



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



ГБОУ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Об особенностях подготовки к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов

г. Краснодар



Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты



**Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286
"Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта
начального общего образования"**

*Прием на обучение по программам начального
общего образования (в 1 класс) с 1 сентября
2022 г. во всех образовательных организациях*



**Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287
"Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта
основного общего образования"**

*Прием на обучение по программам основного
общего образования (в 5 класс) с 1 сентября
2022 г. во всех образовательных организациях*



Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты

2010г.

В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход

2021г.

В основе ФГОС лежат

- ✓ представления об уникальности личности и индивидуальных возможностях каждого обучающегося и ученического сообщества в целом,
- ✓ о профессиональных качествах педагогических работников и руководителей Организаций, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках единого образовательного пространства на территории Российской Федерации.

Единство обязательных требований к результатам освоения ООП ООО реализуется во ФГОС на основе системно-деятельностного подхода



Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты

2010г. География:

- 1) формирование представлений
- 2) формирование первичных компетенций
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний
- 4) овладение элементарными практическими умениями
- 5) овладение основами картографической грамотности
- 6) овладение основными навыками
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни
- 8) формирование представлений

2021г. 45.6.3. География:

- 1) освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание
- 2) освоение и применение системы знаний
- 3) овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач;
- 4) умение сравнивать
- 5) умение классифицировать
- 6) умение устанавливать взаимосвязи
- 7) умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве;
- 8) умение объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- 9) умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни;
- 10) умение представлять в различных формах
- 11) умение оценивать характер взаимодействия
- 12) умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности



ФГОС основного общего образования

2010г.

ФГОС включает в себя требования:

- к результатам освоения ООП ООО;
- к структуре ООП ООО;
- к условиям реализации ООП ООО.

2021г.

ФГОС включает требования к:

- структуре ООП ООО;
- условиям реализации ООП ООО;
- результатам освоения ООП ООО.



Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты



ФГОС

Возможность углубленного изучения отдельных предметов, начиная с уровня НОО

Повышение статуса школ-инновационных площадок, их ответственности

Возможность гибкого изменения срока освоения основной образовательной программы

Деление на подгруппы по различным основаниям

Обязательность указания формы занятий в рабочей программе внеурочной деятельности

Изменение диапазона учебных часов

Конкретизация результатов обучения

Изучение финансовой грамотности

Формирование навыков XXI века

Закрепление в стандартах требования преемственности и единства содержания образовательных программ – важный шаг для создания единого образовательного пространства в РФ (п. 45 ФГОС ООО)

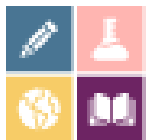


Поддержка введения обновленных ФГОС

Сделано	На стадии завершения	Планируется
<ul style="list-style-type: none">✓ Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования✓ Примерные рабочие программы по учебным предметам✓ Универсальные кодификаторы	<ul style="list-style-type: none">✓ Методические рекомендации по введению ФГОС✓ Типовой план введения ФГОС в субъекте Российской Федерации✓ ПООП✓ Примерные рабочие программы углубленного уровня✓ Утверждение нового порядка формирования ФПУ✓ Методические рекомендации по внеурочной деятельности✓ Типовой комплект методических документов	<ul style="list-style-type: none">✓ Экспертиза УМК на соответствие обновленным ФГОС✓ Утверждение обновленного ФПУ



Федеральный портал



Единое содержание общего образования

<https://edsoo.ru/>

Новости

- 19.11
Подведены итоги Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту
- 22.11
О проведении курсов повышения квалификации



Горячая линия

Рабочие программы



Нормативные документы



Всероссийский урок 1 сентября, посвященный Году науки и технологий



Конструктор рабочих программ по учебным предметам



Учебные предметы

Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников



Типовой комплект методических документов



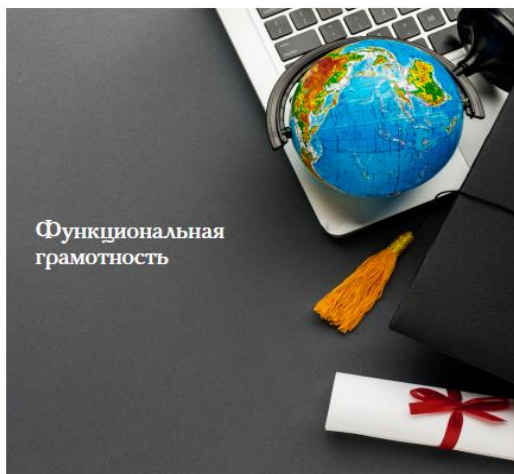
Воспитание на уроке



Методические видеоуроки



Функциональная грамотность



Олимпиада по искусственному интеллекту

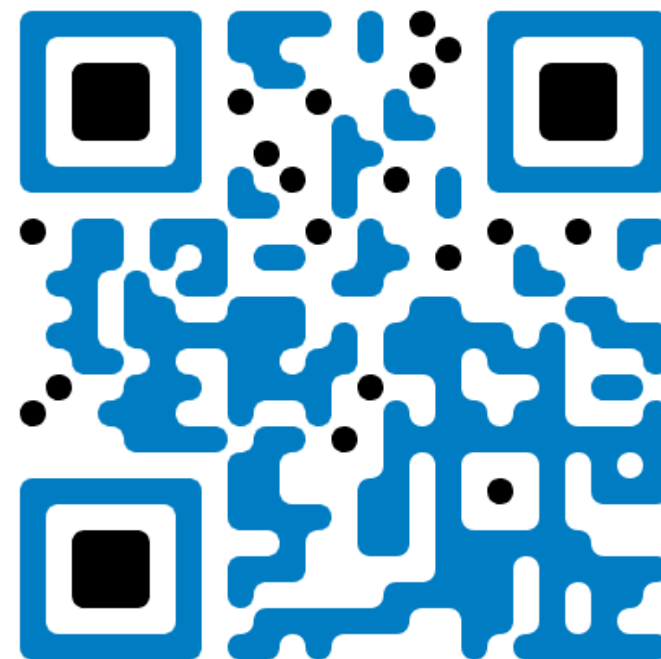


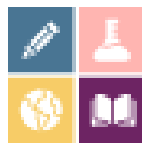
Научные исследования

Результаты изучения систем образования России и других государств



Тематический классификатор содержания образования





Федеральный портал



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Тематический классификатор

[Поиск](#)

Класс ▾ Предмет ▾

Понятие о жизни. Признаки живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и др.) Объекты живой и неживой природы, их сравнение. Живая и неживая природа — единой целое

Урок 1

Биология

5 класс

[Подробнее](#)

Исторические сведения о возникновении геометрии как науки

Урок 1

Геометрия

7 класс

[Подробнее](#)

Физика - наука о природе

Урок 1

Физика

7 класс

[Подробнее](#)

Методы научного исследования физических явлений

Урок 1

Физика

10 класс

[Подробнее](#)

Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Персональный компьютер. Основные компоненты компьютера и их назначение. Процессор и его характеристики (тактовая частота, разрядность). Оперативная и долговременная память. Объем хранимых данных (оперативная память компьютера, жёсткий и твердотельный диск, постоянная память смартфона) и скорость доступа для различных видов носителей. Устройства ввода и вывода. Сенсорный ввод, датчики мобильных устройств, средства биометрической аутентификации. Техника безопасности и правила работы на компьютере. Практическая работа "Включение компьютера и получение" информации о его характеристиках

Урок 1

Информатика

7 класс

[Подробнее](#)

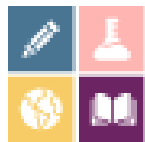
Предмет химии. Роль химии в жизни человека

Урок 1

Химия

8 класс

[Подробнее](#)



Федеральный портал

← Назад к поиску по классификатору

Биология

5 класс

Тема

Понятие о жизни. Признаки живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и др.) Объекты живой и неживой природы, их сравнение. Живая и неживая природа.

КЭС ФИПИ

Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Научные методы изучения, применяемые в биологии: наблюдение, описание, эксперимент. Гипотеза, модель, теория, их значение и использование в повседневной жизни. Биологические науки. Роль биологии в формировании естественно-научной картины мира

КУ.КЭС ФИПИ

Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических функциях и организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии

ПЭС ФИПИ

Понятие о жизни. Сходство и различия живого и неживого. Живая и неживая природа – единое целое

ПУ.ПЭС ФИПИ

Устанавливать причинно-следственные, структурные, функциональные связи объектов, процессов

Личностные результаты

Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой

Международные исследования

Универсальные
кодификаторы для
процедур качества
образования

Кодификаторы
проверяемых
требований к
результатам освоения
ООП и элементов
содержания для
проведения ГИА

Апробация примерных рабочих программ по учебным предметам НОО и ООО



1 сентября
2021 года

Муниципальные
образования

34

211

общеобразовательных
организаций



РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

по 20 предметам учебного плана



апробация примерных рабочих программ по учебным предметам

(одобрены решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3 от 27.09.2021г.)





Примерные рабочие программы

Структура примерной рабочей программы по учебному предмету

Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.

Содержание образования (по годам обучения).

Планируемые результаты освоения рабочей программы:

- Личностные и метапредметные результаты (раскрываются на основе ФГОС ООО с учетом специфики учебного предмета)
- Личностные результаты формируются с учетом рабочей программы воспитания (основных направлений воспитательной работы)
- Предметные (по годам обучения).

Тематическое планирование (примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся).



Основные образовательные программы

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
с изм. от 2 июля 2021 г. № 320-ФЗ

Статья 12 п. 7.2. При разработке ООП организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы

- **примерного учебного плана**
- **примерного календарного учебного графика,**
- **примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу.**

В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Статья 12.1. п. 4. При разработке ООП организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы

- **примерной рабочей программы воспитания**
- **примерного календарного плана воспитательной работы, включенных в соответствующую примерную ООП.**

В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.



Повышение квалификации по вопросам внедрения обновленных ФГОС

Операторы повышения квалификации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»



<https://apkpro.ru/>

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края



<http://iro23.ru/>



Всероссийские просветительские мероприятия

Всероссийский форум «Тенденции и векторы развития общего образования» в дистанционном режиме

Проводит ФГБНУ Институт стратегии развития образования РАО по поручению Минпросвещения РФ.

16.12.2021 г. с 11.00 до 15.00 пленарная сессия «Научно-методическое обеспечение введения обновленных ФГОС общего образования» <https://youtu.be/OA2RCLc3EbU>

17.12.2021 г. с 10.00 до 16.00 конференции:

- VI Всероссийская конференция региональных учебно-методических объединений по общему образованию
- Научно – практическая конференция "Востребованность научных исследований в образовании"
- Научно-практическая конференция "Развитие образования в условиях цифровой трансформации"
- Методический семинар "Система оценки достижения результатов обучающимися в соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования: направления развития"

К участию в Форуме приглашаются руководители и специалисты региональных и муниципальных органов управления образованием, институтов развития образования, региональных центров оценки качества образования, руководители и члены федерального и региональных учебно-методических объединений по общему образованию, эксперты, преподаватели педагогических университетов, колледжей, директора школ, учителя.

Ссылки на страницы Форума:

https://edsoo.ru/Vserossijskij_forum_Ten.htm

<https://www.instrao.ru/forum>



Введение ФГОС НОО и ООО в Краснодарском крае

- ✓ **ГБОУ ИРО Краснодарского края проведен анализ соответствия имеющихся в ОО края (массовых) УМК Примерным программам по учебным предметам (2021г.)**
- ✓ **ГБОУ ИРО КК проводится мониторинг условий для введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в каждой общеобразовательной организации**
- ✓ **Рассматривается модель введения ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 г. в 1-8 классах 237 общеобразовательных организаций:**
 - ✓ 211 школ, которые участвуют в апробации Примерных рабочих программ по учебным предметам начального общего и основного общего образования (одобрены решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3 от 27.09.2021г.),
 - ✓ 18 школ – краевых инновационных площадок,
 - ✓ 4 школы – участники проекта «Базовые школы РАН»,
 - ✓ 4 Кадетских корпуса (7-8 класс).