*Краснодарский край Калининский район*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –*

*средняя общеобразовательная школа № 13им.Н.А.Короткого*

*станицы Гривенской*

*Дидактический материал*

***«Грамматические игры.***

***Проверяем понимание. Правописание безударных гласных в корне слова»***

Загирова Олеся Валерьевна

учитель начальных классов

МБОУ – СОШ № 13

2023 год

***Аннотация***

Сборник «Грамматические игры. Проверяем понимание. Правописание безударных гласных в корне слова» к учебнику «Русский язык» 1- 4 класс УМК «Школа России», предназначен для проверки знаний учащихся начальной школы. Материал изложен на 35 страницах.

Актуальность и педагогическая ценность разработанного материала заключается в оценке качества усвоения учебного материала, а также развитию системы практических умений.

**Цель** создания данного пособия является:  владение объективной информацией о степени усвоения учебного материала, непосредственно создание обратной связи между учителем и учащимся, выявление недостатков и пробелов в знаниях.

Основными **задачами** контроля знаний и умений можно считать:

-выявление и сравнение результатов учебной деятельности с требованиями, заданными учебной программой;

-ликвидация пробелов в знаниях учащихся;

-создание ситуации успеха для каждого ребенка и условий возникновения потребности включения в самостоятельную деятельность.

Использование данного сборника поможет учителю выявить, особенности понимания и осмысления учеником изучаемого материала, точность, глубину и прочность его знаний, широту кругозора, развитие познавательных процессов (памяти, логического мышления, воображения), учитель проверяет ученика, что позволит вносить коррективы в дальнейшее изучение предмета, курса.

При работе с данным сборником у учителя появится возможность выбирать, в каком объёме и с какой степенью подробности необходимо проверить пройденную тему, на какой аспект пройденного материала обратить особое внимание. Педагог имеет возможность использовать любые формы и средства при проведении разнообразных видов контроля. Это дает большое пространство для творческого подхода к обучению.

Методический материал составлен в виде карточек для работы в парах, в группах и индивидуально, предназначен для учащихся 1-4 классов для пользования на уроках русского языка и на занятиях во внеурочное время в кружке «Занимательная грамматика» как дополнительный развивающий материал под руководством педагога.

*Впиши подходящие слова с проверяемыми безударными гласными. Запиши проверочные слова.*

Дикобраз живёт в хвойных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ).От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( )его защищают тридцать тысяч игл. Зазубренными иглами они попадают в неприятеля. Питается дикобраз листьями и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( )дерева.

*Запиши в скобках проверочные слова.*

Дер\_во( ) см\_листое( ),

В\_твистое( ), ств\_листое( ),

П\_тнисто( )-густолистое,

В\_твями( ) в небо взвистое,

К\_рнями( ) в землю вбитое.

*Найди и исправь 5 ошибок.*

Дождик прошёл по содовой дарожке,

Капли на ветках весят как сирёжки.

Тронешь бирёзку – она встрепенётся,

И засмеётся, до слёз засмеётся.

(А.Яшин)

*Найди и исправь 5 ошибок.*

Отговорила роща залатая

Бирёзовым, висёлым языком,

И журавли, печально пролитая,

Уж не жалеют больше ни о ком.

(С.Есенин)

*Вставь подходящие по смыслу слова. Вставь пропущенные буквы.*

Яблочный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, строгий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, трели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, осеннее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, удобная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кукла, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ конфет, модная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ухоженная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Слова для справок: \_ллея, к\_л\_грамм, \_дежда,тр\_пичная, п\_льто, к\_мпот, кр\_вать, учит\_ль, с\_л\_вья.

*Запиши в скобках проверочные слова.*

У меня ж\_вёт(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) к\_злёнок (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),

Я сама его п\_су(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Я к\_злёнка (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) в сад з\_лёный (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Рано утром отнесу.

Он заблудится в с\_ду (\_\_\_\_\_\_\_\_\_) –

Я в тр\_ве (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) его найду.

*Вставь пропущенные буквы. Во втором и третьем предложении подчеркни главные члены.*

1) Л\_тучие мыши очень полезные зв\_рьки. 2)Б\_рёзка ст\_яла на опушке с\_сновой рощи. 3) Снег падает на землю б\_льшими хлопьями. 4) Из леса вышла на берег р\_ки м\_дведица с двумя м\_двежатами . 5) Кит — самое б\_льшое животное на свете.

*Словарная работа «Доскажи словечко»*

1.Танюша купила лекарство в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.Летом ребята отдыхали в детском \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.Юрий Гагарин – первый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4.В эти дни была ненастная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5.В овощной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ привезли огурцы и картофель.

*Вставь пропущенные буквы.*

Тр\_мвай, к\_мпьютер, к\_стёр, уж\_н, яг\_да, с\_лдат, дв\_надцать, ж\_лтый, м\_шина, ур\_жай, к\_мбайн, г\_рох, б\_блиотека.

*Вставь пропущенные буквы. В последнем предложении подчеркни главные члены.*

Из леса вышла на берег р\_ки м\_дведица с двумя м\_двежатами. Она схватила одного м\_двежонка и стала окунать его в речку. М\_двежонок визжал и барахтался. Мать искупала его. Другой м\_двежонок испугался х\_лодной в\_ды и поб\_жал в лес. М\_дведица догнала его, надавала шлепков и искупала.

Довольные купанием м\_дведи ушли в чащу леса.

*Вставь пропущенные буквы. В первом предложении подчеркни мягкие согласные.*

Мои сны о лете.

В д\_ревне Сосновка пруд. Вернее, не пруд, а прудик. В\_да в прудике светлая. В\_терок легко колышет камыши. Сосны растут у пруда. На в\_де в\_дны длинные тени сосен.

*Вставь пропущенные буквы.*

От ин\_я пож\_лтели б\_рёзы, покр\_снели осины. В\_да в р\_ке пот\_мнела. Вет\_р обрывал листья с д\_ревьев и ун\_сил их. На небо надв\_гались т\_жёлые обл\_ка. Болота по н\_чам зам\_рзали.

*Спиши текст без допущенных в нём ошибок.*

Стаят сильные марозы. На диревьях лижат сниговые шапки. Дятел на сасне стучит сваим крепким клювом. Мароз затенул пруд л\_дком. Мягкий белый кавёр покрыл халодную землю.

*Вставь пропущенные буквы. Определи границы предложений.*

Укр\_шения сада.

\_сенняя пора в с\_ду обл\_тает л\_ства, и яркие краски постепенно гаснут медленно тускнеет к\_вёр л\_ствы под н\_гами гол и непригляден сад одна р\_бина выделяется ярким п\_тном, украшая сад алыми яг\_дами.

*Напиши в скобках проверочные слова. Подчеркни одушевлённые имена существительные.*

По первому снегу охотники пошли на охоту. Д\_леко (\_\_\_\_\_\_\_\_\_) был слышен лай с\_бак. Через д\_рогу пот\_нулся (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) сле\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) зайца. Вдоль д\_роги вьётся сле\_ л\_сы (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Белка проб\_жала (\_\_\_\_\_\_\_)и забралась на дер\_во (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).На в\_ршине (\_\_\_\_\_\_\_\_\_) ели прыгают кл\_сты-еловики(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). На р\_бине с\_дят (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) сн\_гири(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

*В скобках напиши проверочные слова.*

Пл\_сать( ), р\_веть( ), н\_сить( ), д\_рить( ), ч\_рнеть( ), ж\_лтеть( ), б\_яться( ), цв\_сти( ), кр\_снеть( ), л\_теть( ), см\_треть( ), сп\_сать( ), переб\_гать( ), п\_могать( ).

*Подчеркни имена прилагательные.*

Кедр – дер\_во высокое и кр\_сивое. Ствол у кедра толстый и пр\_мой. Ветки пушистые от иголок. И в\_сной, летом, и з\_мой, и ос\_нью ветки кедра з\_лёные. К\_дровые иголки пахнут см\_лой.Ж\_вёт кудр долго.

*Выдели предлоги.*

Море.

Летом наша с\_мья ездила к морю. Х\_р\_шо купаться в м\_рской в\_де, дышать м\_рским воздухом. Я люблю см\_треть на море и в ясный день, и в сильный шторм. Мой дядя – бывалый м\_ряк.

*Вставь пропущенные буквы. Подчеркни однокоренные слова. Выдели в них корень.*

Мама купила соль. Мы будем с\_лить п\_мидоры и \_гурцы. Для засолки нужна бочка. В нашей семье любят с\_лёные \_гурцы, капусту, п\_мидоры.

*Подчеркни проверочные слова. Выдели корень.*

Сад – с\_довый, с\_довник.

Соль – с\_лонка, с\_лёный, с\_лить.

Даль – дальний, д\_лёкий, д\_леко.

Лес – л\_сок, л\_сной, л\_сник.

Свист – св\_сток, св\_стеть.

Корм- к\_рмушка, к\_рмить.

*Выбери и вставь буквы.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***а*** *или* ***о****?* | | |
| тр\_ва | набр\_сать | в\_дяной |
| с\_сновый | сумр\_чный | зн\_чок |
| н\_совой | выг\_нять | кр\_снеет |
| м\_рской | к\_нюшня | в\_сковой |
| ст\_ловый | др\_вяной | хв\_инки |
| в\_лчица | \_куньки | б\_рьба |

*Напиши проверочные слова.*

Цв\_ток -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В\_здушный -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тр\_винка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ш\_ры - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С\_сновый-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Др\_мал-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М\_рской-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П\_чной-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Выбери и вставь буквы.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **е, я** или **и**? | | |
| в\_сёлый | сл\_пой | м\_ловая |
| сл\_зинки | в\_сящий | в\_рхушка |
| б\_говой | см\_льчак | п\_сьмо |
| м\_галка | л\_гонько | м\_систый |
| п\_тнистый | с\_мейка | св\_нья |
| з\_рнистый | р\_довой | д\_сятка |

*Выделенные слова раздели на слоги.*

Адреса ягод.

Кто подскажет тебе летом адреса яг\_д? Адрес **з\_мл\_ники** спросишь у л\_сных пней. Адрес **ч\_рники** узнаешь у л\_хматых елей. **Брусничный** адрес найдёшь в с\_сновом б\_ру. **Малину** увидишь на л\_сных опушках, вырубках, оврагах. Лес щедро уг\_щает тебя летом.

*Вставь пропущенные безударные гласные.*

похв\_лили ст\_льной заш\_гал

гр\_за стр\_на т\_жёлый

л\_сной к\_вёр др\_зды

п\_ля б\_гут стр\_жи

скв\_рец в\_сна в\_лнистый

г\_ворит ст\_ловая прох\_дил

*В каждой группе найди и зачеркни «лишнее слово»*

1 2 3

л\_тит \_сенний в\_сна

д\_жди гл\_застая сн\_говик

б\_жит зв\_риный р\_са

п\_ёт б\_льница м\_док

посм\_трю б\_льшой л\_сной

*Подчеркни глаголы.*

В л\_сной тиш\_,

В прохладе,

Р\_дился р\_дничок:

И вот журчит, хл\_почет,

По камушкам т\_чёт.

По зарослям черёмух

К д\_ревне пр\_миком

Б\_жит, б\_жит он чистым

В\_сёлым ручейком.

*Пропущенные буквы вставляй – слова запоминай!*

Б\_тинки, п\_трушка, т\_традь, р\_ботник, обл\_ко, м\_л\_ко, л\_пата, \_дуванчик, Ро\_\_ия, ов\_щ, \_прель, к\_р\_ндаш, к\_рова, м\_шина, косм\_с, сн\_гирь.

*Запиши общее название для слов каждой группы.*

Диван, кресло, шкаф *-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Чайник, к\_стрюля, т\_релка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Платье, рубашка, п\_льто - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б\_рёза, дуб, ясень - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Спиши, вставив пропущенные буквы. Поставь над словами первого предложения ударение.*

Выглянул Коля в \_кошко. На ул\_це белым – бело. Снег падает б\_льшими хлопьями. Он ложится на землю, на крыши д\_мов, на ветки д\_ревьев. Как красиво кругом!

*Толкованье слов читай – слово угадай!*

1.Сторона света, противоположная югу.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Спортивная игра с мячом двух команд, во время которой игроки стараются загнать мяч в ворота противника.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3.Зелёный длинный овощ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Предмет посуды, используемый для подачи первых и вторых блюд.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Круглый красный овощ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Ряд домов с двух сторон дороги.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Наземный пассажирский транспорт для перевозки по маршрутам.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*К каждому из данных слов подбери проверочное слово.*

Ст\_ловый-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кр\_чать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зад\_вать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Л\_зать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зах\_дить-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В\_сельчак-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зад\_вающий-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

З\_мельный-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подбери к данным глаголам глаголы с противоположным значением.*

Зам\_рзать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прих\_дить-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хв\_лить-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассв\_тать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ув\_дать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ув\_личить-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разн\_сти-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Из данных слов составь предложения.Запиши*

1.На, л\_сной, порыжела, п\_лянке, тр\_ва.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.И, поникли, цв\_ты, завяли.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Плавают, листья, \_сенние, лужах, в.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Спишите данные слова, вставляя пропущенные буквы. Выдели в словах корень и напиши к каждой группе поверочное слово.*

В\_да, в\_дянистый, в\_долаз- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сн\_говик, на сн\_гу, сн\_жинка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Р\_чной, р\_чушка, за р\_кой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сл\_ниха, сл\_нёнок, сл\_ну - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т\_пло не за г\_рами, в\_сенний д\_нёк, веч\_ром стр\_кочут, х\_лодная \_сень, ск\_льзнул под к\_ру, зат\_пил п\_чурку, приб\_жал д\_мой, нал\_вил л\_щей, выл\_пить сн\_говика, оп\_дает л\_ства, д\_ждливая п\_года.

*Спиши, правильно обозначая начало и конец предложений.*

Смолкли звонкие г\_лоса птицпадает мелкий мокрый снегспрятались звери и птицы в л\_су.

*Выписать слова с пропущенными буквами. Перед каждым словом записать проверочное.*

По синим в\_лнам океана,

Лишь звёзды бл\_снут в н\_б\_сах,

Корабль од\_нокий н\_сётся,

Н\_сётся на всех п\_русах.

(М.Лермонтов)

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Перед проверяемым словом записать проверочное. Составить и записать предложение с любым словом.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- з\_лёный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- ч\_рнеет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- кр\_снеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - см\_льчак

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- л\_дяной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- подв\_дный

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- вых\_дил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- гн\_здо

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-вес\_ло \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- т\_шина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Выделить в словах корень. Рядом записать проверочные слова. Обозначить в словах ударение.*

П\_л\_са-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Х\_л\_да-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ст\_р\_на-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ст\_б\_лёк-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

З\_л\_неть-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В\_ч\_реть-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Г\_л\_ва-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

К\_л\_сок-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Озаглавить текст. Найти в тексте однокоренные слова. Выделить в них корень.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

В л\_су тихо. Безветренно. А с бл\_жайшего ко мне клёна так и сыплются ж\_лтые листья. Что за ч\_деса? Подх\_жу ближе. По веткам дер\_ва б\_жит белка. Это она устроила л\_стопад.

*Вставь пропущенные буквы. Распереди слова в 2 столбика. Где нужно, напиши проверочные слова.*

Прим\_рение, пок\_тался, в\_кзал, т\_релка, уд\_ржит, к\_пуста, р\_бина, в\_ренье, л\_сточек, в л\_су, л\_сица, гр\_бной, р\_бота.

*Вставь пропущенные буквы. Обозначь в словах ударение.*

Ш\_рокая п\_ляна, л\_сная глушь, з\_л\_тое к\_льцо, м\_рской ж\_тель, гр\_чиная стая, п\_левой цв\_ток, маленький скв\_рец, с\_сновые шишки, цв\_тной к\_р\_ндаш, съедобные гр\_бы.

*Вставь пропущенные буквы, напиши проверочные слова.*

Пос\_дела на скамейке, пол\_скать бельё, зап\_вать лекарство, бабушка пос\_дела, пол\_скать ребёнка, зап\_вать песню, прож\_вать в доме, сл\_зать с крыши, отв\_рить дверь, прож\_вать мясо.

*Вставь пропущенные буквы.*

Сл\_ны.

В Индии на сл\_нах ездят по улицам. Сл\_ны слушают даже маленьких д\_тей. Р\_бята с хв\_ростинкой гонят их на речку купаться. Сл\_ны р\_ботают в с\_ду. Они валят д\_ревья, перетаскивают брёвна и осторожно складывают в кучу. Д\_машние сл\_ны пом\_гают л\_вить диких сл\_нов в джунглях. Слон мудрый. Он не причиняет зла людям.

*Спиши текст без ошибок.*

Стаят сильные марозы. На диревьях лижат сниговые шапки. Дятел на сосне стучит своим крепким клювом. Мароз заиенул пруд ледком. Мягкий белый кавёр покрыл халодную землю.

*Вставь пропущенные буквы. Спиши стихотворение.*

Уб\_гали тр\_пинки кривые

По цв\_тущим п\_лям до р\_ки.

Я любила цв\_ты п\_левые –

Колокольчики и васильки.

Щ\_бетали счастливые птицы,

Будто струны, гудели шм\_ли,

А лужайки цв\_тные, как ситцы,

Сладко пахли и долго цв\_ли.

*Выпиши из текста слова с проверяемыми безударными гласными. Рядом напиши проверочные слова.*

В золотые осенние дни готовились к отлёту журавли. Покружились они над рекой, над родным болотом. Вот потянулись птицы в дальние страны. На востоке показалась ранняя зорька. Скоро поднимется над рекой весёлое солнце.

*Спиши текст без ошибок.*

Наступил май. Стаит чудесный тёплый динёк. Как зависит наше настроение от пагоды! Вчера ещё ты грустно сматрел из окна на ненастный день. А сегодня солнце гонит из оврагов последний снег. По зимле стелются прекрасные цвиты. Ты смотришь на их прилестные бутоны и радуешься. Ты видишь лёгкие облачка на небе и дышишь прохладным свежим воздухом.

*Выдели корень у выделенных имён существительных.*

Лучик.

Женя ж\_л в д\_ревне. Он очень любил л\_шадей. У мальчика был любимый конь Лучик. Он был ещё мал и слаб. Врач проп\_сал к\_ню л\_карство. **Лучик** сл\_зывал сладкую глюкозу **мягкими** губами и \_зыком. Ч\_сто мальчик уг\_щал любимца кусочками сах\_ра. Летом Женя пом\_гал п\_сти л\_шадей. На пастбище **м\_л\_дой** конь окреп и вырос.

*Подчеркни глаголы.*

Л\_стопад.

Лес, точно терем расп\_сной,

Лиловый, з\_л\_той, багряный,

В\_сёлой, пёстрою ст\_ной

Стоит над светлою п\_ляной.

Б\_рёзы ж\_лтою резьбой

Бл\_стят в лазури голубой,

Как вышки, ёлочки т\_мнеют,

А между клёнами с\_неют

То там, то здесь в л\_стве сквозной

Просветы в небо, что \_конца.

*Подчеркни однокоренные слова, выдели в них корень.*

Муравьи.

В\_сеннее солнце пробудило от сна муравьёв. Ож\_л мур\_вейник. Мур\_вьишки выбрались из зимних квартир. Они стали ч\_нить своё ж\_лище. Мур\_вьи н\_сили веточки, сучья, сухую хвою. Рыж\_е мур\_вьи истребляют л\_сных вр\_дителей. Они п\_м\_гают нам сохр\_нить л\_са. Нельзя губить ж\_лища мур\_вьёв и раскапывать палкой мур\_вьиные кучи.

*Найди и исправь ошибки.*

Наступили висенние диньки. Вьются, жужжат над первыми цвиточками пушистые шмили. На бирёзке появились сирёжки. Наш класс роботает в соду.

*Надпиши род имён существительных.*

П\_ляна, б\_рёза, р\_ка, г\_ра, ч\_ловек, хол\_д, укр\_пление, ж\_вотное, х\_ровод, сн\_ж\_нка, п\_м\_дор, ст\_лица, м\_л\_ток, тр\_ктор, ябл\_ко, св\_тлячок.

*Подчеркни имена существительные. Определи их род.*

Ст\_ит жара. Дима и Кирилл ш\_гают на пля\_. На в\_лнах к\_ч\_ется ло\_ка. М\_рская в\_да моет бер\_г. Мальчики б\_гут к морю. Им вес\_ло.

*Вставь пропущенные буквы в глаголах.*

М\_тёт загр\_знил загр\_знил

прим\_рился поч\_стил под\_ржал

забл\_стел подсм\_трел выд\_ржит

вых\_дил пож\_лтел ст\_ял

р\_звится зап\_щал зап\_шет

насл\_дил нам\_рзает разл\_телись

*Восстановить и записать предложения. Подчеркнуть главные члены предложения.*

Нас, л\_сная, кудрявой, к, д\_рока, прив\_ла, б\_рёке.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Р\_няла, др\_жащая, п\_хучие, б\_рёзка, землю, на, с\_рёжки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Вставь пропущенные буквы.*

В\_сна сыплет на гор\_д ж\_лтоватые цв\_ты каштанов. Их было так много, что во время д\_ждей пл\_тины из опавших цв\_тов задерживали сток д\_ждевой в\_ды. Некоторые ул\_цы превращались в мелкие \_зёра.

*Впиши подходящие слова с непроверяемым безударными гласными.*

К остановке подошёл рейсовый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.В салоне было много\_\_\_\_\_\_\_\_. Мы проехали перекрёсток и выехали на широкую \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нам выходить. Мы протиснулись к дверям и вышли около \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ игрушек.

Кончилась ос\_нь. Лес помр\_чнел, поч\_рнел. Только дубы св\_тились в нём, как \_строва старого зол\_та.

Долго не прих\_дила з\_ма, а когда пришла, на д\_ревьях не осталось и л\_сточка. Порж\_вели, пор\_дели листья дуба и всё-таки д\_ржались на в\_твях до самой в\_сны.

*Вставь пропущенные буквы.Подбери проверочные слова.*

Т\_мнота - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С\_неватый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сн\_гурочка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д\_ждинка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Р\_чной - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прим\_рение-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прил\_тел-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Вставь нужные буквы.Подчеркни проверочное слово.*

Р\_чной – река, речушка, реки.

Т\_мно – темнота, тёмный, потемнело.

П\_чник – печной, печка.

Кр\_пить – крепость, закрепил.

Л\_сной – лесник, лесочек, лес.

С\_нева – синить, синий, подсинил.

*Найди и исправь 6 ошибок.*

На полях страны созрел хлеб. Ползёт по шерокому полю камбайн. Косит рожь, пшиницу, овёс. Сразу малотит. На поле остаётся жёлтая солома. Рядом ползёт грузовой автамобиль. На ходу идёт погрузка зирна…

(По Э. Шиму)

*Найди и исправь 6 ошибок.*

И в этот же вечир мы с папой сели в поизд и поехали. В нашем вогоне было много разного народа: и старушки, и салдаты, и просто моладые парни, и проводники, и маленькая дивчонка, и даже полная корзинка кур.

*Вставь пропущенные буквы. В однокоренных словах выдели корень.*

Мы шли по переулку и увидели кр\_сивый сад. В нём росло много ярких цв\_тов. На тр\_пинке между клумбами ст\_яла с\_довая скамейка. Присев на неё, можно было рассм\_треть всю кр\_соту садика. Видно, что за всем этим ухаживают заботливый с\_довник.

*Составь предложения из слов каждой группы. Запиши. Подчеркни главные члены.*

Над, высоко, поднялось, солнце, з\_млёй.

Сосульки, тают, длинные, солнце, на.

Зачирикали, в\_р\_бьи, вес\_ло, д\_ревьях, на.

Ручейки, зазвенели, по, г\_ворливые, д\_рогам.

Грачи, возвратились, и, скв\_рцы, из, стран, д\_лёких.

Кончилась ос\_нь. Лес помр\_чнел, поч\_рнел. Только дубы св\_тились в нём, как \_строва старого зол\_та.

Долго не прих\_дила з\_ма, а когда пришла, на д\_ревьях не осталось и л\_сточка. Порж\_вели, пор\_дели листья дуба и всё-таки д\_ржались на в\_твях до самой в\_сны.

*Вставь пропущенные буквы. Подчеркни главные члены во втором предложении.*

Утро.

Вспыхнул первый луч солнца. Н\_чная тьма укрылась в густой л\_стве д\_ревьев. Проснулись малиновки. Перья на их грудках окрасились в цвет зари. Забл\_стели на листьях капли р\_сы. Над цв\_тами стали кружить з\_л\_тистые пчёлки. Они жадно пьют сладкий сок. Мелькают стр\_жи. Х\_рошо иметь быстрые и лёгкие крылья.

*Вставь в словах пропущенные буквы. Поставь ударения.*

В\_рона, ст\_лица, сол\_вей, с\_нева, п\_вец, \_кно, с\_рока, к\_льцо, с\_сна, к\_р\_ндаш, ч\_рнеет, обл\_ко, м\_рской, кр\_тёнок, к\_тёнок.

*Вставь пропущенные буквы.*

Кто где живёт?

Высоко над з\_млёй дом у иволги. Она подвесила маленькую корзиночку к ветке б\_рёзы. Корзиночку птичка спл\_ла из ст\_бельков, в\_лосков, ш\_рстинок. Под з\_млёй дом у п\_левых мышей. Чомга построила дом на в\_де. Гн\_здо птицы из б\_лотной тр\_вы. Она плывёт на гн\_зде, как на пл\_ту.

*Вставь пропущенные буквы. Слова первого предложения раздели на слоги.*

Летучие мыши.

Л\_тучие мыши очень п\_лезные зв\_рьки. Они поедают вредных насекомых.

Днем л\_тучие мыши заворачиваются в свои широкие крылья, как в плащи, и в\_сят в тёмных м\_стах вниз г\_л\_вой.

Наступает ночь. Выл\_тают они на охоту. Многие вредные насекомые л\_тают ночью. Почти все птицы спят в это время. Поэтому «р\_бота» л\_тучих мышей особенно в\_жна.

*Вставь пропущенные буквы.*

Опрятней модного паркета,

Блистает речка, льдом одета.

М\_льчишек радостный н\_род

К\_ньками звучно режет лёд;

На красных лапках гусь т\_жёлый,

Задумав плыть по лону вод,

Ступает бережно на лёд,

Ск\_льзит и падает; в\_сёлый

Мелькает, вьётся первый снег,

Звездами падая на брег.

*Напиши в скобках проверочные слова. Подчеркни одушевлённые имена существительные.*

В суровые морозные январские дни зв\_рьки (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)не выходят из своих гнёзд. Он охотится на зайцев, ловит глух\_рей (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), ворон и даже нап\_дает (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) на лису и косуль. Белка отсиживается в тёплом дупле и только в хорошую погоду кормится на заре, а иногда добывает с\_мена из шишек д\_ревьев (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Даже в самые б\_льшие (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) х\_лода (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) жизнь в л\_су (\_\_\_\_\_\_\_\_) не замирает.

*Вставь пропущенные буквы. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.*

Если хочешь строить мост,

Наблюдать дв\_женье звёзд,

Управлять м\_ш\_ной в поле

Иль в\_сти м\_ш\_ну ввысь –

Х\_р\_шо работай в школе,

Добросовестно учись!

(С.Маршак)

*Прочитай группы слов. Подчеркни проверочное слово для каждой группы. Вверху подпиши части речи.*

Щит, щитовой, защищать.

Встреча, встречать, встречный.

Белить, побелка, белый.

Поездка, ездовой, ездить.

Резчик, резать, вырезной.

Молчать, молчун, молчаливый.

*Вставь пропущенные буквы. Запиши парами проверяемые и проверочные слова.*

Боль, л\_сной, подземный, столик, встал, з\_мовать, больше, лисы, б\_льной, з\_мляника, лес, земли, зимы, ст\_лы, л\_сник.

*Вставь пропущенные буквы. Отгадай загадки. Запиши слова-отгадки. Подбери к ним проверочные слова.*

Она из леса в\_черком

В курятник бегает тайком,

Во всём л\_су она кр\_са,

А з\_вут её - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( )

Запорошила д\_рожки,

Разукрасила \_кошки.

Радость детям под\_рила

И на санках прок\_тила. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( )

Утром падаю всегда –

Не д\_ждинка, не зв\_зда –

И сверкаю в лопухах

На опушках и лугах. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( )

С б\_родой, а не старик,

С р\_гами, а не бык,

Доят, а не к\_рова,

Лыко дерёт, а лаптей не пл\_тёт. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( )

*Вставь пропущенные буквы. Распредели слова в 2 группы.*

С\_ва, с\_стра, к\_ньки, к\_злёнок, ст\_кло, п\_ла, в\_да, св\_нья, к\_чели, зм\_я, ст\_рик,

п\_сьмо.

Кто?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подбери и запиши к данным словам проверочные. Поставь ударение.*

*б\_да - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ст\_лбцы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*кр\_ты - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к\_льцо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*м\_чи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр\_на - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*д\_ма - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ст\_лы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*ст\_га - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пч\_ла - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*л\_цо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пл\_чо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Вставь пропущенные буквы. Составь и запиши из слов каждой строчки предложение.*

Л\_су, в ст\_яла, ель, высокая.

Устроила, на, белка, ели, гн\_здо.

Не, стр\_шна, зв\_рьку, пушистому, з\_ма.

В, белки, у, гн\_зде, т\_пло.

*Вставь пропущенные буквы. Запиши слова в алфавитном порядке.*

*П\_льто, с\_поги, к\_рова, в\_рона, л\_пата, обл\_ко, д\_кабрь, м\_дведь, д\_журный, за\_ц, сн\_гирь, с\_ничка, м\_дведь.*

*Вставь пропущенные буквы. Подчеркни в первом предложении основу.*

Ст\_ит ясный зимний д\_нёк. Я см\_трю в \_кошко. М\_роз нарисовал на ст\_кле кр\_сивую к\_ртину. Вот пышная тр\_ва, а вот сказочные цв\_ты. Рядом ст\_ит с\_сна. К ней идёт ц\_почка сл\_дов. Что за зв\_рёк спрятался под в\_твями дер\_ва.

*Вставь пропущенные буквы. Отгадай загадки. Запиши слова-отгадки.*

Для уборки ур\_жая

На п\_ля я вы\_зжаю

И за несколько м\_ш\_н

Там р\_ботаю один. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сероспинный, кр\_сногрудый,

В зимних рощах обитает.

Не б\_ится он простуды,

С первым снегом прил\_тает. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Вставь пропущенные буквы.*

Шишки скользкие шуршали,

Шумно шлёпались с с\_сны.

Слоем снега, словно шалью,

Скроет ш\_шки до в\_сны.

(А.Волобуев)

Встретил в ч\_ще ёж \_жа:

- Как п\_года, ёж?

- Свежа.

И пошли д\_мой, др\_жа,

Сгорбясь, съёжась, два \_жа.

(С.Погореловский)

*Вставь пропущенные буквы. Рядом в скобках запиши проверочные слова.*

Пони любят все д\_тишки (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Это маленькая л\_шадка (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). У пони короткие ножки, маленькая г\_ловка (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). У л\_шадки (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) гладкая шерсть. А какой добрый взгляд! М\_лышка (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) б\_жит (\_\_\_\_\_\_\_\_\_) по дорожке и тянет тележку. У пони лёгкий бег.

Вот пришла повозка. Туда сели мальчики и девочки. Пони делает один круг, другой, третий. Дети рады.

*Вставь пропущенные буквы. Отгадай загадки. Запиши слова-отгадки. Подчеркни орфограммы.*

Из почек появляются,

В\_сною распускаются,

Ос\_нью ув\_дают

И все оп\_дают.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зи\_мой м\_лчат,

В\_сной журчат,

Ж\_телейл\_сных

В\_дой напоят.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Выпиши в алфавитном порядке названия вещей, которые взял с собой рыболов. Рядом запиши вопрос, на который отвечают эти слова.*

За гор\_д начал рыбак собираться.

Удочку взял, чтобы рыбу л\_вить.

Взял д\_ждевик, чтобы им укрываться.

Взял самовар, чтобы ч\_й кипятить.

Взял он к\_вёр, чтоб на нём загорать.

Взял он др\_ва, чтоб ему не искать их.

Взял чемодан, почему бы не взять?

(Э.Успенский)

*Вставь пропущенные буквы. Выпиши мена существительные, которые отвечают на вопрос кто?*

*П\_тух ст\_рож\_т, а волк стережёт. Ёж и м\_дведя из берлоги выж\_вет. Л\_са ж\_вёт хитростью, а за\_яц прыткостью.*

*Кто?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Вставь пропущенные буквы. Подчеркни в тексте имена собственные.*

Вокруг каждого дома росли цв\_ты: маргаритки, р\_машки, \_дуванчики. Там даже ул\_цы назывались именами цв\_тов: ул\_ца Колокольчиков, аллея Р\_машек, бульвар Васильков. А сам город назывался Цв\_точным городом. Он ст\_ял на б\_регу ручья. Этот ручей кор\_тышки называли Огурцовой р\_кой, потому что по б\_регам ручья росло много \_гурцов.

*Вставь пропущенные буквы. Имена существительные, данные в скобках, поставь в форму множественного числа.*

Прогрели землю солнечные (луч). Поб\_жали по (д\_рожка) г\_ворливые (руч\_ёк). На (дер\_во) надулись тугие (почка).Скоро прил\_тят первые (птица)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Вставь пропущенные буквы. Отгадай загадки. Запиши слова-отгадки, укажи их число.*

Мн\_голюден, шумен, мол-д

Под з\_млёй гр\_хочет гор\_д.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мы ходим ночью, ходим днём,

Но никуда мы не уйдём.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сперва с г\_ры л\_тишь на них,

А после в гору тянешь их.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Вставь пропущенные буквы. Подчеркни в стихотворении глаголы.*

Звёзды меркнут и гаснут.

В \_гне \_блака.

Белый пар по лугам расстилается.

По з\_ркальной в\_де,

По кудрям лозняка

От зари алый свет разл\_вается.

Дремлет ч\_ткий камыш.

Тишь – безлюдье вокруг.

Чуть приметна тр\_пинка р\_систая.

Куст заденешь пл\_чом –

На л\_цо тебе вдруг

С листьев брызнет р\_са сер\_бристая.

*Вставь пропущенные буквы.*

Х\_р\_шо мы отдыхаем.

Все мы любим лаг\_рь свой.

Никогда в нём не скучаем

И не просимся д\_мой.

Мы не смотрим на п\_году

И без дела не с\_дим.

Ходим с песнями в походы

Или что то м\_стерим.

*Отгадай загадки. Запиши слова-отгадки. Подчеркни орфограммы.*

Из почек появляются,

В\_сною распускаются,

Ос\_нью ув\_дают

И все оп\_дают.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зи\_мой м\_лчат,

В\_сной журчат,

Ж\_телейл\_сных

В\_дой напоят.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Вставь пропущенные буквы. Подчеркни глаголы.*

Поёт з\_ма аукает.

Мохнатый лес баюкает

Стозвонолм с\_сняка.

Кругом с тоской глубокою

Плывут в стр\_ну д\_лёкую

Седые \_блака.

А по дв\_ру м\_телица

К\_вром ш\_лковым стелется,

Но больно х\_лодна.

В\_робышки игривые,

Как детки сиротливые,

Прижались у \_кна.

*Выпиши глаголы, которые называют действия данных предметов.*

З\_ма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_блака \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М\_телица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В\_робышки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Вставь пропущенные буквы.*

По б\_кам у с\_роки пёрышки белые, а г\_л\_ва, крылья и хвост ч\_рные. Очень кр\_сив у неё хвост – длинный, пр\_мой, как стр\_ла. Перья на нём не просто ч\_рные, а с кр\_сивым з\_леноватым отливом.

С\_роки – ловкие, подвижные, суетливые птицы.

(По Г.Скребицкому)

*Вставь пропущенные буквы. Запиши предложение из слов каждой строчки. Где надо, используй предлоги.*

М\_ш\_на, гар\_жа, выехала, утром.

Ск\_кал, дома, крыше, в\_р\_бей.

М\_бель, с\_сны, сделана, дачная.

*Вставь пропущенные буквы.*

По б\_кам у с\_роки пёрышки белые, а г\_л\_ва, крылья и хвост ч\_рные. Очень кр\_сив у неё хвост – длинный, пр\_мой, как стр\_ла. Перья на нём не просто ч\_рные, а с кр\_сивым з\_леноватым отливом.

С\_роки – ловкие, подвижные, суетливые птицы.

(По Г.Скребицкому)

*Вставь пропущенные буквы. Выпиши из текста слова с проверяемыми безударными гласными, напиши проверочные слова.*

В з\_лотые \_сенние дни готовились к отлёту журавли. Покруж\_лись он над р\_кой, над родным болотом. Вот пот\_нулись птицы в дальние страны. На в\_стоке пок\_залась ранняя зорька. Скоро поднимется над р\_кой в\_сёлое солнце.

*Спиши текст без допущенных в нём ошибок.*

По чистому снижку бижит мышка. За мышкой дарожка, где в снигу лапки ступали. Увидела мышка сасновую шышку и поглядывает, нет ли хоря. А злой харёк по слидам палзёт, хвастом снег митёт. Вот мышку схватит. Мышка прыг в снег. Побрёл голодный хорь по белому снегу.

*Вставь пропущенные буквы, напиши проверочные слова.*

Пос\_дела на скамейке, пол\_скать бельё, зап\_вать лекарство, бабушка пос\_дела, пол\_скать ребёнка, зап\_вать песню,прож\_вать в доме, сл\_зать с крыши, отв\_рить дверь, сл\_зать варенье, отв\_рить картофель, прож\_вать мясо.

*Спиши стихотворение. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.*

Уб\_гали тр\_пинки кривые

По цв\_тущим п\_лям до р\_ки.

Я любила цв\_ты п-левые –

К\_локольчики и васильки.

Щ\_бетали счастливые птицы,

Будто струны, гудели шм\_ли,

А лужайки цв\_тные, как ситцы,

Сладко пахли и долго цв\_ли.

*Вставь пропущенные буквы. Над словами последнего предложения попиши части речи.*

П\_года была ужасная. Ст\_яла поздняя \_сень. Х\_лодный вет\_р нёс над з\_млёй рваные клочья туч. Из них стал сыпать снег. Лес был гол. На п\_ляне ст\_яла одинокая р\_бина. Она т\_нулась к небу. Зимние пичужки с ярким оперением подл\_тели к р\_бине. Сн\_гири и с\_ницы медленно начали клевать крупные яг\_ды. На белой скатерти снега появились первые сл\_ды.

*Вставь пропущенные буквы. Напиши названия птиц в том порядке, в каком даны их характеристики.*

1.Вся птичка в серых, чёрных да рыжих р\_бинах - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_вся з\_лёная, с серым оттенком на сп\_не.

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_питается мухами, ловит их на лету.

4. Не подумай, будто спичка

загорелась под кустом, -

Это птичка-невеличка

под кустом тр\_сёт хв\_стом. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_прил\_тает и ул\_тает в «зяблое» время.

6. На лбу у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бл\_стит светлая кож\_стая пластинка, поэтому издали она кажется лысой.

7. Род\_на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Канарские острова.

Слова для справок: з\_ленушка, канарейка, горихвостка, рябчик, лысуха, мухоловка, зяблик.

*Вставь пропущенные буквы. Объясни их написание.*

Лес сост\_ял из огромных дубов и ясеней. Их м\_гучие ств\_лы великолепноч\_рнели на прозрачной зел\_ни \_решников и р\_бин.Поднимаясь выше, они стройно р\_совались на ясной лазури.Зяблики проворно бегали по д\_рожке. Осторожный за\_ц прокрадывался вдоль опушки. Белка прыгала с ветки на ветку.

*Вставь пропущенные буквы. Объясни их написание.*

В полдень жара заставила меня искать прохлады. Я пош\_л в сад к б\_седке. До б\_седки я ш\_л по д\_рожке. Скоро я уже с\_дел в т\_ни на ска мейке. От б\_седки пр\_мой линией шла тр\_пинка к аллее, а потом в\_ла к речке. Далее была в\_дна д\_ревня. За д\_ревней п\_слось стадо. Но вот солнышко скрылось за тучей, и в воздухе заметно посв\_жело.

*Вставь пропущенные буквы. Определи границы предложений. Спиши текст.*

Косой дождь становится всё мельче тучи нач\_ли разделяться на \_блака через минуту заблестел робкий луч солнца б\_рёзовая роща р\_няет с в\_твей капли д\_ждя с в\_сёлой песней вьются жаворонки в небе в тени папоротника перел\_ваются з\_ркальные капли.

*Спиши, вставляя пропущенные буквы. Подпиши части речи в первом предложении.*

На л\_сной п\_лянке кланяются лиловые колокольчики, вьётся цепкий г\_рошек, кач\_ются з\_лотые одуванчики, белеют высокие р\_машки. Ползают по былинкам жучки, бегают, хлопочут мур\_вьи, порхают над цв\_тами бабочки, деловито звенят пчёлы.

*Спиши, вставляя пропущенные буквы. Подпиши части речи во втором предложении.*

В старой с\_сне дупло. В уютном дупле ж\_вёт рыжая белка. Она ловко прыгает по веткам. Насуш\_ла белочка гр\_бков. В гн\_зде у нее б\_льшие запасы. Это корм зв\_рьку на всю х\_лодную зиму.

*Вставь пропущенные буквы. Надпиши над словами части речи.*

В\_терок, кр\_сивый, з\_лотой, ж\_лтеют, п\_лянка, она, зв\_риный, домик, в\_сёлый,ты, ч\_йник, б\_льшой, мы, л\_сток, л\_нейка, сн\_гирь.

*Вставь пропущенные буквы. Надпиши над словами части речи*

В\_\_сеннее, п\_\_ро, подошёл, ш\_\_ли, л\_тели, они,\_\_кно, св\_\_ча, з\_\_лёный, м\_\_лодые, п\_рожок, я, сохраняют, зв\_\_риная, ты.

*Определи границы предложений. Спиши, вставляя пропущенные буквы. В первом и втором предложениях подчеркни главные члены.*

Душ\_стой см\_лой пахнет бор у старой с\_сны прыгают белки сняли зв\_рьки пуш\_стые серые шу\_ки рыж\_ми стали у них спинки, пышные хв\_сты.

*Спиши, вставляя пропущенные буквы в словарных словах.*

К\_мбайн, в\_кзал, близк\_, д\_ректор, ж\_лать, п\_ртрет, к\_ллектив, бер\_г, к\_ридор, к\_л\_ндарь, п\_беда, ш\_ссе, в\_зде, с\_годня, св\_ркать, п\_да, б\_бл\_отека, инж\_нер, м\_дведь, вос\_мь.

*Спиши предложения, расставляя знаки препинания.*

Через \_кно я увидел как б\_льшая серая птица села нав\_рхушку ели.

Ливень пром\_чил кр\_товую норку и солнце нагрело её.

Пёс Верный проснулся раньше всех и уже завтр\_кает.

Кустик покр\_снел два л\_ста ещё держатся в зелени почти у самой з\_мли.

*Найди в словах 5 орфографических ошибок. Спиши предложения без ошибок, расставляя знаки препинания.*

Беда не по лесу ходит а по людям белки питаются древесными почками стаит дуб и виршиной в аблока упирается дети во всём мире не хотят вайны в нашей речке водятся лещ и окунь.

*Спиши предложения, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.*

Первые скв\_рцы важно ш\_гают по грядкам.

З\_мой от зам\_р\_зков ч\_сто гибнут ябл\_ни груши сливы.

У белочки проворные лапы мягкая ш\_рстка.

На \_сине липе с\_сне л\_жат хлопья снега.

Лес окрасился в ж\_лтые красные з\_л\_тистые краски.

Р\_бята вернулись из леса с гр\_бами и яг\_дами.

С\_бака к\_рова и кошка – д\_машние ж\_вотные.

*Спиши предложения, расставляя знаки препинания.*

Вет\_р крутится в в\_рхушках д\_ревьев хлещет проливной дождь мы пробуем укрыться под старой ольхой молния на мгновение озаряет всё вокруг мы покидаем убеж\_ще и выходим из леса после д\_ждя воздух прохладный и свежий на небе раскинулась радуга она перел\_вается яркими красками.

*Спиши предложения, выбрав нужную букву.*

На оз(и. е)ре доцв(е,и)ли кувш(ы,и)нки. Ш(и,ы)рокой ж(ё,о)лтой п(а,о)лоской выд(е,и)лялись эти цв(е,и)ты на фоне голубой в(о,а)ды. По н(о,а)чам небо над ними ож(и,ы)вало.

*Выбери и вставь буквы.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***а*** *или* ***о****?* | | |
| Т\_тьяна | М\_рия | уг\_стили |
| г\_лодный | р\_дная | х\_лмы |
| п\_роход | с\_виный | п\_ясок |
| х\_теть | х\_теть | х\_дули |
| покр\_шить | пол\_вить | зам\_лчала |
| хр\_брец | бр\_дить | м\_ря |

*Спиши предложения, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания. В первом предложении подчерни главные члены.*

Слыш\_тся звонкая ранняя песня м\_линовки.

Школьники собрали много лекарственных трав з\_мляники гр\_бов.

За речкой тянутся огромные луга п\_ля \_г\_роды.

Целый день идёт прол\_вной дождь.

Бабушка нап\_кла пирожков с мясом рисом к\_пустой.

Встр\_пенулись и запорхали резвые мотыльки.

*Спиши предложения, вставляя пропущенные буквы. В первом предложении подпиши части речи.*

Я получил по почте письмо от бабушки. Она ж\_вёт в д\_ревне М\_сковской области. Бабушка пригласила меня с с\_стричкой на лето в д\_ревню. Мы с удовольствием поехали. У дома расстилалась лужайка. В з\_лёной травке прыгали кузнечики. Вот бабочка опустилась на цв\_ток р\_машки, а на лютике с\_дела стрекоза. По извилистой д\_рожке мы направились к речке.

*Спиши, вставляя пропущенные буквы и подходящие по смыслу предлоги.*

Ехал \_\_\_\_ м\_шине, р\_ботал \_\_\_\_ з\_воде, купался \_\_\_ пруду, рассказал \_\_\_ фильме, ст\_ял \_\_\_\_ дома, взял \_\_\_ шкафа.

*Запиши предложение из слов каждой строчки. Где нужно, используй предлоги.*

М\_ш\_на, гаража, выехала, утром.

Ск\_кал, дома, крыше, в\_р\_бей.

Меб\_ль, с\_сны, сделана, дачная.

*Спиши, вставляя пропущенные буквы.*

По б\_регам тихой речки Волгуши раскинуля с\_сновый бор. В окрестности нет кр\_сивее леса. Летнее солнце ярко осв\_щает высокие сосны с гладкими ств\_лами. Д\_ревья к\_чают в\_ршинами в голубой лазури. Мягким к\_вром л\_жит мох. Ничто не нарушает т\_шины с\_снового бора. В нём всегда ст\_ит зап\_х хвои.

*Спиши текст без ошибок, объясни их.*

Зимние коникулы я провёл у дяди Сирёжи. Аднажды вышли мы из лисной старожки. Ночью занисло лес пушыстым снегом. Надо расчистить трапинку к старожке. Весело работать вместе. А потом на лыжах скальзить по гладкой дарожке. Над нами синее небо. С него глядят лучи солнца. Красивы диревья в зимней одёжке. Задень ветку – и политит тебе в лицо мягкий снижок.

*Спиши, вставляя пропущенные буквы.*

Синее небо и свежее дыхание в\_терка так и манили меня на прогулку. Я направился к роще. Утренняя р\_са ещё покрывала тр\_ву. Молодые л\_сточки были точно покрыты лаком. Первые весенние цв\_точки бодро поднимали свои кр\_сивые г\_ловки. На тр\_вке сверкали крупные капли р\_сы. А в лазури раздавались звонкие г\_л\_са жаворонков.

В лесу.

Мы ж\_вём на б\_регу р\_ки. Ст\_ной стоит густой лес. Хор\_шо летом в л\_су. Воздух чист. Звонко поют птицы. В л\_су много яг\_д. Соня и тётя Л(л)юба ч\_сто ходят в лес за з\_мляникой. Вкусна и душ\_ста первая яг\_да.

1. *Во втором предложении подчеркнуть главные члены.*
2. *К слову* лес *подобрать однокоренные слова, выделить корень.*
3. *Выписать два слова с безударной гласной в корне, подобрать проверочные слова.*

В лесу.

Был тёплый день. Р\_бята пошли в лес. Юра и О(о)льга зашли в ч\_щу. Там тень. Оля села на пень. Под кустом был пуш\_стый зайка. Прыгнул зайка и был таков. Целый день гуляли дети. Х\_р\_шо в л\_су!

*1.Во втором предложении подчеркнуть главные члены.*

*2. К слову* дом *подобрать однокоренные слова, выделить слова.*

*Спиши, вставляя пропущенные буквы. Замени числа словами.*

Маленький флот Колумба отплыл от б\_регов Испании 3 августа тысяча четыреста девяносто второго года и только утром 12 октября увидел землю. Перед смелыми м\_реплавателями л\_жал б\_льшой и прекрасный остров. Колумб назвал его Сальвадор, что значит «спаситель». Ж\_тели острова увидели в утреннем свете людей, вых\_дящих из лодок, и приняли их за богов. Колумб думал, что он приплыл к одному из индийских \_стровов, и назвал ж\_телей острова индейцами.

*Спиши, вставляя пропущенные буквы.*

Настали тёплые д\_ньки. Высокие д\_ревья и низкие кусты уже успели окутаться яркой л\_ствой. Из-за синего моря к нам прил\_тели стр\_жи, ласточки и другие птицы. Они строят св\_и гнёзда под окнами нашего домика, в соседнем л\_су или в \_синовой роще. Ранним утром выйду в поле и залюбуюсь необъятными просторами лугов. Под лучами утреннего солнца просыпаются птички. Длинные ветки б\_рёзки успели покрыться свежими л\_сточками.

*Спиши, вставляя пропущенные буквы.*

Прошло тёплое лето. Идёт ненастная, д\_ждливая ос\_нь. Перелётные птицы собираются в дальний путь. Первыми поднимают тревогу ласточки. Они чувствуют прибл\_жение х\_лодной ос\_ни. Ранний отлёт этих птичек предсказывает раннюю зиму. Потом за ними потянутся стаи жур\_влей, уток, гусей и других перелётных птиц. С громким криком ул\_тают в тёплые страны наши летние гости. Сч\_стливого вам пути! Ранней весной возвращ\_йтесь снова в наши л\_са, п\_ля, с\_ды и рощи.

*Спиши, вставляя пропущенные буквы.*

Как х\_р\_шо в\_сеннее лето в л\_су! Вот из-за синей зубч\_той п\_лоски д\_лёкого леса вык\_тилось огромное красное солнце. В луч\_х утреннего солнца пл\_менеют в\_ршины могучих сосен, которые растут у самой речки. Я см\_трю на ш\_рокое поле за р\_кой, вижу стройные ели с пушистыми в\_твями в л\_су, вдыхаю аромат лёгкого в\_сеннего воздуха, слушаю радостное пение птиц.

*Спиши текст без ошибок, объясни их.*

Лес харош в любое время года. Особенно привлекателен он висной, когда адивается в свой богатый наряд. Как –то весной в пригожий день шол я с таварищем в соседнюю диревню лесом. Дремучий лес был почти непрохадим. Кое-где прих\_дилось пробираться сквозь колючий кустарник. Полной грудью вдыхали мы чистый свежий лисной воздух. Короткий привал сделали под могучим развесистым дубом

*Вставь вместо пропусков подходящие слова по смыслу.*

Хорошо в лесу в жаркий июльский полдень Чего тут только не увидишь! Высокие сосны развесили иглистые вершины. Ёлочки выгибают колючие ветви. Красуется кудрявая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с душистыми листочками. В её тени прячутся первые скользкие грибки. Дрожит листочек на веточке серой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Коренастый дуб на солнечной полянке раскинул вырезные листья. Из травы глядит глазок земляники. Рядом краснеет душистая вкусная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Серёжки ландыша качаются между длинными гладкими листьями. Крепким носом стучит по стволу дятел в красной шапочке. Слышишь: кричит иволга. Мелькнула пушистым \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прелестная цепкая белочка. Далеко в чаще раздаётся ужасный треск. Уж не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ли это осматривает окрестности?

Слова для справок: б\_рёзка, яг\_дка, \_сины, хв\_стом, м\_дведь.

*Вставь пропущенные буквы.*

Я заметил в кустах бузины гнёздышко славки и осторожно приблизился к нему. Птичка упала передо мной и поп\_лзла по з\_мле, всем своим видом г\_воря: «Я раненая. Меня легко поймать». Видя, что я не поб\_жал за ней, славка вернулась, снова упала подле меня подальше от своих д\_тей. Так трогательна была она в своей заботе о пт\_нцах, что мне стало совестно и я посп\_шил уйти.

*Вставь пропущенные буквы.*

В суровые м\_розные январские дни зв\_рьки не выходят из своих гнёзд. Тихо обл\_тает свой участок филин. Он охотится на зайцев, ловит глухарей, в\_рон и даже нападает на л\_су и косуль. Белка отс\_живается в тёплом дупле и только в х\_рошую п\_году кормится на заре, а иногда добывает с\_мена из ш\_шек д\_ревьев. Даже в самые б\_льшие х\_лода ждизнь в л\_су не замирает.

*Среди данных слов найди и запиши только те, в которых на месте  пропуска надо писать букву о.*

См\_треть, повт\_рить, з\_нты, стр\_на, сл\_нёнок, в\_л\_синка, гл\_зок, нас\_лить, ч\_сы, под\_рить, выл\_вить.

*Вставь пропущенные буквы. Объясни свои действия.*

В таёжном посёлке.

Наш домик ст\_ит в просёлке тайги. Мы слышим, как по в\_рхушкам леса гуляет вет\_р. Тайга отв\_чает угрюмым протяжным гулом, словно стонет. Вр\_менами ураган срывается сверху. Снежные вихри мч\_тся, кружатся, бьют лапами сосен по крыше. Из углов комнаты п\_лзёт т\_мнота и гаснут последние струйки света. Т\_мно. Х\_зяйка приносит лампу. Ог\_нёк осв\_щает \_кно, стёкла искрятся. Пурга снова спускается в просеку. Изба вздрагивает. За дв\_рьми раздаётся треск. Это сосны накл\_няются над крышей и жалобно стучатся, словно ищут у ч\_ловека защиты от вьюги.

*Спиши, вставляя пропущенные буквы.*

   Поздняя ос\_нь. За редкими б\_рёками в\_дна п\_лоска звёздного неба. В выш\_не плывёт журавлиная стая.

   Близко слышу зов журавля. Вижу одинокую фигуру в н\_зине. Почему он один? Почему не л\_тит со всеми?

   Журавль с опаской глядит на меня. Вот он разб\_жался и легко взл\_тел. Звучит его грустный крик.

*Вставь пропущенные буквы. Над именами существительными укажи род.*

    Тёплый д\_ждливый день кл\_нился к веч\_ру. Небо чуть посв\_тлело. На минутку пок\_залось солнце. Оно садилось за дальним л\_ском. З\_л\_тилась в\_да в лужах. Нал\_тел вет\_р.

*Вставь пропущенные буквы. Обозначь род у слов, называющих предметы.*

М\_лчат л\_са и п\_ля. Одна позёмка шуршит. Выгл\_нуло солнце. Зах\_телось нам посм\_треть на снежные страницы. Вот в\_рона оставила петли своих сл\_дов. С\_рока оставила на сн\_гу след длинного хв\_ста. Здесь проб\_жала п\_левая мышка. Снежная книга рассказывает нам о жизни леса.

*Вставь пропущенные буквы. Обозначь род у слов, называющих предметы.*

На опушке леса робко выр\_сла б\_рёзка. Гибкие веточки к\_чались из ст\_р\_ны в стор\_ну. Рядом, как детки, прибивались другие б\_рёзки. Они были в з\_л\_тых шапках. Каждый день у дер\_ва появлялись новые детки. Ст\_ит маленький з\_л\_той б\_рёзовый пригорок. Тёмный хвойный лес любуется им.

*Вставь пропущенные буквы. В скобках запиши проверочные слова.*

Добрый л\_сник (\_\_\_\_\_\_\_\_\_), заг\_родный (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) дом, п\_левая (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) мышь, дубовые ст\_лы (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), б\_льшое (\_\_\_\_\_\_\_\_) оз\_ро (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), белый сн\_жок (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), бескрайние п\_ля (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), в\_селый (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) клоун.

*Найди ошибки и исправь их. Заполни таблицу словами, называющими предметы.*

Питнистые олени, марские жытели, грыз марковку, блистящими каплями, залатистый оттенок, кросивая снижынка, скрепели жуки, старожил дом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мужской род | женский род | средний род |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Спиши, вставляя пропущенные буквы и запятые.*

С древних вр\_мён люди мечтали о волшебных в\_щах. Каждый н\_род создавал о них свои сказки. У нас рассказывали о скатерти-самобранке о топоре-саморубе о к\_вре-с\_молёте. А в Греции не было кузнеца, который не считал бы себя потомком сказочного мастера Дедала. Дедал, говорили греки, изобрёл т\_пор пилу мачту п\_руса. Он сделал из \_рлиных перьев крылья и скр\_пил их воском. Вместе с сыном Икаром он поднялся над з\_млёй. Но Икар зал\_тел слишком высоко. Солнце раст\_пило воск, крылья рассыпались, и Икар упал море.

*Спиши, вставляя пропущенные буквы и запятые.*

Лес уже пож\_лтел под дыханием ос\_ни. Сухой лист тр\_петал на ветках оп\_дал крутился в воздухе. Он покрывал землю пёстрым мягким шуршащим к\_вром. К\_залось, лес задумался и см\_трел в бледное низкое и хмурое небо. Т\_шину нарушал только треск сухой ветки под н\_гами пугливого зв\_рька шумный полёт птицы и сердитый крик в\_роны.

*Спиши, вставляя пропущенные буквы и запятые.*

В нашем л\_су растут с\_сна ель б\_рёза \_сина дуб ольха. В л\_су мы собираем з\_мл\_нику и ежевику. В л\_су растут рыж\_ки маслята подб\_рёзовики опята. В л\_су ж\_вут волки л\_сицы зайцы и белки. Летом в л\_су мы ч\_сто видим иволгу щегла с\_ницу дятла кукушку с\_року ч\_жа.

*Спиши, вставляя пропущенные буквы и запятые.*

Повсюду встр\_чаются жаворонки зяблики трясогузки з\_ленушки. В голубом небе проносятся белые ч\_йки пёстрые чибисы. На реках \_зёрах пок\_зались утки. Всё ожило пробудилось. И вдруг нал\_тела буря. Ручьи \_зёра зат\_нул лёд. Для птиц это было настоящим бедствием. Чибисы и ч\_йки пол\_тели на юго-запад, к б\_регам б\_льших незамерзающих в\_доёмов.

*Спиши, вставляя пропущенные буквы и запятые.*

У белки мягкая шерсть ч\_ткие ст\_ячие уши быстрые гл\_за и проворные цепкие лапы. Она очень быстро скачет с ветки на ветку прыгает с в\_ршины дер\_ва на землю и не разб\_вается. Белка принадлежит к грызунам и питается древесными почками зёрнами орехами семечками еловых и с\_сновых ш\_шек. Зубки у белки то стираются то опять подрастают.

*Спиши, вставляя пропущенные буквы и запятые.*

Потоки в\_ды размывают в\_ршины оврага роют ямы на его дне образуют новые б\_ковые овражки. Овражки во все ст\_роны прор\_зают п\_ля подступают к с\_лениям размывают ул\_цы уничтожают д\_роги подкапываются под д\_ма. Вет\_р загудел затр\_щал сорвал крышу с сарая и помчался дальше. Вот он снова несётся л\_мает сучья крутит пыль на д\_роге подхватывает с\_лому и бр\_сает её через д\_рогу.

*Спиши, вставляя пропущенные буквы и запятые. Последнее предложение разбери по членам*

Наша ж\_знь тесно связана с природой. Природа даёт нам пищу \_дежду ж\_лище. Из з\_мли мы добываем п\_лезные ископаемые на п\_лях выращиваем ур\_жай. В л\_су люди заготовляют древесину яг\_ды гр\_бы. Природа укр\_шает нашу ж\_знь. С удовольствием мы слушаем пение птиц журчание ручейка.

*Спиши текст без ошибок, поставь, где нужно запятые. Предложения, в которых пришлось поставить запятые, разбери по членам.*

Летом к дедушке Илье приехал внук Миша из Казани. Миша ехал по жилезной дароге потом плыл по Волге на лодке. От пристани до диревни он ехал на лошоди. Дачя дедушки стаит на краю диревни. Окала дачи растут яблани сливы и кусты молины. Домик утапает в зелини. Миша с дедушкой чясто ходят в глушь леса. Луч солнца редко проникал туда.

*Спиши текст без ошибок, поставь, где нужно запятые.*

Быстра проходит летняя граза. Свитлеет яснеет туманная даль. Небо начинает голубеть. Над полем над лесом над водной гладью плывёт лёгкий пар. Уже и солнце яркое выгленуло. Но дождь ещё не прошол. Это падают с диревьев капли и сверкают на солнце.

*Спиши, вставляя пропущенные буквы.*

В нашей стр\_не б\_льшие уч\_стки л\_сов и ст\_пей объявляют заповедными. Здесь люди охр\_няют разных ж\_вотных. Вот из маленького домика на л\_сной п\_лянке выш\_л ч\_ловек. Он посм\_трел на ч\_сы и ударил по рельсу. Рельс висел на высоком дер\_ве. Из заснеженного леса пок\_зались т\_нконогие косули. По узкой тр\_пинке они направились к к\_рмушке. Эти пугливые ж\_вотные здесь не боятся людей.

*Спиши, вставляя пропущенные буквы.*

Я ч\_сто провожу выходные дни у своего дяди л\_сника Ильи Петровича. У него бывают и моя друзья. Однажды утром я вышел из л\_сной ст\_рожки. Вьюга нам\_ла ночью высокие сугробы. Надо прочистить тр\_пинку к крыльцу. Х\_р\_шо пор\_ботать л\_паткой на свежем воздухе. Кругом полная т\_шина. Над тобой синее небо. С него гл\_дит на тебя яркое зимнее солнце. Вся местность покрыта мягким снежным к\_вром. Кр\_сивы д\_ревья в зимнем н\_ряде. Тихо к\_чают они пуш\_стыми в\_твями. Задень ветку, и с неё пол\_тит тебе в л\_цо мелкий х\_лодный сн\_жок.

*Спиши, вставляя пропущенные буквы.*

Наступает ранняя весна. С з\_мли сошёл последний снег. Пришло радостное время года. З\_мля ещё х\_лодная. Ласковое в\_сеннее солнце согр\_вает всё вокруг. Синее небо высокое. По небу плывёт лёгкое обл\_чко. Крепкий лёд на речке пот\_мнел. Сонный лес ст\_ит голый. П\_хучие почки уже набухли. На вербах отпали тонкие чешуйки, пок\_зались с\_ренькие барашки. На з\_мле л\_жит прошлогодняя л\_ства, сухие тр\_винки. В в\_ршинах д\_ревьев шумит весенний вет\_р. Сч\_стливое время.

*Спиши текст без ошибок.*

Этот рассказ объяснит нам, как узновать время по цвитам. Прошла ночь. Наступает раннее летнее утро. К шисти часам открыл свой прилестный синий глозок калокольчик. Подняли залатые галовки адуванчики. Следом расправляет шырокие лепестки шыповник. К восьми часам распустилась на озире жолтая кувшынка. Сподает летняя жара. Ожывают другие цвиты. Украсил клумбу душыстый табак. Посади у себя эти цвиты. И ты сможешь не только любоваться им, но и определять по ним время.

*Спиши текст без ошибок.*

Пригривает весеннее солнце. На лисной палянке тает снег. С горки по дароге бижит ручей. Он наполняет глубокую лужу и перелевается через край. Пустеют зимние квортиры в старом пне.

Просыпается, вылезает из норки ящерица. Вылезает ёж. Он моется, чистится и бижит по палянке искать еду. Оживает под тёплым солнышком огромный лисной дом – муравейник. С раннего утра хлопочут муровьи. Они нисут то тровинку, то сасновую иголку.

*Спиши текст без ошибок.*

Сасновый бор на биригу речки ещё освищается весенним солнцем. Но граза уже скапливается на гаризонте. Огромная тучя с дымящимися кроями накрывает бор. Воздух теряет прозрачность. Через всё небо пробигает огненная нитка. Землю потрясает сильный удар. Он повторяется. Начинается граза. И вот она уже бушует с полной силой. Вада падает сплошной стиной. Быстра бигут пенные потоки. На тёмном небе вспыхивает яркая молния. Она всю местность заливает ярким светом. Ярастные удары грома следуют один за другим.

*Спиши, вставляя пропущенные буквы.*

Наступил май. Ст\_ит ч\_десный тёплый д\_нёк. Как зависит наше настроение от п\_годы! Вч\_ра ещё ты грустно см\_трел из \_кна на ненастный день. А сегодня солнце гонит из оврагов последний снег. По з\_мле стелются прекрасные цв\_ты. Ты смотрищь на их пр\_лестные бутоны и радуешься. Ты видишь лёгкие обл\_чка на небе и дышишь прохладным свежим воздухом.

*Спиши, вставляя пропущенные буквы и запятые.*

Б\_рёза вся тр\_пещет на в\_тру з\_лёными л\_сточками. Б\_рёзовая роща весной дарит нам птичьи песни. Ты походишь по лесу потрогаешь белые ств\_лы и клейкие л\_сточки посмотришь на серёжки послушаешь скв\_рца – станет тебе л\_гко и радостно. З\_мой б\_рёзка сверкает сер\_бром. Ранним утром прил\_тают на б\_рёзку т\_терева и клюют бурые с\_рёжки. И з\_мой, и летом х\_р\_ша русская б\_рёзка!

*Спиши, вставляя пропущенные буквы и запятые.*

Ст\_ял жаркий д\_нёк. Вдруг пот\_нул в\_терок. Наб\_жала синяя тучка. Она не закрыла солнце. Пош\_л дождик. Солнце осв\_щало окрестности. Д\_ждевые капли т\_жело ударяли по травке д\_ревьям и цв\_там. Они повисали на веточках л\_сточках и тр\_винках. В каждой д\_ждинке в каждой капельке играл солнечный луч. Дождь перестал. Взгл\_ните на небо! Кто выстроил кр\_сивый мост от д\_ревни до д\_ревни? От з\_мли идёт лёгкий п\_рок. Воздух наполняет зап\_х п\_левых цв\_тов.

*Спиши, вставляя пропущенные буквы.*

Настала ч\_десная летняя пора. Р\_бятишки из с\_ла М\_розовки б\_гут в соседний л\_сок. На каждом ш\_гу тут загадка. Из тр\_вы гл\_дит белый гл\_зок. Это цв\_ток з\_мл\_ники. Скоро созреют сладкие яг\_дки. Что за клубок пок\_тился по тр\_пинке? Это к\_лючий ёжик поб\_жал в своё ж\_лище. Какие зв\_рьки ловко скачут по веткам и ств\_лам? Это белочки в рыжей шубке делают лёгкие прыжки.

*Спиши текст без ошибок.*

Настаёт чудесная пора. Горячее солнце залевает землю яркими лучами. Зацвитает иван-чай. Лесная опушка утапает в розовой пене. Жужжит в цвитах пчилиный рой. Гудят мохнатые шмили. Воздух напалняет сладкий запох воренья.

В полдень ожевает лисная палянка. Прибигают на опушку разные звирьки. Прилитают сюда шумные стайки птиц. Звенят над паляной их радостные галаса. Харашо в жаркий динёк поседеть на пинёчке. Птичье пение лоскает ваш слух.

*Озаглавь текст.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

На рассвете прокр\_чал п\_тух. Надя проснулась. Дев\_чка посм\_трела в \_кно. По ул\_це д\_ревни шёл п\_стушок. Мальчик \_грал на дудочке. За ним шли к\_ровы. На лугу их ждёт сочная тр\_ва, а на оз\_ре – х\_лодная в\_дичка.

*Вставь пропущенные буквы.*

Прощ\_ние с ос\_нью.

В \_ктябре ст\_ит сырая п\_года. Весь мес\_ц льют д\_жди. Дует \_сенний вет\_р. Шумят в с\_ду д\_ревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом св\_тло. Всё в\_круг стало нарядным. Две в\_роны сели на б\_рёзу . Посыпался пуш\_стый сн\_жок. Д\_рога подмёрзла. Хрустят листья и тр\_ва на тр\_пе у дома.

*Вставь пропущенные буквы.*

Вечный цв\_ток.

У памятника павшим солдатам л\_жит цв\_ток. Это гвоздика, роза или ромашка. Л\_жит он даже з\_мой, когда всюду сн\_жок и хол\_д. Его приносят люди. Они уберут увядший и положат свеж\_й. Наш народ не забывает г\_роев.

*Вставь пропущенные буквы.*

Л\_сная сказка.

Виталик остался н\_чевать в ст\_рожке. Наступила ночь. Мес\_ц осв\_щал сосны и ели. Снег заискрился блёстками. Из \_кна мальчик см\_трел на л\_сную сказку. Вот белый комочек оторвался от ели. Это г\_лодный за\_ц-б\_ляк поскакал к кустарнику. Он нач\_л строгать зубами к\_ру. К ст\_рожке приблизились олени. Кр\_савцы стали есть вкусное сено.

*Вставь пропущенные буквы.*

Хорош\_е манеры.

Что такое х\_рош\_е манеры? Это умение правильно в\_сти себя в обществе.Посм\_три на себя со ст\_р\_ны. Как ты разг\_вариваешь с людьми? Как ты в\_дёшь себя за ст\_лом? Если другим людям с тобой приятно и л\_гко, у тебя х\_рош\_е манеры.

*Подчеркни глаголы.*

Вет\_р.

Осторожно вет\_р И, раправив бодро

Из калитки вышел, М\_л\_дые крылья,

Постучал в \_кошко, Пол\_тел куда-то

Проб\_жал по крыше; Вперегонку с пылью.

Поиграл немного (М. Исаковский)

Ветками черёмух,

Пожурил за что- то

В\_р\_бьёв знакомых.

*Спиши предложения, выбрав нужную букву, поставь нужные пропущенные знаки препинания в конце предложений.*

В(е,и)сна сп(е,и)шит быстрые ручейки солнце осв(е,и)щает землю роща оделась в з(и.е)ленный н(а,о)ряд стрижи тащат в гн(и,е)здо сучки и травки встр(е,и)чайте весну

*Вставь пропущенные буквы.*

Дождик прош\_л по с\_довой д\_ро\_ке,

Капли на ветках в\_сят, как с\_рё\_ки,

Тронешь б\_рёзку – она встр\_пенётся

И засм\_ётся, до слёз засм\_ётся.

Дождь прошуршал по ш\_рокому лугу,

В ч\_шечках листьев, на каждой тр\_винке

По ог\_нёчку, по сер\_бринке.

*Спиши предложения, выбрав нужную букву.*

Дедушка и внук шли по лесу. Вдруг из куста вспорхнула птичка и закружилась над их г(о,а)л(о,а)вами. Они осторожно раздвинули ветки и тр(о,а)ву. В гнёздышке л(е,и)жали четыре яйца.

Птичка кружилась, пищала и жалостно пр(о,а)сила: «Не тронь! Не тронь!».

Дедушка и мальчик не тронули, даже не коснулись гн(е,и)зда.