика, 1990.
8. Протасевич Т. А. Начала экономики: учеб.-метод. пособие для учителя. М., 2001.
9. Симоненко В. Д. Семейная экономика. М., 2000.— Гл.1,2.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» содержит планируемые результаты освоения учебного предмета и оценочный инструментарий.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»

(5-9 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Уставом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП №13»
- учебным планом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
- примерной программой основного общего образования по географии 5-9 классы. Авторы А. И. Алексеев, О. А. Климанова, В. В. Климанов, В. А. Низовцев.
- учебно-методического комплекса предметная линия учебников: под редакцией Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюковой 6 класс; под редакцией В. А. Коринской, И. В. Душиной, В. А. Щенева 7 классс; 8, 9 классы под редакцией А.И. Алексеева

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по учебному предмету «География» разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №101» для уровня основного общего образования

Год	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1 год обучения	5	1	35
2 год обучения	6	1	35
3 год обучения	7	2	70
4 год обучения	8	2	70
5 год обучения	9	2	68
Всего за 5 лет обучения			278

Цели и задачи

Цель изучения географии в школе – сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

В соответствии с данной целью предполагается реализация следующих задач:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

УМК

6 класс: Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Дрофа, 2014.

Атлас. География. 6 класс. М.: Дрофа;

Контурные карты География. 6 класс. М.: Дрофа;

7 класс: В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев География материков и океанов. 7 класс. М.: Дрофа, 2014.

Атлас. География. 7 класс. М.: Дрофа;

Контурные карты География. 7 класс. М.: Дрофа;

8, 9 классы: А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким География России. Природа и население 8 класс. М.: Дрофа 2015.

Хозяйство и географические районы 9 класс. М.: Дрофа 2014

Атлас. География. 8,9 класс. М.: Дрофа;

Контурные карты География. 8,9 класс. М.: Дрофа;

Рабочая программа по учебному предмету «География» содержит планируемые результаты освоения учебного предмета и оценочный инструментари

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» (5-9 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Уставом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП №13»
- учебным планом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
- учебно-методического комплекса Русский язык. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.]; Рос. акад.наук, Рос. Академия образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2012-2015

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана для уровня основного общего образования.

Год	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1 год обучения	5	5	175
2 год обучения	6	6	210
3 год обучения	7	4	140
4 год обучения	8	4	140
5 год обучения	9	3	105
Всего за 2 года обучения			770

Цель и задачи

Формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся; формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке умений и навыков полноценно, грамотно пользоваться русским языком в своей речевой практике; воспитание бережного отношения к языку; стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;

- обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии,

синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;

- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;

- способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью;

- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

УМК

Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.]; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2015.

Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.]; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2015.

Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.]; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2016.

Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.]; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2016.

Русский язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.]; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2016.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература»

(5-9 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» составлена в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Уставом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП №13»
- учебным планом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
- учебно-методического комплекса: предметная линия учебников под редакцией Г. С. Меркина 5-9 классы».

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» разработана для уровня основного общего образования.

Год	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1 год обучения	5	3	102
2 год обучения	6	3	102
3 год обучения	7	2	68
4 год обучения	8	2	68
5 год обучения	9	3	102
Всего за 5 лет обучения			442

Цель и задачи:

Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

В соответствии с данной целью предполагается реализация следующих задач:

-воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской

литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

-освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

-овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

УМК

Предметная линия учебников под редакцией Г. С. Меркина, Г. С. Зинина 5-9 классы» – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2016. (Инновационная школа) и ориентированная на работу по учебно-методическому комплекту:

- Учебник: Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / авт.-сост. Г. С. Меркин. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016. – 328 с. – (Инновационная школа).
- Учебник: Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / авт.-сост. Г. С. Меркин. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016. – 328 с. – (Инновационная школа).
- Учебник: Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / авт.-сост. Г. С. Меркин. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016. – 328 с. – (Инновационная школа).
- Учебник: Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / авт.-сост. Г. С. Меркин. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016. – 328 с. – (Инновационная школа).
- Учебник: Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / авт.-сост. Г. С. Меркин. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016. – 328 с. – (Инновационная школа).

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» содержит планируемые результаты освоения учебного предмета и оценочный инструментарий.

Предметными результатами изучения курса «Литература» является сформированность следующих умений:

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

(5-9 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» составлена в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Уставом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП №13»
- учебным планом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
- примерной образовательной программой по биологии основного общего образования под ред. В.В. Пасечника
- авторской программы по биологии для 5 -9 классов авторов В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк
- учебно-методического комплекса предметная линия учебников под редакцией В. В. Пасечника

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» разработана для уровня основного общего образования

Год	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1 год обучения	5	1	35
2 год обучения	6	1	35
3 год обучения	7	2	70
4 год обучения	8	2	70
5 год обучения	9	2	68
Всего за 5 лет обучения			278

Цель и задачи

Целями курса «Биология» на ступени основного общего образования на глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровнях являются:
- социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;
- развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
-овладение ключевыми компетентностями; учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности и эстетической культуры, как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Поэтому, главными **задачами** изучения курса биологии на этапе основного образования стали:
- открытие обучающимися общих принципов функционирования, устройства, развития живых систем и применение открытых принципов к многообразию проявлений жизни на Земле;
-самостоятельное открытие (построение) обучающимися нового знания и далее его опробирование на многообразных примерах, которые могут как подтверждать, так и опровергать эти знания (модели);
- установление места координации биологии и других учебных предметов с дальнейшим построением в этих точках образовательных модулей.

УМК

Предметная линия учебников: под редакцией В.В. Пасечника

1. Биология. 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных организаций/ под ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2019. – 224 с.: ил.
2. Биология. Животные.7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. – М.: Дрофа, 2017. – 302 с.: ил.
3. Биология. Человек. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ Д.В. Колесов, Р.Д. Маш. – М.: Дрофа, 2017. – 224 с.: ил.
4. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2017. – 303 с.: ил.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Занимательная ботаника»

Программа учебного курса «Занимательная ботаника» для 6 класса разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункт 7: «Разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

- Уставом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;

- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП №13»

- учебным планом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;

- годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;

- примерной образовательной программой по биологии основного общего образования под ред. В.В. Пасечника

- предлагаемая программа составлена на основе модифицированной программы «Занимательная ботаника», которая разработана по программе «Кружок ботаников», опубликованной в сборнике «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Исследователи природы» (Сост. и др.- М.: Просвещение, 1983).

Место курса в учебном плане

В учебном плане МБОУ «СОШ с УИОП № 13.» на освоение программы отводится 1 час в неделю, в год – 35 часов.

Особенности преподавания курса :

Данная рабочая программа разработана для учащихся 6 класса разного уровня подготовки.

В системе предметов основной общеобразовательной школы курс «Занимательная ботаника» реализует **следующие цели:**

- создание условий для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в биологической деятельности;

-обеспечить организацию деятельности учащихся в рамках биологического направления направленную на позитивную социализацию и воспитание детей.

Особенностью предмета является его тесная взаимосвязь с химией, географией, обеспечивающая реализацию **основных задач** содержания предметной области «Биология»:

Образовательные:

- Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за культурными растениями.

- Расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества.

Развивающие:

- Способствовать развитию потребности общения человека с природой.

- Развитие альтернативного мышления в восприятии прекрасного.

- Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.

- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.

- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями и животными.

- Развитие монологической устной речи.

- Развитие коммуникативных умений.

- Развитие нравственных и эстетических чувств.

- Развитие способностей к творческой деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе.

- Развивать наблюдательность, любознательность, логическое мышление, творческую активность учащихся, умение четко и лаконично излагать и обосновывать свои мысли.

- Развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетический ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

Материально-техническое обеспечение учебного курса

Печатные пособия

Комплект таблиц «Ботаника 1. Грибы, лишайники, водоросли, мхи, папоротникообразные и голосеменные растения, «Ботаника 2. Строение и систематика цветковых растений», «Зоология».

Наборы картинок в соответствии с тематикой.

Натуральные объекты

Гербарии

Основные группы растений
Коллекции
Голосеменные растения
Семена и плоды
Комплекты микропрепаратов
Ботаника I , Ботаника II
Наборы муляжей
Плоды, овощи, фруктовые растения, грибы

Приборы

Раздаточные
Микроскоп
Демонстрационные
Набор химической посуды и принадлежностей по биологии для демонстрационных работ
Столик подъёмно-поворотный с двумя плоскостями
Лупа ручная
Транспаранты
Компакт-диск «Уроки биологии КиМ. Растения. Бактерии. Грибы»

Технические средства обучения

1. Компьютер.

2. Проектор.
3. Настенная доска.

Список книгопечатной продукции

Для обучающихся

1. Пасечник В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2015 г.
2. Большая электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.
3. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения луга. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас- определитель)- М.: Дрофа, 2010.
4. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения леса. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас- определитель) - М.: Дрофа, 2010.
5. Клинковская, Н. И., Пасечник, В.В. Комнатные растение в школе: кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2000.
6. Александр Цингер Занимательная ботаника. – РИМИС, 2009 .

Для учителя

1. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.] под ред. А.Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.-159с. - (Стандарты второго поколения).
2. Григорьев. Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011 – 223с. – (Стандарты второго поколения).
3. Программы внеурочной деятельности. Познавательная активность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
4. Браверман Э.М. Развитие метапредметных умений на уроках. Основная школа. М.: Просвещение, 2012. – 80с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Российского общеобразовательного Портал http://www.school.edu.ru (обмен педагогическим опытом, практические рекомендации).
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
3. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». - Режим доступа: www.km.ru/ education
4. http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm — биологическое разнообразие России.

5. http://www.wwf.ru — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
6. http://www.kunzm.ru — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»

(5-8 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Уставом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП №13»
- учебным планом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
- примерной образовательной программой по изобразительному искусству Б.М. Неменского
- учебно-методического комплекса предметная линия учебников: под редакцией В.П. Дронова, Л.Е. Савельевой 7; 9 классы, под редакцией А.И. Алексеева 8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе
- авторской программы Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.»;
- учебно-методического комплекса предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработана для уровня основного общего образования

Год	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1 год обучения	5	0,5	17
2 год обучения	6	0,5	17
3 год обучения	7	0,5	17
4 год обучения	8	-	-
5 год обучения	9	-	-
Всего за 5 лет обучения			51

Цель и задачи

Цель изучения изобразительного искусства в школе – развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

В соответствии с данной целью предполагается реализация следующих задач:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия

визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

УМК

Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского:
1. Н.А. Горяева, О.В. Островская. «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс» под редакцией Б.М. Неменского. Москва, «Просвещение», 2018 г.
2. Л. А. Неменская «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс» под ред. Б.М. Неменского. Москва, Просвещение, 2018 г.
3. Г.Е.Гуров., А.С. Питерских «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс» под редакцией Б. М. Неменского. Москва, «Просвещение», 2018 г.

Пособие для учащихся: Н. А. Горяева. «Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 5 класс» под редакцией Б. М. Неменского.

Пособие для учителей
1. Н. А. Горяева. «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство. Методическое пособие. 5 класс» под редакцией Б. М. Неменского. Москва, «Просвещение», 2019 г
2. Н. А. Горяева. «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. Методическое пособие. 6 класс» под редакцией Б. М. Неменского. Москва, «Просвещение», 2016 г
3. Г.Е.Гуров., А.С.Питерских «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. Методическое пособие. 7-8 кл.» под редакцией Б. М. Неменского. Москва, «Просвещение», 2016 г

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» содержит планируемые результаты освоения учебного предмета и оценочный инструментарий.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика»

(7-9 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Уставом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП №13»
- учебным планом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
- примерной рабочей программой по учебному предмету «Информатика» (7-9 класс) Л.Л. Босовой, А.Ю.Босовой;
- учебно-методического комплекса: предметная линия учебников Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» разработана для уровня основного общего образования.

Год	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1 год обучения	5	-	-
2 год обучения	6	-	-
3 год обучения	7	1	35
4 год обучения	8	1	35
5 год обучения	9	1	34
Всего за 3 года обучения			104

Цель и задачи

Цели изучения информатики в школе:
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики благодаря развитию представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационно-коммуникационных технологий; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

УМК

1. Учебник «Информатика» для 7 класса. Авторы: Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. 2017
2. Учебник «Информатика» для 8 класса. Авторы: Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. 2017
3. Учебник «Информатика» для 9 класса. Авторы: Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. 2017
4. Информатика. Программа для основной школы. 7-9 классы. Авторы: Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. 2016
5. Электронное приложение к учебнику 7 класса в авторской мастерской Л.Л.Босовой на сайте Бином: http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php
6. Электронное приложение к учебнику 8 класса в авторской мастерской Л.Л.Босовой на сайте Бином: http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php
7. Электронное приложение к учебнику 9 класса в авторской мастерской Л.Л.Босовой на сайте Бином: http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php
8. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://schoolcollection.edu.ru/)

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» содержит планируемые результаты освоения учебного предмета и оценочный инструментарий

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»

(5-7 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» составлена в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Уставом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ с УИОП №13»
- учебным планом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
- примерной образовательной программой по учебному предмету; (Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская)
- учебно-методическим комплексом « Музыка. 5-7 классы» Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка » разработана для уровня основного общего образования

Год	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
5 год обучения	5	0,5	17
6 год обучения	6	0,5	17
7 год обучения	7	0,5	17
Всего за 3года обучения			51

Цель и задачи

Цели изучения музыки в школе:
- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

В соответствии с данными целями предполагается реализация следующих задач:
— приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатлённого в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;
— воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием, эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
— развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;
— освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизни;

— овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)).

УМК

Предметная линия «Музыка» (5-7 классы) авторов Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.

Музыка 5- 7классы. Искусство 8-9 классы». **Сборник рабочих программ.** Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской: учебное пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. – 5-е изд. дораб. – М.: Просвещение, 2017г.-126 с.

Учебники:

Музыка: 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е. Д. Критская. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016.- 159 с.

Музыка: 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е. Д. Критская. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017.- 168с.

Музыка: 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е. Д. Критская. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2017.- 168с.

Пособия для учащихся:

Рабочие тетради: Музыка. Творческая тетрадь. 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. – 4-е издание. – М., «Просвещение», 2016.-160

Рабочие тетради: Музыка. Творческая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. – 6-е издание. – М., «Просвещение», 2017.- 64

Рабочие тетради: Музыка. Творческая тетрадь. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. – 7-е издание. – М., «Просвещение», 2019.- 80

Методическая литература:

Уроки музыки: 5-6 классы: пособие для учителя/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.– 4-е издание. М.: Просвещение, 2015. -205 с.

Уроки музыки. 7 класс. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Г.П. Сергеева, Е. Д. Критская. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 111 с.

Алексеева Л.Л. Музыка. Планируемые результаты. Система заданий. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Л. Алексеева, Е.Д. Критская; под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2013. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).

Пособия для учителей:

«Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 5 класс». Диск MP3. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. 5 класс» (MP3).

«Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 6 класс». Диск MP3. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.6 класс» (MP3).

«Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 7 класс». Диск MP3. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. 7 класс» (MP3).

«Музыка, Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 5 класс». / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.

«Музыка, Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 6 класс». / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.

«Музыка, Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 7класс». / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия»

(8-9 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» составлена в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Уставом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП №13»
- учебным планом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
- примерной образовательной программой по химии под редакцией О.С. Габриеляна;
- учебно-методического комплекса: предметная линия учебников под редакцией Габриеляна О.С.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» разработана для уровня основного общего образования.

Год	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1 год обучения	5	-	-
2 год обучения	6	-	-
3 год обучения	7 естест-научный	1	35
4 год обучения	8	2	70
5 год обучения	9	2	68
Всего за 2 года обучения Всего за 3 года обучения			138 173

Цель и задачи

Цель изучения химии в школе - достижение учащимися результатов изучения учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В соответствии с данной целью предполагается реализация следующих задач:
- формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
- осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы;

- углубление представлений о материальном единстве мира;
- овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
- формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
-приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
- формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

УМК

1. Габриелян О.С.,И.Г.Остроумов, С.А.Сладков 7 кл.: / О.С. Габриелян –М.: Дрофа, 2017.
2. Габриелян О.С.,И.Г.Остроумов, С.А.Сладков Химия. 8 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ О.С. Габриелян.–М.: Просвещение, 2019.
3. Габриелян О.С. И.Г.Остроумов, С.А.Сладков Химия 9 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. – М.: Просвещение, 2019.
4.Электронная форма учебников.
5. Габриелян О.С. Химия. 8–9 кл. : методическое пособие, программа курса химии для образовательных учреждений/ О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков. –М.: Просвещение, 2019.
6. Габриелян О.С. Химия 9 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений/

О.С. Габриелян. – М.: Дрофа,2017.

7. Габриелян О.С. Химия 8,9 кл. :электронное мультимедийное приложение/О.С. Габриелян. –М.: Дрофа.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Естествознание. Химия»

(5-6 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» составлена в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Уставом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- учебным планом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
-примерной образовательной программой «Введение в естественнонаучные предметы. Естествознание» А.Е. Гуревич 5 -6 класс.-М.:Дрофа,2015.

- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП №13»
- учебно-методического комплекса: А.Е.Гуревича, Д.А.Исаева, Л.С.Понтак.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» разработана для уровня основного общего образования.

Год	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1 год обучения	5 естест-научный	1	35
2 год обучения	6 естест-научный	1	35
3 год обучения	7	-	-
4 год обучения	8	-	-
5 год обучения	9	-	-
Всего за 2 года обучения			70

Цель и задачи

Рабочая программа имеет целью пропедевтику основ химии, получение учащимися представлений о методах научного познаниях природы.

Данная программа составлена для реализации курса «Введение в естественно-научные предметы. Естествознание» - интегрированного курса для младших подростков, в содержании, которого рассматриваются пути познания человеком природы.

Выполняя пропедевтическую роль, курс «Введение в естественно-научные предметы. Естествознание» содержит системные, а не отрывочные знания. Большое внимание в нем уделяется преемственным связям между

начальной и основной школой, интеграции знаний вокруг ведущих идей, определяющих структуру курса и способствующих формированию целостного взгляда на мир. В курсе даются первые представления о таких понятиях, как «масса», «взаимодействие», «сила», «энергия», «атом», «молекула», «химический элемент». Получаемые учащимися сведения о веществах и их превращениях могут служить первоначальной основой для постепенного осознания идеи о том, что материя и формы ее движения всегда взаимосвязаны, что объекты природы образуют целостные системы, относительно устойчивые, но в тоже время динамичные. Нарушение этой динамической устойчивости систем может привести к нежелательным последствиям. Осознание этой идеи важно для понимания экологических проблем. Интеграция различных естественно-научных областей знания основана на представлении о единстве природы и общем для всех естественных наук методе познания.

Личностными результатами изучения курса являются: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; формирование мотивации к изучению в дальнейшем физики и химии; воспитание ответственного отношения к природе. Метапредметными результатами изучения курса являются: освоение приемов исследовательской деятельности; формирование приемов работы с информацией, развитие коммуникативных умений. Предметными результатами изучения курса являются: освоение базовых естественно-научных знаний, формирование элементарных исследовательских умений.

УМК

1. Учебник «Введение в естественнонаучные предметы. Естествознание. Физика. Химия». 5-6 классы. Авторы А.Е. Гуревич, Д.А. Исаев, Л.С. Понтак, 2017.

2. Методическое пособие «Введение в естественнонаучные предметы. Естествознание. Физика. Химия». 5-6 классы. Авторы А.Е. Гуревич, Д.А. Исаев, Л.С. Понтак.

3. Мультимедийное приложение. « Естествознание.5- 6 класс».

4. Электронная форма учебника.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика»

(7-9 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» составлена в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Уставом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП №13»
- учебным планом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
программы основного общего образования «Физика. 7 – 9 классы» авторов УМК А.В.Перышкин, Н.Ф. Филонович, Е.М. Гутник (М.: Дрофа, 2015)

- учебно-методического комплекса: предметная линия учебников А.В. Перышкин, , Е.М. Гутник

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» разработана для уровня основного общего образования.

Год	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1 год обучения	5	-	-
2 год обучения	6	-	-
3 год обучения	7	2	70
4 год обучения	8	2	70
5 год обучения	9	2	70
Всего за 3 года обучения			210

Цель и задачи

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением **следующих задач:**

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

УМК

1. Гутник Е. М. Физика.7,8, 9 кл.: тематическое и поурочное планирование к учебнику А. В. Перышкина «Физика. 9 класс» / Е. М. Гутник, Е. В. Рыбакова. Под ред. Е. М. Гутник. – М.: Дрофа, 2010. – 96 с. ил.
2. Кабардин О. Ф., Орлов В. А. Физика. Тесты. 7-9 классы.: Учебн.-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2000. – 96 с. ил.
3. Лукашик В. И. Сборник задач по физике: Учеб пособие для учащихся 7-8 кл. сред. шк.
4. Лукашик В. И. Физическая олимпиада в 6-7 классах средней школы: Пособие для учащихся.
5. Минькова Р. Д. Тематическое и поурочное планирование по физике:7,8,9 9-й Кл.: К учебнику А. В. Перышкина, Е. М. Гутник «Физика. 9 класс»/ Р. Д. Минькова, Е. Н. Панаиоти. – М.: Экзамен, 2003. – 127 с. ил.
6. Перышкин А. В. Физика. 7,8,9 кл.: Учеб. для общеобразоват учеб. заведений. М.: Дрофа, 2010

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Естествознание. Физика.»

(5-6 классы)

Рабочая программа по учебному курсу Естествознание (физика) составлена в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

- Годовым календарным учебным графиком МБОУ « СОШ с УИОП №13 » на 2019-2020 учебный год.

- Учебным планом МБОУ « СОШ с УИОП №13 » на 2019-2020 учебный год.

- Примерными программами, созданными на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом авторской программы по «Введение в естественнонаучные предметы. Естествознание» А.Е. Гуревич 5 -6 класс.-М.:Дрофа,2015.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по учебному предмету «Естествознание» разработана для уровня основного общего образования.

Год	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1 год обучения	5	1	35
2 год обучения	6	1	35
3 год обучения	-	-	-
4 год обучения	-	-	-
5 год обучения	-	-	-
Всего за 2 года обучения			70

Цель и задачи

Рабочая программа имеет целью пропедевтику основ физики, получение учащимися представлений о методах научного познаниях природы.

Данная программа составлена для реализации курса «Введение в естественно-научные предметы. Естествознание» - интегрированного курса для младших подростков, в содержании, которого рассматриваются пути познания человеком природы.

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в форме проектов.

УМК

1.Программа курса «Введение в естественно-научные предметы. Естествознание» для 5-6 классов

2.Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтак Л.С. Введение в естественнонаучные предметы. Естествознание. Физика. Химия. 5-6 классы: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. - М.: Дрофа, 2015

3. Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтак Л.С. Преподавание физики и химии в 5-6 классах средней школы. – М.: Просвещение, - М.: Дрофа, 2015.

4. А. Е. Гуревич, М. В. Краснов, Л. А. Нотов, Л. С. Понтак. Введение в естественнонаучные предметы. Естествознание. Физика. Химия. 5-6 классы. Рабочая тетрадь, - М.: Дрофа, 2015.

5. Электронное приложение к учебнику Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтак Л.С. Введение в естественнонаучные предметы. Естествознание. Физика. Химия. 5-6 классы.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

(5-9 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Уставом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП №13»
- учебным планом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
- примерной образовательной программой по ОБЖ;
- учебно-методического комплекса: предметная линия учебников Н.Ф. Виноградовой.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для уровня основного общего образования.

Год	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1 год обучения	5	1	35
2 год обучения	6	1	35
3 год обучения	7	1	35
4 год обучения	8	1	35
5 год обучения	9	1	34
Всего за 5 лет обучения			174

Цель и задачи

Основные цели изучения ОБЖ:
1. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.
2. Развитие навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умений оказывать своевременную и грамотную помощь себе и другим пострадавшим.
3. Воспитание способности к самоконтролю, самооценке поведения в ситуациях, которые могут стать опасными для

жизни и здоровья окружающих, развитие умения предвидеть последствия своего (чужого) поведения.

4. Воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовно-нравственному развитию.

УМК

9. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 классы: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – М.: Вентана-Граф, 2019.

10. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

(6-9 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Уставом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП №13»
- учебным планом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
- примерной образовательной программой по ОБЖ;
- учебно-методического комплекса: предметная линия учебников Н.Ф. Виноградовой.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для уровня основного общего образования.

Год	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1 год обучения	5	-	-
2 год обучения	6	1	35
3 год обучения	7	1	35
4 год обучения	8	1	35
5 год обучения	9	1	34
Всего за 4 года обучения			139

Цель и задачи

Основные цели изучения ОБЖ:
1. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.
2. Развитие навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умений оказывать своевременную и грамотную помощь себе и другим пострадавшим.
3. Воспитание способности к самоконтролю, самооценке поведения в ситуациях, которые могут стать опасными для

жизни и здоровья окружающих, развитие умения предвидеть последствия своего (чужого) поведения.

4. Воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовно-нравственному развитию.

УМК

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 классы: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – М.: Вентана-Граф, 2019.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

(7-9 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Уставом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП №13»
- учебным планом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
- примерной образовательной программой по ОБЖ;
- учебно-методического комплекса: предметная линия учебников Ю. Л. Воробьева

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для уровня основного общего образования.

Год	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1 год обучения	5	-	-
2 год обучения	6	-	-
3 год обучения	7	1	35
4 год обучения	8	1	35
5 год обучения	9	1	34
Всего за 3 года обучения			124

Цель и задачи

Основные цели изучения ОБЖ:
• воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, ответственности перед Родиной;
• формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
• усвоение правил безопасного поведения на транспорте, на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
• формирование основ экологической культуры;
• осознание значения и ценности семьи в жизни человека и общества;
• воспитание уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи.

Этот курс предназначен для решения следующих задач:

• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства через осознание значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

• формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

• формирование понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

• формирование понимания роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, от экстремизма и терроризма;

• формирование понимания необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

• формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

• формирование антиэкстремистской и антитеррористической позиции;

• формирование понимания необходимости сохранения природы и окружающей среды;

• знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций и их последствий для личности, общества и государства;

• знание и умение применять на практике правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

• умение оказать первую помощь;

• умение предвидеть возникновение опасных ситуаций;

• умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

• овладение основами экологического планирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

УМК

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс: учебник / М.П. Фролов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Дрофа; Астрель, 2017.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник / М.П. Фролов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Дрофа; Астрель, 2017.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс: учебник / М.П. Фролов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Дрофа; Астрель, 2017.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

(5-9 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Математика » составлена на основе
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Уставом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП №13»
- учебным планом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
- примерной образовательной программы по учебному предмету «Математика» 5-9, авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–11классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А. Номировский, Е.В. Буцко]. —М. : Вентана-Граф, 2017. —152с. .
-программы основного общего образования по математике. (Математика. Программы 5-9 классы с углубленным изучением математики /А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский – М.: Вентана-Граф, 2014г
- учебно-методического комплекса: по математике для 5–6-го классов авторов А.Г.Мерзляк и др., по алгебре для 7-9 классов авторы А.Г. Мерзляк,В.Б.Полонский,М.С.Якир (базовый уровень) ; А.Г.Мерзляк,В.М.Поляков(углубленный уровень),
по геометрии для 7-9-го классов авторов Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана для уровня основного общего образования. Предмет «Математика» изучается с 5-го по 9-й класс в виде следующих учебных курсов: 5–6 класс – «Математика», 7–9 класс – «Алгебра» и «Геометрия» (5–6 класс – по 5 часов в неделю, 7–9 класс – алгебра по 3 часа в неделю, геометрия – по 2 часа в неделю. В 8 классе с углубленным изучением математики алгебра по 4 часа в неделю, в 9 классе алгебры 5 часов в неделю.
Базовый уровень.

Год	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1 год обучения	5	5	175
2 год обучения	6	5	175
3 год обучения	7	3/2	105/70

4 год обучения	8	3/2	105/70
5 год обучения	9	4/2	136/68
Всего за 5 лет обучения			904

Углубленный уровень.

Год	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1 год обучения	5	5	175
2 год обучения	6	5	175
3 год обучения	7	3 /2	105/70
4 год обучения	8	4 /2	140/70
5 год обучения	9	5/2	170/68
Всего за 5 лет обучения			973

Цель и задачи:

Цели изучения математики в школе

в направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
-воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

В соответствии с данной целью предполагается реализация следующих задач:
- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
-воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

УМК

Математика 5-6 класс

1. Математика:5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф,2017.
2. Математика:5 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф,2017.
3. Математика:5 класс: рабочие тетради № 1 и 2 / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф,2017.
4. Математика:5 класс: методическое пособие / Е.В.Буцко, А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф,2017.
5. Математика:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф,2017.
6. Математика:6 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф,2017.
7. Математика:6 класс: рабочие тетради № 1 и 2 / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф,2017.
8. Математика:6 класс: методическое пособие / Е.В.Буцко, А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф,2017.

Алгебра

7 класс

1. Учебник “Алгебра 7” для учащихся общеобразова-тельных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.М Поляков — М.: Вентана-Граф, 2015.

2. Дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений по алгебре 7 класс/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.
3. Методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вента-на-Граф, 2015.
4. Учебник “Алгебра 7” для учащихся общеобразова-тельных учреждений для углубленного изучения алгебры/А.Г.Мерзляк ,В.М.Поляков- М.: Вентана-Граф, 2015.
5. Дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений для углубленного изучения алгебры 7 класса / А.Г. Мерзляк, В.М.Поляков — М.: Вентана-Граф, 2016.

8 класс

1. Учебник “Алгебра 8” для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.М.Поляков. – М.: Вентана –Граф, 2015.
2. Дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ по алгебре 8 класс/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана –Граф, 2015.
3. Методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана –Граф, 2015
4. Учебник “Алгебра 8” для учащихся общеобразова-тельных учреждений для углубленного изучения алгебры/А.Г.Мерзляк ,В.М.Поляков- М.: Вентана-Граф, 2015.
5. Дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений для углубленного изучения алгебры 8 класса/ А.Г. Мерзляк, В.М.Поляков — М.: Вентана-Граф, 2016.

9 класс

1. Учебник “Алгебра 9” для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский,М.С.Якир – М.: Вентана –Граф, 2015.

2. Дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ “Алгебра 9”/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана – Граф, 2015.

3. Методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана –Граф, 2015

4. Учебник “Алгебра 9” для учащихся общеобразова-тельных учреждений для углубленного изучения алгебры

/А.Г.Мерзляк ,В.М.Поляков- М.: Вентана-Граф, 2015.

5.Дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений для углубленного изучения алгебры 9 класс/ А.Г. Мерзляк, В.М.Поляков — М.: Вентана-Граф, 2016.

Геометрия

1. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / автор-составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2016.
2. Учебник. Геометрия: 7 – 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2016.
3. Рабочая тетрадь по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Ю.А. Глазков, П.М. Камаев. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
4. Контрольные работы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Н.Б. Мельникова. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
5. Тестыпо геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / А.В. Фарков. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
6. Дидактические материалы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Н.Б. Мельникова, Г.А. Захарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
7. Рабочая тетрадь по геометрии:8 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Ю.А. Глазков, П.М. Камаев. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
8. Контрольные работыпо геометрии: 8 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Н.Б. Мельникова. – М.: Издательство «Экзамен», 2015
9. Тесты по геометрии: 8 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / А.В. Фарков. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
10. Дидактические материалы по геометрии: 8 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Н.Б. Мельникова, Г.А. Захарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
11. . Рабочая тетрадь по геометрии: 9 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Ю.А. Глазков, П.М. Камаев. – М.: Издательство «Экзамен», 2016
12. Контрольные работы по геометрии: 9 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Н.Б. Мельникова. – М.: Издательство «Экзамен», 2016
13. Тесты по геометрии: 9 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / А.В. Фарков. – М.: Издательство «Экзамен», 2016
14. Дидактические материалы по геометрии: 9 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Н.Б. Мельникова, Г.А. Захарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2016
15. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова. и др. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных

организаций/В.Ф.Бутузов. М.: Просвещение, 2016.
16. Рабочая программа по геометрии к УМК Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова. 7-9 классы /Составитель Г.И.Маслакова. М.: Вако, 2016.
17. Рабочие программы по учебникам Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова. и др. 7-9 классы. - Волгоград: Учитель, 2012
18. Рабинович Е. М. Геометрия на готовых чертежах. 7-11 классы/ Просвещение, 2013.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» содержит планируемые результаты освоения учебного предмета и оценочный инструментарий:

-осознание значения математики для повседневной жизни человека;

-представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

-развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), -точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

-умение оперировать понятиями по основным разделам содержания; умение проводить доказательства математических утверждений;

-умение анализировать, структурировать и оценивать изученный предметный материал;

-систематические знания о функциях и их свойствах;

-практически значимые математические умения и навыки, способность их применения к решению математических задач.

Предполагаемые умения:

-выполнять вычисления с действительными числами;

-решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств;

-решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств с модулями и параметрами;

-решать текстовые задачи арифметическим способом, с помощью составления и решения уравнений, систем уравнений и неравенств;

-использовать алгебраический язык для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей;

-проводить практические расчеты: вычисления с процентами, вычисления с числовыми последовательностями, вычисления статистических характеристик, выполнение приближенных вычислений;

-выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;

-выполнять операции над множествами;

-исследовать функции и строить их графики;

-читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой);

-решать комбинаторные задачи, находить вероятности событий.

Требования к оценке знаний учащихся.

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка 5 ставится в том случае, если учащийся демонстрирует полное понимание сути теории и свободно оперирует ей, творчески применяет теоретические знания на практике. При решении задач наблюдаются четко осознанные действия. Решает нестандартные задачи. Не допускает вычислительных ошибок. Умеет самостоятельно получать знания, работая с дополнительной литературой (учебником, компьютером, справочной литературой)

Оценка 4 ставится в том случае, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом, усвоенным при изучении других предметов. Не задумываясь решает задачи по известному алгоритму, проявляет способность к самостоятельным выводам. Допускает вычислительные ошибки крайне редко и, если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов, то может исправить их самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка 3 ставится в том случае, если учащийся запомнил большую часть теоретического материала, без которого невозможна практическая работа по теме. Решает самостоятельно только те практические задачи, в которых известен алгоритм, а остальные задания может выполнить только с помощью учителя и учащихся. Допускает много вычислительных ошибок.

Оценка 2 ставится в том случае, если учащийся не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3. Не может выполнить ни одного практического задания с применением данной теории.

Оценка письменных контрольных ра*бот.*

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии не более одной ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка 3 ставится за работу, выполненную на 2/3 всей работы правильно или при допущении не более одной грубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка 2 ставится за работу, в которой число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 работы.

.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы духовно-нравственных культур народов России»

(5 класс)

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственных культур народов России» составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Уставом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП №13»
- учебным планом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
- программой комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы:Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2013;
- учебно-методическим комплексом Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Место учебного предмета «ОДНКНР» в учебном плане

В соответствии с ФГОС и школьным учебным планом курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе в течение года, один час в неделю, общее число часов 35.

Цели и задачи

- развитие представлений о знании нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России;

- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, становление внутренней согласно своей совести.

Основные **задачи** учебного предмета в 5 классе:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

- развитие представлений подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиальной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

УМК

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Уставом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП №13»
- учебным планом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
- примерной образовательной программой по учебному предмету Технология на основе авторской программы Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. - 5 класс
- примерной образовательной программой по учебному предмету Технология на основе авторской программы Н. В. Синица, А, Т, Тищенко - 6 - 8 классы
- учебно- методического комплекса Технология. Казакевич В.М. 5 класс
- учебно - методического комплекса Технология. Технология ведения дома. Синица Н.В. 6, 7, 8 классы.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по учебному предмету “Технология» разработана для уровня основного общего образования

Год обучения	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов вгод
1 год обучения	5 класс	1 час	35 часов
2год обучения	6 класс	1 час	35 часов
3 год обучения	7 класс	1 час	35 часов
4 год обучения	8 класс	1 час	35 часов

Итого: 140 часов за 4 года обучения

Цель обучения по предмету “Технология” :

обеспечить освоение основ политехнических знаний и умений по элементам техники, материаловедения,

информационных технологий и их интеграции с декоративно- прикладным творчеством.

Задачи обучения: формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда.

<u>УМК</u>

Предметная линия учебников Технология 5 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под редакцией Казакевич В.М.- Москва, Просвещение, 2019

Технология. Технология ведения дома. Синица. Н.В. 6 класс.- Москва, Вентана Граф, 2015.

Технология. Технология ведения дома. Синица. Н.В. 7 класс.- Москва, Вентана Граф,2015.
Технология. Технология ведения дома. Синица. Н.В. 8 класс.- Москва, Вентана Граф,2015.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Уставом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ с УИОП №13»
- учебным планом МБОУ «СОШ с УИОП №13»;
- годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
- авторской программы Ляха В.И. «Физическая культура 5-9 классы». –М.: Просвещение, 2012г.

Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения. Данный учебный предмет имеет своей целью: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования направлен на решение следующих задач:

-содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

-обучение основам базовых видов двигательных действий;

-дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

-формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;-выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;

-углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
-воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;-выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
-формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;-воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;-содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Принимая во внимание главную цель развития отечественной системы школьного образования и необходимость решения вышеназванных задач образования учащихся 5—9 классов в области физической культуры, основными принципами, идеями и подходами при формировании данной программы являются: демократизация и гуманизация педагогического процесса, педагогика сотрудничества, деятельностный подход; интенсификация и оптимизация; соблюдение дидактических правил; расширение межпредметных связей.

Год	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1 год обучения	5	2+1 ч из внеуроч. деят.	70+35
2 год обучения	6	2+1 ч из внеуроч. деят.	70+35
3 год обучения	7	2+1 ч из внеуроч. деят.	70+35
4 год обучения	8	2+1 ч из внеуроч. деят.	70+35
5 год обучения	9	2+1 ч из внеуроч. деят.	70+35
Всего за 5 лет обучения			350+175

УМК:

Физическая культура. 5–7 классы: для учащихся общеобразовательных учреждений : / под ред. В. И. Ляха . - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2014. – 239 с. ISBN 978-5-09-028319-9, 5-09-015631-X, 978-5-09-029648-9, 978-5-09-022266-2, 978-5-09-025090-0, 978-5-0902-3998-1, 978-5-09-023998-1, 978-5-09-032118-1 В. И.Лях. Физическая культура. 8–9 классы: для учащихся общеобразовательных учреждений : / под ред. В. И. Ляха . - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2016