Утверждено:
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2023 года
директор МБОУ-СОШ № 13

Дидыч Алёна Юрьевна

Подписан: Дидыч Алёна Юрьевна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=ст. Гривенская, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13 ИМЕНИ Н.А.КОРОТКОГО СТАНИЦЫ ГРИВЕНСКОЙ, SNILS=00718008313, INN=233200772224, E=kay_cb_kalina@mail.ru, G=Алёна Юрьевна, SN=Дидыч, CN=Дидыч Алёна Юрьевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.24 13:05:44+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

_____ _____ А.Ю.Дидыч

# ПЛАН
## внеурочной деятельности для 1-4 классов ФГОС – 2021, ФГОС - 2009 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 13 имени Н.А.Короткого станицы Гривенской Калининского района Краснодарского края на 2023-2024 учебный год

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ-СОШ №13 ст. Гривенской сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. При составлении плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2023/2024 учебный год МБОУ-СОШ №13 ст. Гривенской руководствовалось следующими нормативными документами:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО-2009);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021); Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее– ФОП НОО);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648- 20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

ФГОС общего образования разработаны с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации и направлены на обеспечение:

- реализации бесплатного образования на уровнях общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, а также внеурочную деятельность;

- государственных гарантий по соответствующему финансированию основной образовательной программы, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность. ООП реализуется общеобразовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП предусматриваются учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, и внеурочная деятельность.

Учебные планы общеобразовательной организации и планы внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне ООО с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется в МБОУ-СОШ №13 ст. Гривенской с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в МБОУ-СОШ №13 ст. Гривенской организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач

внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико- ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ-СОШ №13 ст. Гривенской ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводятся на внеурочное занятие "Разговоры о важном" (коммуникативная деятельность). Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Для организации внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС НОО в МБОУ-СОШ №13 ст. Гривенской используется модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, при этом инвариантную часть составляют на данном уровне во всех классах 1 час – «Разговоры о важном» (коммуникативная деятельность) и 1 час «Формирование функциональной грамотности» (коммуникативная деятельность). Вариативная часть - это экскурсии, походы, деловые игры, дискуссии, классные часы, проекты по краеведению в рамках функционирования школьного научного общества учащихся, участие в спортивных соревнованиях, воспитательных акциях и мероприятия в рамках календарного плана работы, проектах, организация деятельности школьного театра. К участию во внеурочной деятельности по необходимости и согласованию могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты реализации плана внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание уважительного отношения к своей школе, государству, городу, стране, чувства гордости, что я-гражданин России;

- получение опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся;

- воспитание у детей толерантности; - формирование навыка здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;

- формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- развитие социальной активности.

Реализация плана внеурочной деятельности будет способствовать:

- овладению учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности;

- формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетического чувства, желания участвовать в разнообразной деятельности;

- формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самоконтроля. Формы представления результатов внеурочной деятельности.

В рамках реализации плана внеурочной деятельности могут использоваться следующие формы оценки: проекты, самооценка, наблюдение, выставки, практические работы, участие в конкурсах различных уровней. Результаты внеурочной деятельности фиксируются в Портфолио достижений учащегося. По каждому направлению внеурочной деятельности могут проводиться специфические диагностики.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности учащихся;

-рост мотивации к активной познавательной деятельности;

- уровень достижения учащимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

-качественные изменения в личностном развитии, усвоение гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

-удовлетворенность учащимися и родителями жизнедеятельностью школы.

Объем внеурочной деятельности для внеурочной деятельности для 1-4 классов в соответствии с действующими стандартами:

ФГОС НОО-2021 1-2 классы до 1320 часов

ФГОС НОО 3-4 классы до 1350 часов

## Распределение курсов по тематике и направлениям

| **1 «А» класс** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тематика внеурочной деятельности** | **Название курсов** | **Ф.И.О. учителя** | **Количество детей** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| ***Курс «Разговоры о важном»*** | Разговоры о важном | Криштопа Н.В. | 18 | 1 | 34 |
| ***Дополнительное изучение учебных предметов*** | Кубановедение | Криштопа Н.В. | 18 | 1 | 34 |
| | История и культура кубанского казачества | Криштопа Н.В. | 18 | 0,5 | 17 |
| | ОПК | Криштопа Н.В. | 18 | 0,5 | 17 |
| ***Формирование функциональной грамотности*** | Читательская грамотность | Криштопа Н.В. | 18 | 0,5 | 17 |
| | Математическая грамотность | Криштопа Н.В. | 18 | 0,5 | 17 |
| ***Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность*** | Основы финансовой грамотности | Криштопа Н.В. | 18 | 0,5 | 17 |
| | Разговор о профессиях | Криштопа Н.В. | 18 | 0,5 | 17 |
| ***Комплекс воспитательных мероприятий*** | Школа безопасности | Криштопа Н.В. | 18 | 1 | 34 |
| | | | **итого** | **6** | **204** |

| 1 «Б» класс | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тематика внеурочной деятельности** | **Название курсов** | **Ф.И.О. учителя** | **Количество детей** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| ***Курс «Разговоры о важном»*** | Разговоры о важном | Загирова О.В. | 22 | 1 | 34 |
| ***Дополнительное изучение учебных предметов*** | Кубановедение | Загирова О.В. | 22 | 1 | 34 |
| | История и культура кубанского казачества | Загирова О.В. | 22 | 0,5 | 17 |
| | ОПК | Загирова О.В. | 22 | 0,5 | 17 |
| ***Формирование функциональной грамотности*** | Читательская грамотность | Загирова О.В. | 22 | 0,5 | 17 |
| | Математическая грамотность | Загирова О.В. | 22 | 0,5 | 17 |
| ***Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность*** | Основы финансовой грамотности | Загирова О.В. | 22 | 0,5 | 17 |
| | Разговор о профессиях | Загирова О.В. | 22 | 0,5 | 17 |
| ***Комплекс воспитательных мероприятий*** | Школа безопасности | Загирова О.В. | 22 | 1 | 34 |
| | | | **итого** | **6** | **204** |

| 2 «А» класс | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тематика внеурочной деятельности** | **Название курсов** | **Ф.И.О. учителя** | **Количество детей** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| ***Курс «Разговоры о важном»*** | Разговоры о важном | Городецкая Г.А. | 27 | 1 | 34 |
| ***Дополнительное изучение учебных предметов*** | История и культура кубанского казачества | Городецкая Г.А. | 27 | 0,5 | 17 |
| | ОПК | Городецкая Г.А. | 27 | 0,5 | 17 |
| ***Формирование функциональной грамотности*** | Читательская грамотность | Городецкая Г.А. | 27 | 0,5 | 17 |
| | Математическая грамотность | Городецкая Г.А. | 27 | 0,5 | 17 |
| ***Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность*** | Основы финансовой грамотности | Городецкая Г.А. | 27 | 0,5 | 17 |
| | Разговор о профессиях | Городецкая Г.А. | 27 | 0,5 | 17 |
| ***Комплекс воспитательных мероприятий*** | Школа безопасности | Городецкая Г.А. | 27 | 1 | 34 |
| | | | **итого** | **5** | **170** |
| | | | | | |

| 2 «Б» класс | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тематика внеурочной деятельности** | **Название курсов** | **Ф.И.О. учителя** | **Количество детей** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| ***Курс «Разговоры о важном»*** | Разговоры о важном | Супряга С.В. | 25 | 1 | 34 |
| ***Дополнительное изучение учебных предметов*** | История и культура кубанского казачества | Супряга С.В. | 25 | 0,5 | 17 |
| | ОПК | Супряга С.В. | 25 | 0,5 | 17 |
| ***Формирование функциональной грамотности*** | Читательская грамотность | Супряга С.В. | 25 | 0,5 | 17 |
| | Математическая грамотность | Супряга С.В. | 25 | 0,5 | 17 |
| ***Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность*** | Основы финансовой грамотности | Супряга С.В. | 25 | 0,5 | 17 |
| | Разговор о профессиях | Супряга С.В. | 25 | 0,5 | 17 |
| ***Комплекс воспитательных мероприятий*** | Школа безопасности | Супряга С.В. | 25 | 1 | 34 |
| | | | **итого** | **5** | **170** |

| 3 «А» класс | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тематика внеурочной деятельности** | **Название курсов** | **Ф.И.О. учителя** | **Количество детей** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| ***Курс «Разговоры о важном»*** | Разговоры о важном | Гнип Е.В. | 21 | 1 | 34 |
| ***Дополнительное изучение учебных предметов*** | История и культура кубанского казачества | Гнип Е.В. | 21 | 0,5 | 17 |
| | ОПК | Гнип Е.В. | 21 | 0,5 | 17 |
| ***Формирование функциональной грамотности*** | Читательская грамотность | Гнип Е.В. | 21 | 0,5 | 17 |
| | Математическая грамотность | Гнип Е.В. | 21 | 0,5 | 17 |
| ***Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность*** | Основы финансовой грамотности | Гнип Е.В. | 21 | 0,5 | 17 |
| | Разговор о профессиях | Гнип Е.В. | 21 | 0,5 | 17 |
| ***Комплекс воспитательных мероприятий*** | Школа безопасности | Гнип Е.В. | 21 | 1 | 34 |
| | | | **итого** | **5** | **170** |

| 3 «Б» класс | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тематика внеурочной деятельности** | **Название курсов** | **Ф.И.О. учителя** | **Количество детей** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| ***Курс «Разговоры о важном»*** | Разговоры о важном | Мишенина Г.В. | 20 | 1 | 34 |
| ***Дополнительное изучение учебных предметов*** | История и культура кубанского казачества | Мишенина Г.В. | 20 | 0,5 | 17 |
| | ОПК | Мишенина Г.В. | 20 | 0,5 | 17 |
| ***Формирование функциональной грамотности*** | Читательская грамотность | Мишенина Г.В. | 20 | 0,5 | 17 |
| | Математическая грамотность | Мишенина Г.В. | 20 | 0,5 | 17 |
| ***Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность*** | Основы финансовой грамотности | Мишенина Г.В. | 20 | 0,5 | 17 |
| | Разговор о профессиях | Мишенина Г.В. | 20 | 0,5 | 17 |
| ***Комплекс воспитательных мероприятий*** | Школа безопасности | Мишенина Г.В. | 20 | 1 | 34 |
| | | | **итого** | **5** | **170** |

| 4 «А» класс | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тематика внеурочной деятельности** | **Название курсов** | **Ф.И.О. учителя** | **Количество детей** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| ***Курс «Разговоры о важном»*** | Разговоры о важном | Шульга Т.В. | 18 | 1 | 34 |
| ***Дополнительное изучение учебных предметов*** | Кубановедение | Шульга Т.В. | 18 | 1 | 34 |
| | История и культура кубанского казачества | Шульга Т.В. | 18 | 0,5 | 17 |
| | ОПК | Шульга Т.В. | 18 | 0,5 | 17 |
| ***Формирование функциональной грамотности*** | Читательская грамотность | Шульга Т.В. | 18 | 0,5 | 17 |
| | Математическая грамотность | Шульга Т.В. | 18 | 0,5 | 17 |
| ***Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность*** | Основы финансовой грамотности | Шульга Т.В. | 18 | 0,5 | 17 |
| | Разговор о профессиях | Шульга Т.В. | 18 | 0,5 | 17 |
| ***Комплекс воспитательных мероприятий*** | Школа безопасности | Шульга Т.В. | 18 | 1 | 34 |
| | | | **итого** | **6** | **204** |

| 4 «Б» класс | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тематика внеурочной деятельности** | **Название курсов** | **Ф.И.О. учителя** | **Количество детей** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| ***Курс «Разговоры о важном»*** | Разговоры о важном | Дудик И.В. | 19 | 1 | 34 |
| ***Дополнительное изучение учебных предметов*** | Кубановедение | Дудик И.В. | 19 | 1 | 34 |
| | История и культура кубанского казачества | Дудик И.В. | 19 | 0,5 | 17 |
| | ОПК | Дудик И.В. | 19 | 0,5 | 17 |
| ***Формирование функциональной грамотности*** | Читательская грамотность | Дудик И.В. | 19 | 0,5 | 17 |
| | Математическая грамотность | Дудик И.В. | 19 | 0,5 | 17 |
| ***Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность*** | Основы финансовой грамотности | Дудик И.В. | 19 | 0,5 | 17 |
| | Разговор о профессиях | Дудик И.В. | 19 | 0,5 | 17 |
| ***Комплекс воспитательных мероприятий*** | Школа безопасности | Дудик И.В. | 19 | 1 | 34 |
| | | | **итого** | **6** | **204** |