

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ-СОШ №13 ст. Гривенской за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	427
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	170
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	219
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	131/30,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/4,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	268/88,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	134/51%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,3
1.19.2	Федерального уровня	1/ 0,3%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36/8,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/89,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/89,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/10,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/10,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/60,7%
1.29.1	Высшая	12 человек/42,8%

1.29.2	Первая	5 человек/17,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека/82%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/3,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/78,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/46,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/56,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/56,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	427 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,04 кв.м

Анализ учебной и методической работы за 2022 – 2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 427 учащихся, в сравнении с 2021-2022 учебным годом это на 34 учащихся больше, 20 классов – комплектов. Образовательный процесс осуществлялся на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с Базисным учебным планом и регламентировался расписанием уроков. Все учащиеся работали по новым федеральным государственным образовательным стандартам. Программы по учебным дисциплинам созданы с учетом требований по формированию универсальных учебных действий, разработана и реализована программа внеурочной деятельности.

Рассмотрим динамику качества знаний и обученности в сравнении с 2021 – 2022 учебным годом (*Слайд*)

(*дать рассмотреть таблицу*)

ступень	класс	всего	аттестован- ны	отлично	хорошо	удовлетво- рительно	неуспеващ.	неаттест.	качество знаний		
									2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год	Сравнит. результат
I	1а	27						-	-	-	-
	1б	24						-	-	-	-
	2а	18	18	5	6	7	-	-	0	61	
	2б	19	19	2	8	6	1	-	0	53	
	3а	17	17	2	7	8	-	-	50	53	> на 3%
	3б	19	19	4	7	7	1	-	63	58	< на 5%
	4а	24	24	3	7	14	-	-	29	42	> на 13%
	4б	22	22	-	9	13	-	-	50	41	< на 9%
итого	8	170	119	16 13%	44 37 %	55 48,3%	2 1,7%	-	44%	50%	> на 6%
II	5а	25	25	3	8	14	-	-	48	44	< на 4%
	5б	21	21	-	4	17	-	-	26	19	< на 7%
	6а	26	26	1	4	21	-	-	19	19	= стаб.
	6б	28	28	1	6	21	-	-	48	25	< на 23%
	7а	19	19	1	3	15	-	-	32	21	< на 11%
	7б	19	19	-	1	18	-	-	14	5	< на 9%
	8а	15	15	-	3	12	-	-	20	20	= стаб.
	8б	21	20	-	3	17	-	1	17	14	< на 3%
	9а	20	20	1	4	16	-	-	19	25	> на 6%
	9б	25	23	3	5	15	2	-	29	32	> на 3%
итого	10	219	217	10 5%	41 19%	165 74,6%	2 0,9%	1 0,5 %	27%	24%	< на 3%

III	10а	20	20	1	5	10	4	-	45	30	< на 15%
	11а	16	16	3	11	2	-	-	65	88	> на 23%
итого	2	36	36	4	16	12	4	-	73%	56%	< на 17%
				<i>11%</i>	<i>44,7%</i>	<i>33,3%</i>	<i>11%</i>				
итого по школе	20	427	374	30	101	232	8	1	36%	35%	< на 1%
				<i>8%</i>	<i>27%</i>	<i>62,7%</i>	<i>2 %</i>	<i>0,3 %</i>			

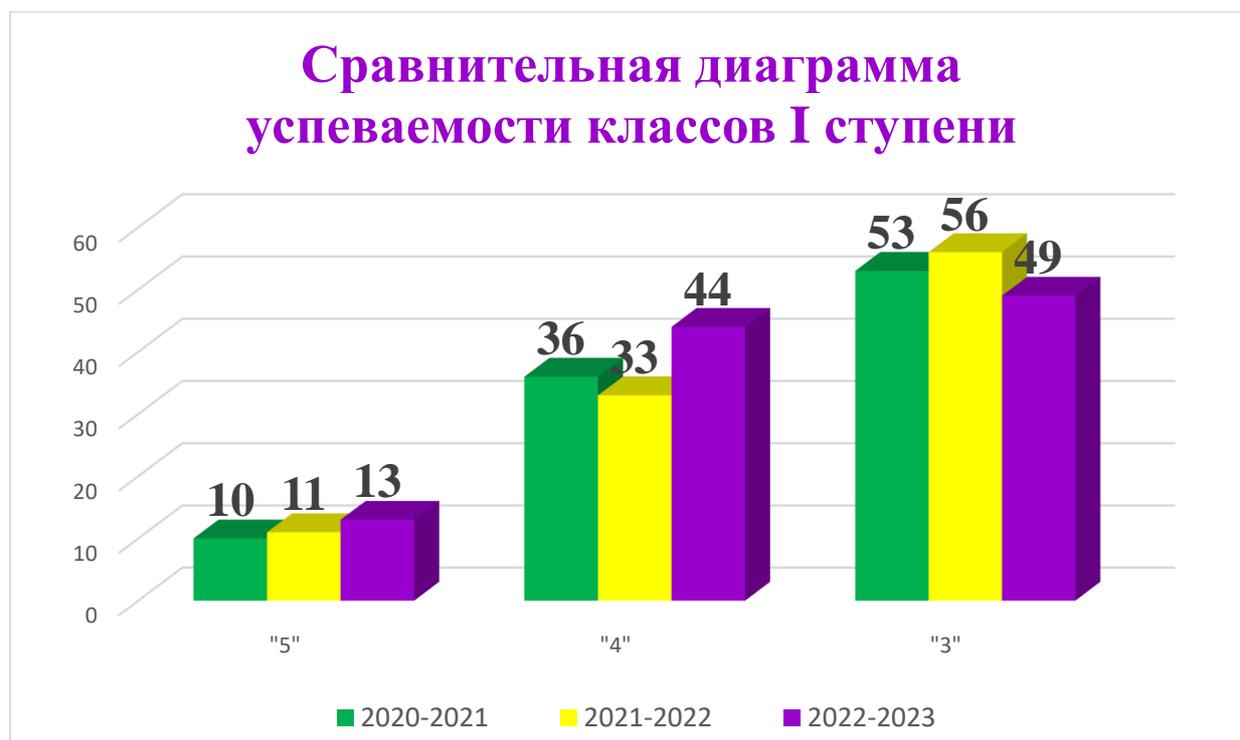
Таблица 1. Качественный анализ успеваемости школьников в 2022-2023 учебном году.

В классах I ступени обучались 170 человек, аттестованы 119 учащихся 2-4 классов (1 –е классы не аттестуются) и переведены в следующий класс.

(слайд)

На «5» обучаются - 16 человек (13%), что на 2% больше, чем в 2021 – 2022 учебном году, на «4» обучаются - 44 человека (37%), что на 4% больше, чем в 2021 – 2022 учебном году, на «3» обучаются - 55 человек (48%), это на 8 % меньше, чем в 2021 – 2022 учебном году,

Качество знаний учащихся во 2-4-х классах 50%, по сравнению с 2021-2022 учебным годом этот показатель на 6% больше.



В классах II ступени обучался 219 учеников. *(слайд)*

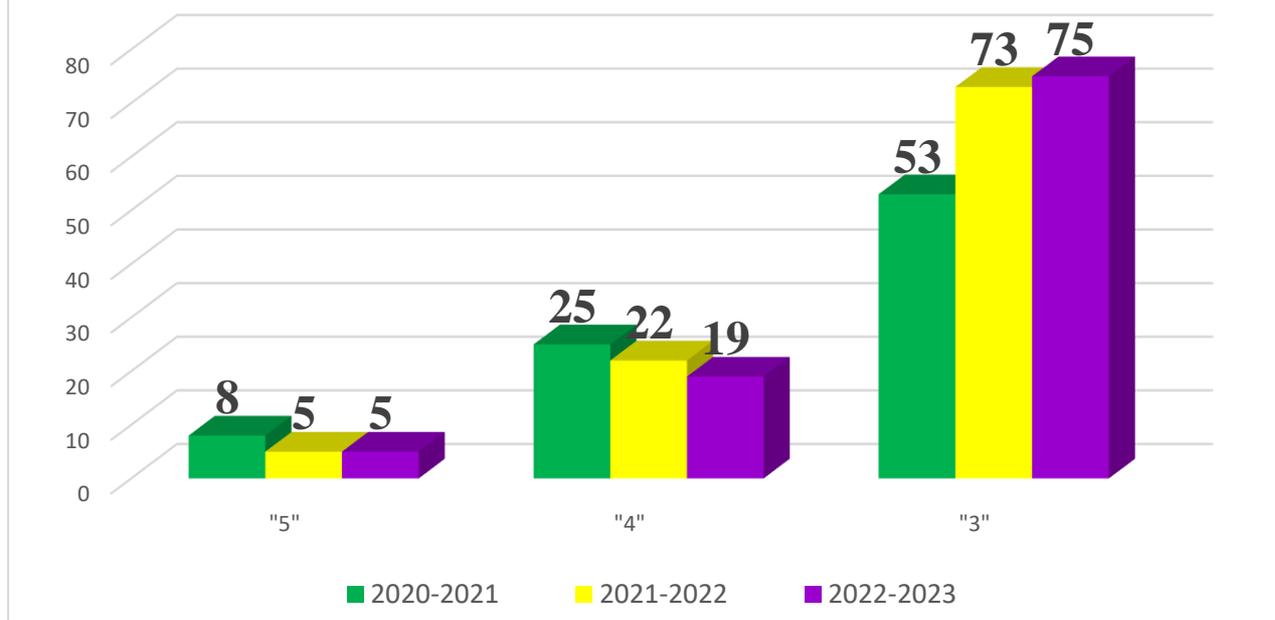
На «5» - 10 человек (5%), что равно показателю 2021-2022 учебного года.

«4» - 41 человек (19%), что на 3% меньше, чем показатель прошлого года.

«3» - 165 человек (75%), что на 2% больше, чем показатель прошлого года

Итого, в классах II ступени качество знаний составляет 24%, что на 3% меньше в сравнении с прошлым годом.

Сравнительная диаграмма успеваемости классов II ступени



В классах III ступени обучалось 36 человек. (слайд)

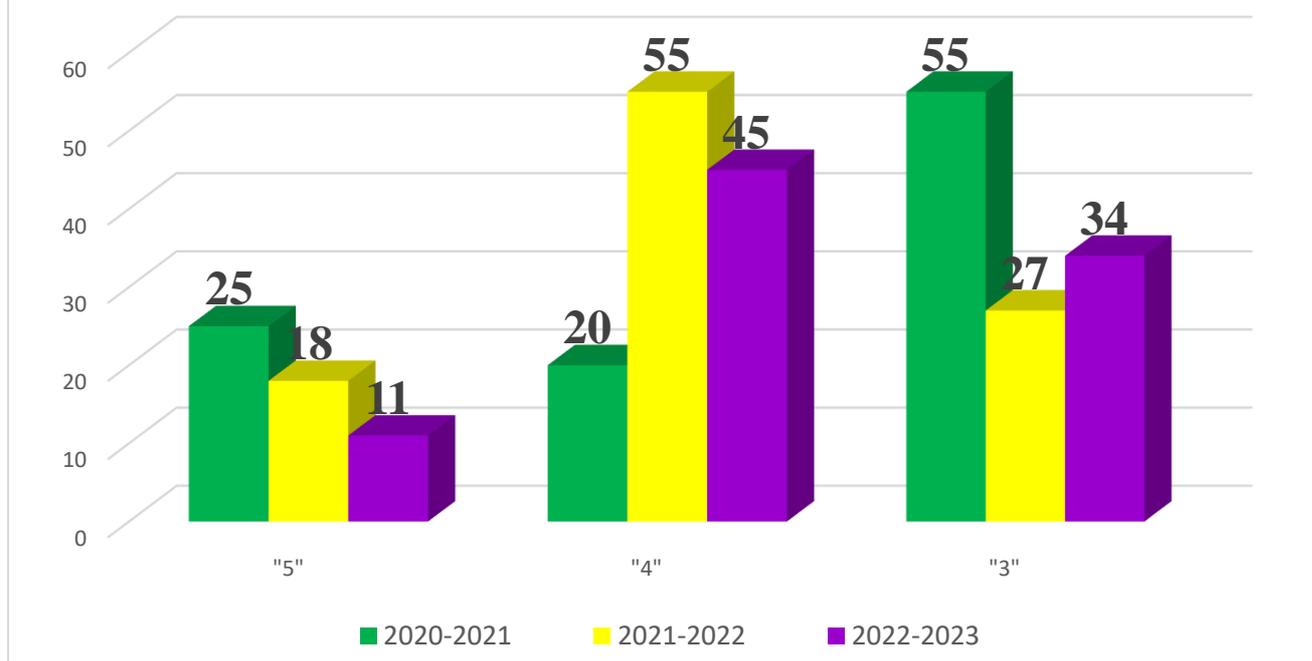
Учатся на «5» - 4 человека (11%), что на 7% меньше, чем в 2021 – 2022 учебном году.

на «4» - 16 человек (45%), что на 10% меньше, чем в прошлом учебном году.

на «3» - 12 человек (33%), что на 6% больше, чем в 2021 – 2022 учебном году.

В классах III ступени качество знаний составляет 56%, что на 17 % меньше, чем в прошлом учебном году.

Сравнительная диаграмма успеваемости классов III ступени



Процент качества по школе 35%, что на 1% меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

Таким образом, можно сделать вывод о снижении качества знаний учащихся по школе.

В разрезе классов: *(слайд)*

произошел рост качества знаний в сравнении с итогами 2021-2022 учебного года в:

в 3 «А» классе – на 3%, классный руководитель Шульга Т.В.

в 4 «А» классе - на 13%, классный руководитель Тарасова А.В.

в 9 «А» классе – на 6%, классный руководитель Смолка В.Н.

в 9 «Б» классе – на 3%, классный руководитель Кирячек Е.Б.

в 11 «А» классе – на 23%, классный руководитель Иванова Т.А.

произошло падение качества знаний в сравнении с итогами 2021-2022 учебного года в следующих классах:

в 3 «Б» классе – на 5%, классный руководитель Дудик И.В.

в 4 «Б» классе – на 9% , классный руководитель Загирова О.В.

в 4 «А» классе – на 6%, классный руководитель Городецкая Г.А.

в 5 «А» классе – на 4%, классный руководитель Куценко Н.И.

в 5 «Б» классе – на 7%, классный руководитель Смолка Г.И.

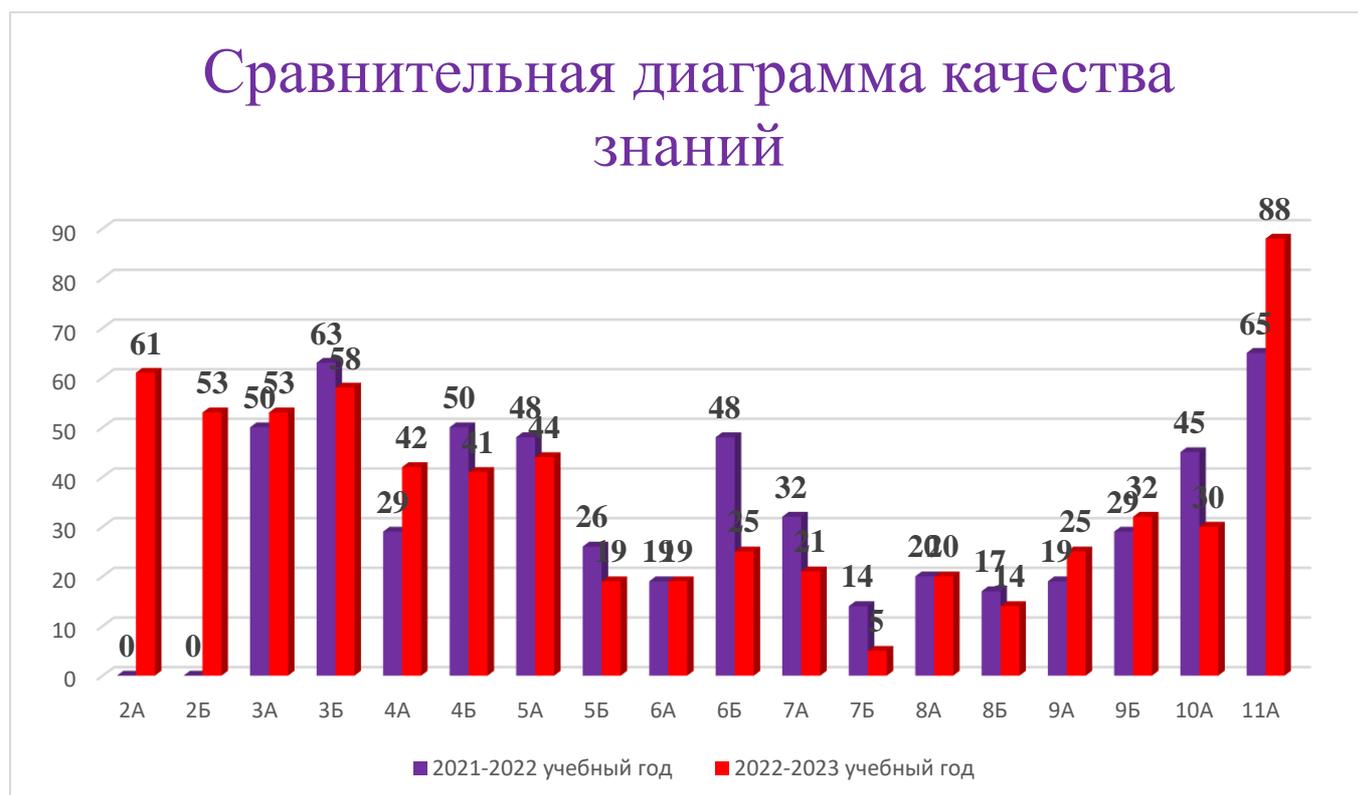
в 6 «Б» классе – на 6%, классный руководитель Костюченко Н.Б.

в 7 «А» классе – на 11%, классный руководитель Лосякова В.А.

в 7 «Б» классе – на 9%, классный руководитель Шевченко Е.И.

в 8 «Б» классе – на 3%, классный руководитель Якименко Т.Н.

в 10 «А» классе - на 15%, классный руководитель Дидыч А.Ю.



Рассмотрим уровень обученности и качества знаний по ступеням обучения и школе в динамике за три года (слайд)

учебный год	1- 4 классы		5 – 9 классы		10 – 11 классы		Школа	
	обученно сть	качество	обученно сть	качество	обученно сть	качество	обученно сть	качество
2020 – 2021	98,6	46	100	34	100	45	99,5	40
2021 – 2022	100	44	100	27	98	73	99,4	36
2022 – 2023	98,3	50	98,6	24	89	56	97,6	35

Таблица № 2. Динамика качества и обученности

Одним из показателей успешного решения задач, стоящих перед школой, являются итоги государственной аттестации учащихся.

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

В 2022 – 2023 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали аттестацию форме ОГЭ по русскому языку, математике и по предметам по выбору

(слайд) Рассмотрим результаты ОГЭ по русскому языку.

Русский язык (после пересдачи)

Учебный год	Кол-во уч-ся	Оценка				Обученность	Качество	Средний балл по школе	Средний балл по району	сравнение
		«2»	«3»	«4»	«5»					
2020 - 2021	33	0	7	13	13	100%	90%	27,7	25,8	> на 1,9
2021 - 2022	32	0	9	10	13	100%	72%	27	26,9	> на 0,1
2022 - 2023	35	0	9	13	13	100%	74%	26,9	27,1	< на 0,2

Таблица № 3. Результаты ОГЭ по русскому языку

Из приведенных данных следует, что обученность выпускников по русскому языку (по результатам государственной итоговой аттестации) составляет 100%, что равно показателю прошлого года. Качество знаний 74% (на 2 % больше, чем в 2021-2022 учебном году). Средний балл по школе – 26,9, что на 0,2 балла меньше среднерайонного показателя, и на 0,1 меньше показателя 2021 – 2022 учебного года.

В разрезе классов

класс	Кол-во уч-ся	Оценка				Обученность	Качество	Средний балл	Учитель
		«2»	«3»	«4»	«5»				
9 «А»	16	-	4	6	6	100%	75%	26,9	Кирячек Е.Б.
9 «Б»	19	-	5	7	7	100%	74%	26,9	Кирячек Е.Б.

Таблица № 4. Результаты ОГЭ по русскому языку в разрезе классов

Математика (после пересдачи)

Учебный год	Кол-во уч-ся	Оценка				Обученность	Качество	Средний балл по школе	Средний балл по району	сравнение
		«2»	«3»	«4»	«5»					
2020 - 2021	29	3	9	13	4	90 %	59%	15	12,8	> на 2,2
2021 - 2022	32	3	16	10	3	91%	41%	13,2	13,2	= стабильно
2022 - 2023	37	2	16	14	5	95%	51%	15,2	14,5	> на 0,7

Таблица № 5. Результаты ОГЭ по математике

Обученность по математике по результатам итоговой аттестации в 2022 – 2023 учебном году - 95%, что на 4% выше показателя прошлого 2021 – 2022 учебного года, качество повысилось на 10% по сравнению с показателем 2021 – 2022 учебного года. Средний балл по школе – 15,2, что больше на 0,7, чем среднерайонный показатель, и на 2 балла выше показателя 2021 – 2022 учебного года.

В разрезе классов

класс	Кол-во уч-ся	Оценка				Обученность	Качество	Средний балл	Учитель
		«2»	«3»	«4»	«5»				
9 «А»	17	0	8	7	2	100%	53%	15,0	Лосякова В.А.
9 «Б»	20	2	8	7	3	90%	50%	15,5	Лосякова В.А.

Таблица № 6. Результаты ОГЭ по математике в разрезе классов

Результаты экзаменов по предметам по выбору (после пересдачи)

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценка				Обученность, %	Качество, %	Средний балл по школе	Средний балл по району	Сравнение	Учитель
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Обществознание	13	-	3	4	6	100	77	28,7	23,7	> на 5,0	Кузуб С.Н.
Биология	11	-	4	5	2	100	64	28,5	28,8	< на 0,3	Бакай Г.С.
География	16	-	6	8	2	100	63	20,8	21,3	< на 0,5	Шевченко Е.И.
Информатика	27	-	9	11	7	100	67	11,7	11,1	> на 0,6	Городецкая Н.В.
Химия	2	-	1	1	-	100	50	21,0	26,7	< на 5,7	Бакай Г.С.

Таблица № 7. Результаты ОГЭ предметов по выбору

Результаты ОГЭ, которые выше годовой оценки по предмету.

Класс	Русский язык	Математика	География	Обществознание	Биология	Химия	Информатика
9 «А»	9 (56%)	2 (12%)	6 (60%)	1(25%)	2 (50%)	0	0
9 «Б»	4 (21%)	1 (5%)	2 (33%)	3 (33%)	1(14%)	0	1 (6%)
Итого	13 (37%)	3 (8%)	8 (50%)	4 (31%)	3 (27%)	0	1(4%)

Таблица № 8. Результаты ОГЭ, повысившие годовую оценку

Результаты ОГЭ, которые ниже годовой оценки по предмету.

Класс	Русский язык	Математика	География	Обществознание	Биология	Химия	Информатика
9 «А»	1 (6%)	0	1 (10%)	1 (6%)	0	0	2 (15%)
9 «Б»	0	3 (15%)	1 (14%)	2 (13%)	2 (29%)	0	3 (21%)
Итого	1 (3%)	3 (8%)	2 (13%)	3 (9%)	2 (18%)	0	5 (19%)

Таблица №10. Результаты ОГЭ, понизившие годовую оценку

(слайд) Результаты ЕГЭ – 2023. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (дать рассмотреть таблицу)

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе, 2021-2022 учебный год	Средний балл по школе, 2022-2023 учебный год	Сравнение
Русский язык	78,6	76,8	< на 1,8
Математика (профильная)	74	61,1	< на 12,9
Биология	-	60,8	

Физика	62	50,7	< на 11,3
Обществознание	76	72,2	< на 3,8
Химия	-	68,8	
История	-	47,5	
Литература	47	52	> на 5,0
Информатика	88	70	< на 18,0

Таблица 11. Итоги Государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса

Результаты ЕГЭ-2023 ниже прошлогодних и являются ожидаемыми. Это объясняется тем, что в этом выпуске было очень много учащихся, которым для поступления были не нужны высокие баллы и те ВУЗЫ, которые они выбрали для дальнейшего обучения предъявляют требования только лишь преодоления порога на экзаменах вследствие чего мотивационная составляющая у выпускников отсутствовала.

предмет	Средний балла по школе	Средний балла Калининский район	Сравнение	Средний балла Краснодарский край	Сравнение	Учитель
Русский язык	76,8	74,3	> на 2,5	70,9	> на 5,9	Ефименко Т.В.
Математика (профиль)	61,1	57,0	> на 4,1	55,2	> на 5,9	Городецкая Н.В.
Биология	60,8	55,4	> на 5,4	52,3	> на 8,6	Бакай Г.С.
Физика	50,7	52,8	< на 2,1	54,1	< на 3,4	Смолка В.Н.
Обществознание	72,2	74,5	< на 2,3	62,3	> на 9,9	Кузуб С.Н.
Химия	68,8	66,2	> на 2,6	61,5	> на 7,3	Бакай Г.С.
История	47,5	65,2	< на 17,7	57,4	< на 9,9	Дидыч А.Ю.
Литература	52	75,2	< на 23,2	63,6	< на 11,6	Ефименко Т.В.
Информатика	70	55,5	> на 15,5	58,6	> на 11,4	Городецкая Н.В.

Таблица 12. Итоги государственной аттестации учащихся 11 класса в сравнении

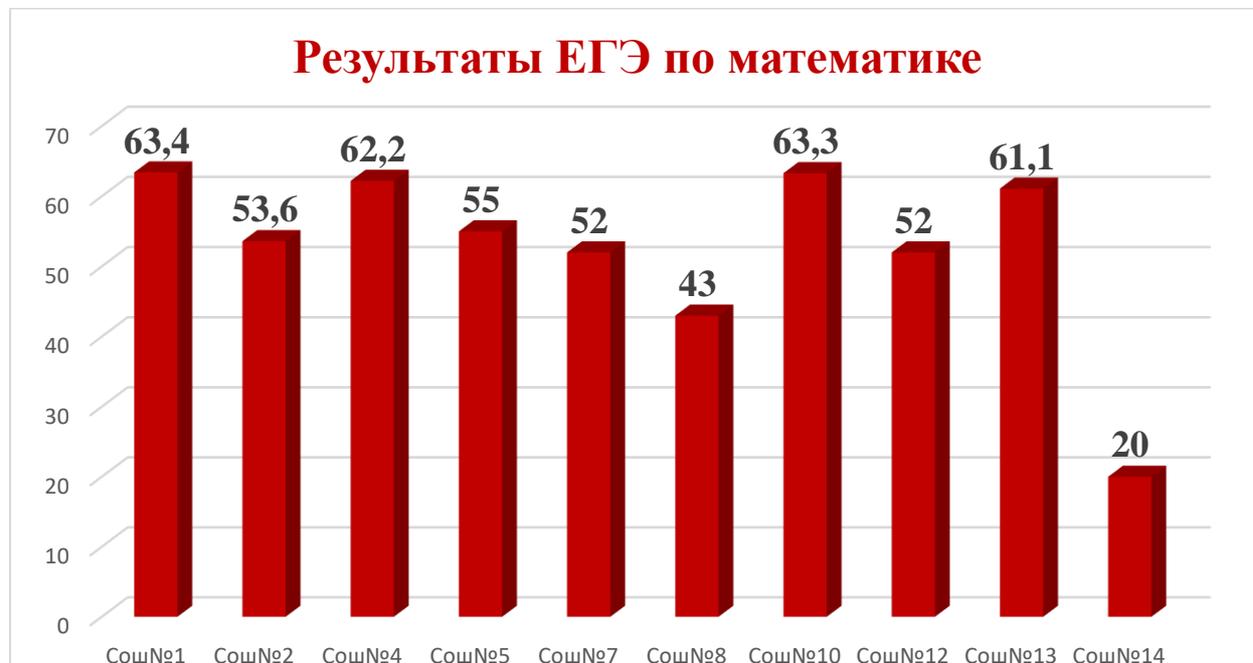
Рассмотрим сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в разрезе школ Калининского района



Наивысшие баллы по русскому языку набрали следующие учащиеся:

1. Гукасян Яна– 100 баллов
2. Киселева Злата– 93 балла
3. Шведова Ольга – 93 балла

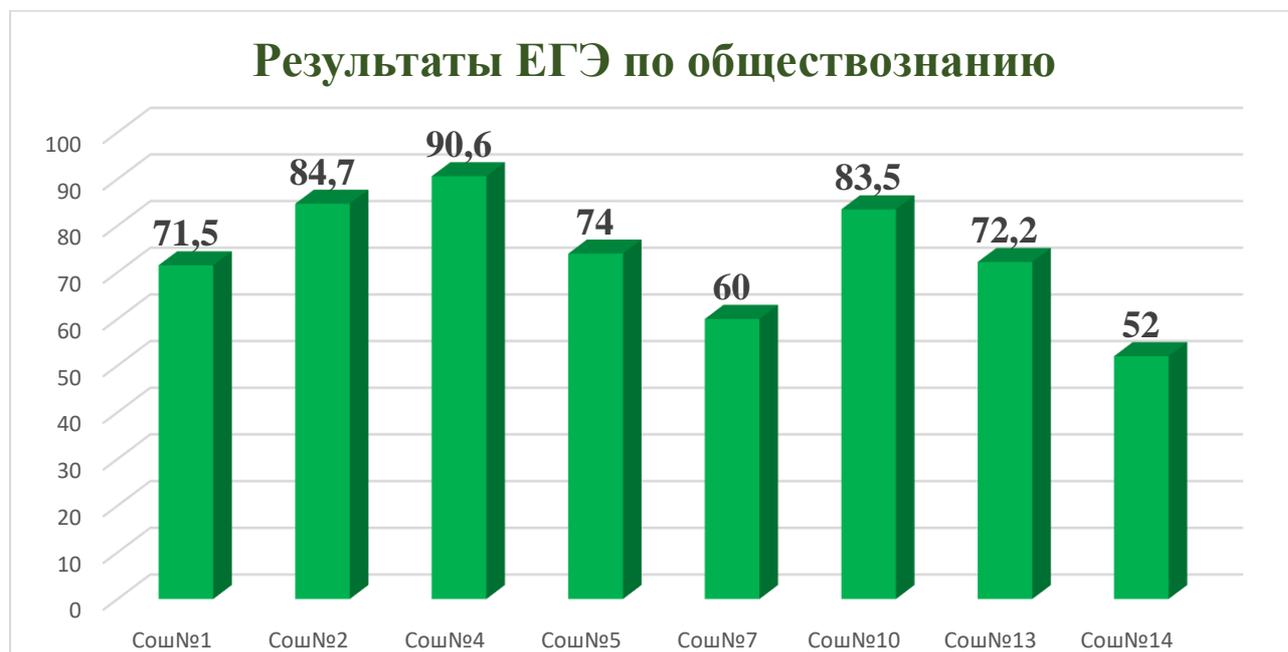
Рассмотрим сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике в разрезе школ Калининского района



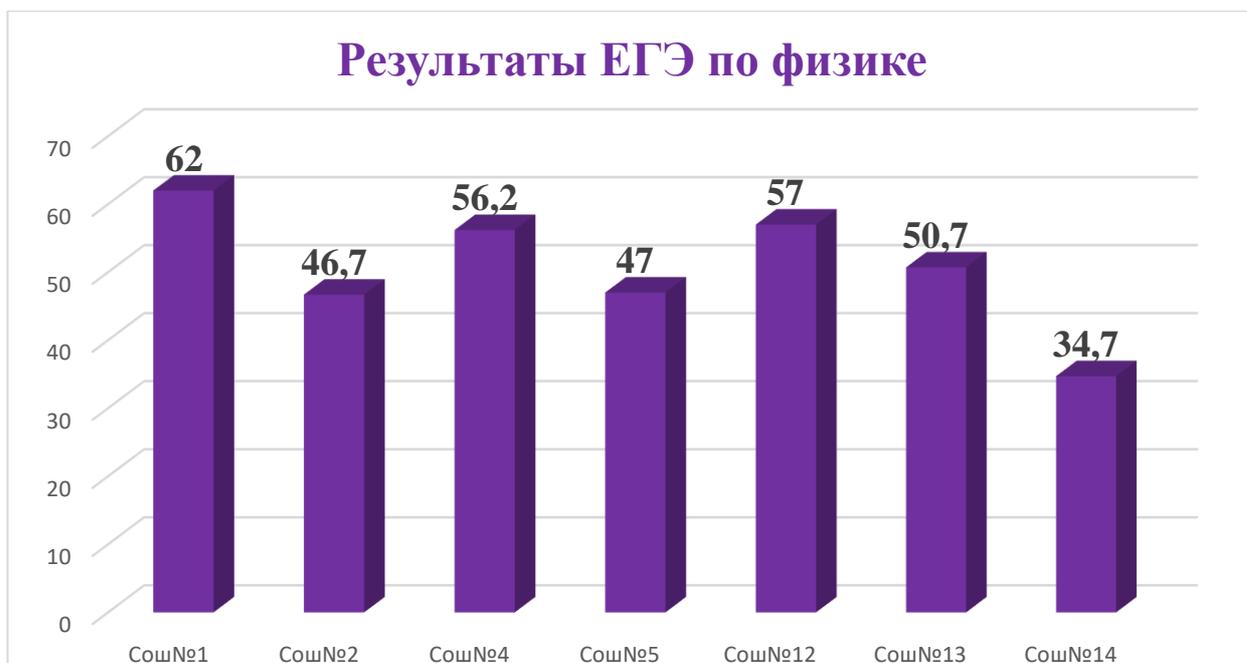
Наивысшие баллы по математике набрали следующие учащиеся:

1. Шведова Ольга – 74 балла
2. Коноваленко Дмитрий – 70 баллов

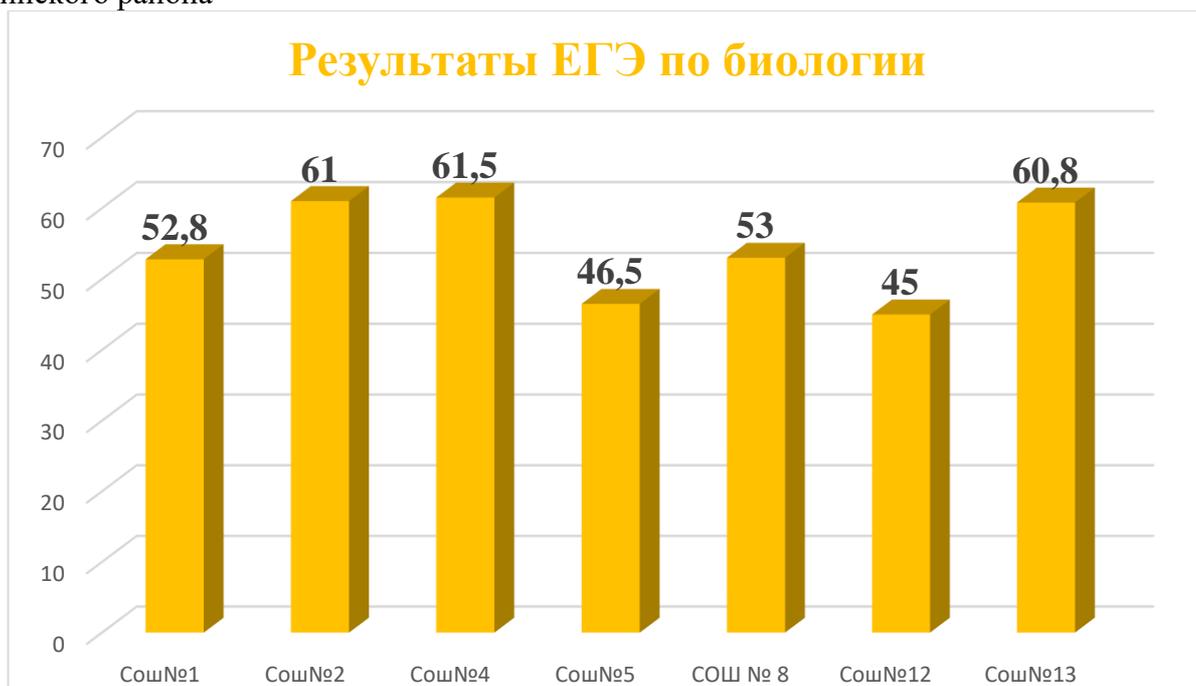
Рассмотрим сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обществознанию в разрезе школ Калининского района



Рассмотрим сравнительный анализ результатов ЕГЭ по физике в разрезе школ Калининского района

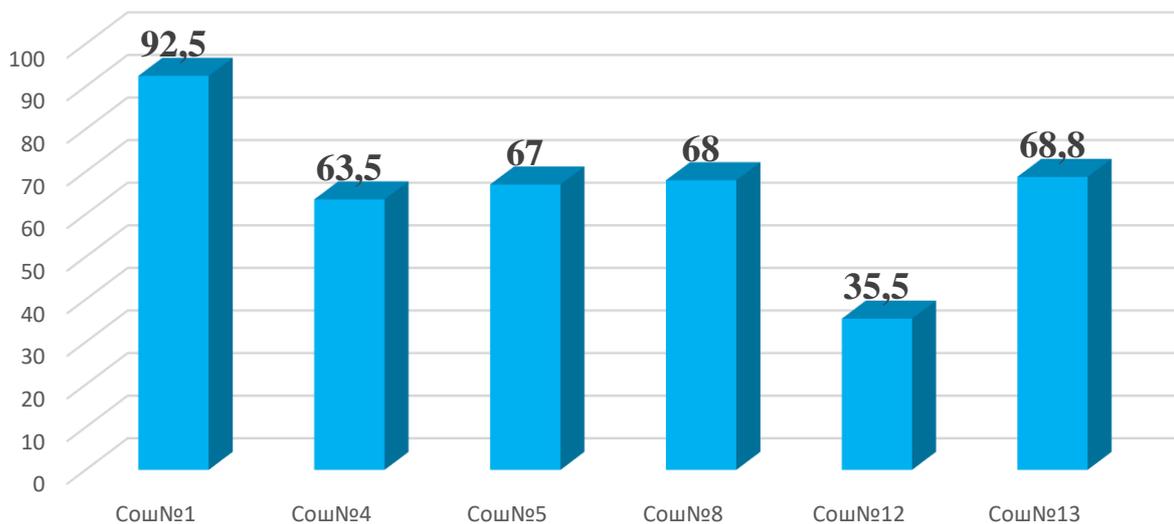


Рассмотрим сравнительный анализ результатов ЕГЭ по биологии в разрезе школ Калининского района



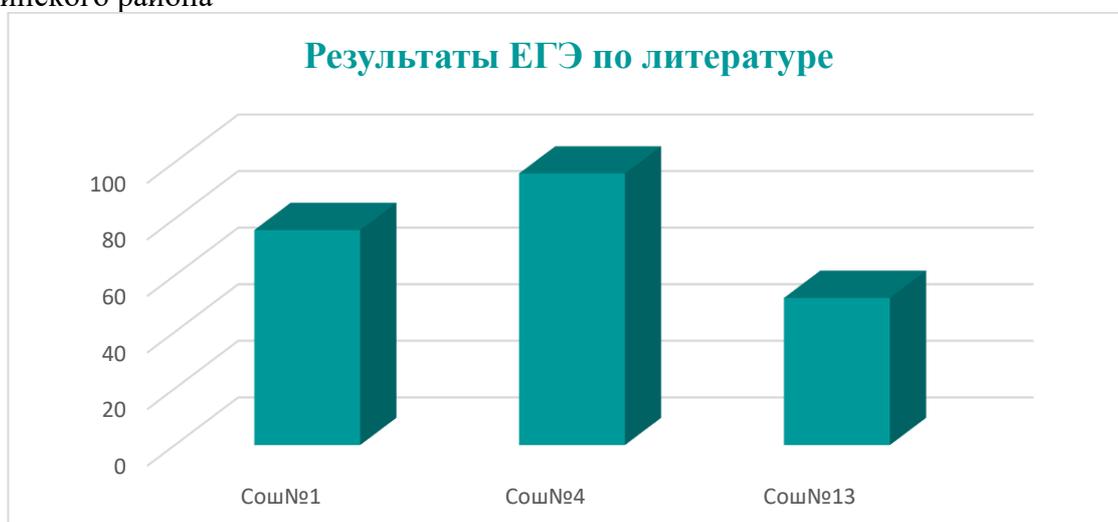
Рассмотрим сравнительный анализ результатов ЕГЭ по химии в разрезе школ Калининского района

Результаты ЕГЭ по химии



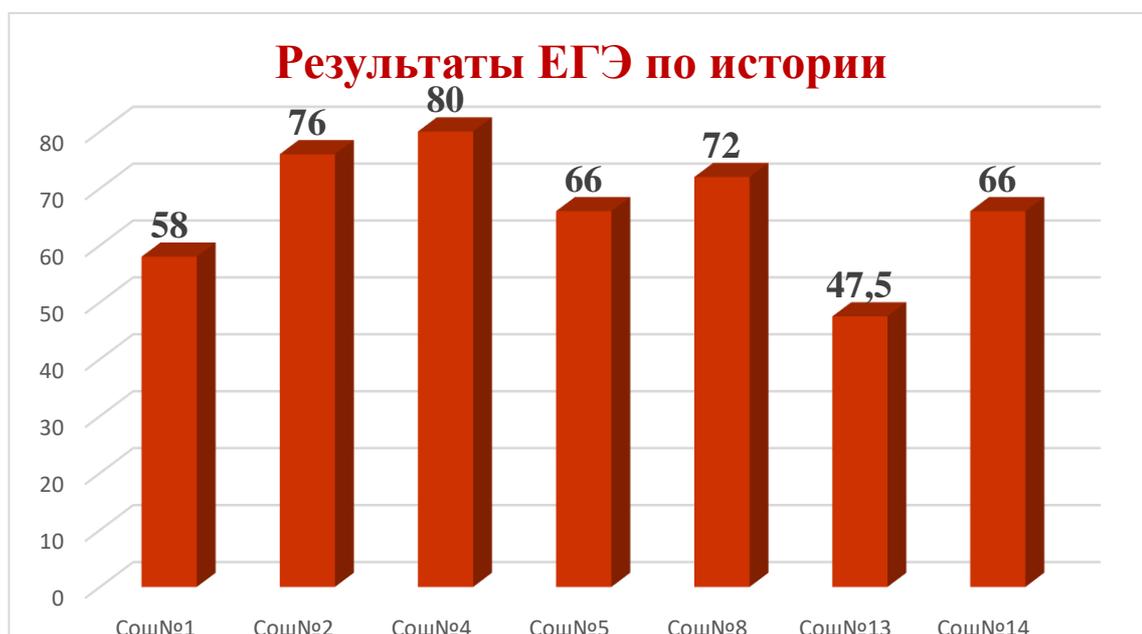
Рассмотрим сравнительный анализ результатов ЕГЭ по литературе в разрезе школ Калининского района

Результаты ЕГЭ по литературе



Рассмотрим сравнительный анализ результатов ЕГЭ по истории в разрезе школ Калининского района

Результаты ЕГЭ по истории



Рассмотрим сравнительный анализ результатов ЕГЭ по информатике в разрезе школ Калининского района



(Слайд) Рассмотрим результаты ЕГЭ – 2023 в сравнении с итогами ЕГЭ по Калининскому району и Краснодарскому краю.

Таблица № 12. Результаты ЕГЭ – 2023 в сравнении

предмет	Средний балла по школе	Средний балла Калининский район	Сравнение	Средний балла Краснодарский край	Сравнение	Учитель
Русский язык	76,8	74,3	> на 2,5	70,9	> на 5,9	Ефименко Т.В.
Математика (профиль)	61,1	57,0	> на 4,1	55,2	> на 5,9	Городецкая Н.В.
Биология	60,8	55,4	> на 5,4	52,3	> на 8,6	Бакай Г.С.
Физика	50,7	52,8	< на 2,1	54,1	< на 3,4	Смолка В.Н.
Обществознание	72,2	74,5	< на 2,3	62,3	> на 9,9	Кузуб С.Н.
Химия	68,8	66,2	> на 2,6	61,5	> на 7,3	Бакай Г.С.
История	47,5	65,2	< на 17,7	57,4	< на 9,9	Дидыч А.Ю.
Литература	52	75,2	< на 23,2	63,6	< на 11,6	Ефименко Т.В.
Информатика	70	55,5	> на 15,5	58,6	> на 11,4	Городецкая Н.В.

Выводы:

1. Ежегодное падение качества знаний в основной школе - проблема, которая требует целенаправленной систематической работы педагогов школы.
2. Признать удовлетворительными результаты ГИА в 2022 году.

3. Одобрить работу учителей Бутко Л.И., Смолка Г.И., Лосяковой В.А., Городецкой Н.И., Кузуб С.Н., Шевченко Е.И., Бакай Г.С. по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
4. Учителя начальной школы и работающие в 5,6 классах проводят недостаточную работу по своевременному обследованию учащихся на ПМПК
5. Учителям школы объективно оценивать работу учащихся на уроке, при проведении промежуточной аттестации учащихся использовать уровневые задания, максимально приближенные к заданиям государственной итоговой аттестации.

По окончании 2022-2023 учебного года в МБОУ - СОШ № 13 коллектив педагогических работников составил 28 человек: из них, административные работники – 3; учителя – 28.

Укомплектованность кадрами – 100%, но существуют скрытые вакансии, которые закрыты за счет высокой нагрузки педагогов (математика, информатика и ИКТ, английский язык).

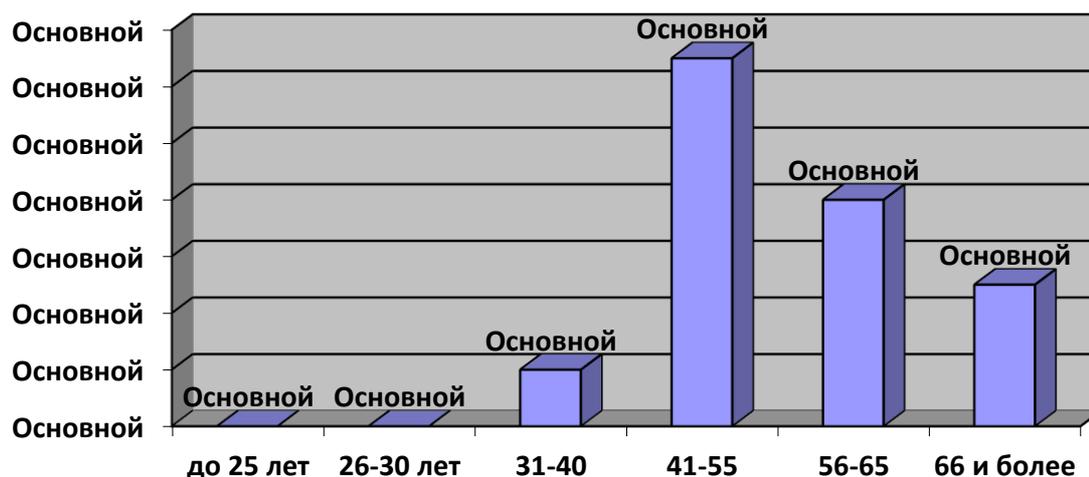
Высшее образование имеет 89% работающих; 3 человека (11%) имеют средне-профессиональное образование.

Образование педагогических работников

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	6	-	2
Учителя II и III ступени обучения	19	-	1

Вывод: большинство педагогических работников имеют высшее образование.

Возрастная структура



Вывод: средний возраст педагогов ОО составляет 53 года;

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы

Категория работников	Общее кол-во	Педагогический стаж						
		До 3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	свыше 25 лет
Учителя 1-4 классов	8		1	1				6
Учителя 5-11 классов	20						1	19
Всего	28			1	1		1	25

Вывод: 89 % педагогов имеют педагогический стаж свыше 25 лет

Одним из важнейших показателей качества кадров является категорийность педагогических работников. Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

В 2022-23 учебном году прошли аттестацию:

Всего педагогов прошедших аттестацию в 2022-2023 у.г.	В том числе, аттестованы			Всего педагогов имеющих ВКК на 1.06.2023	Всего педагогов имеющих 1 КК на 1.06.2023	Всего педагогов имеющих соответствие 1.06.2023
	На ВКК	На 1 КК	на соответствие			
1	0	1	0	12	5	11

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Школьный этап

С 15 сентября по 25 октября 2022 года в общеобразовательных организациях Калининского района был проведен **школьный этап** Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по 20 предметам: астрономии, английскому языку, биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, искусству (мировой художественной культуре), литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), праву, русскому языку, технологии, химии, физике, физической культуре, экологии, экономике.

Всего в 2022-2023 учебном году в школьном этапе приняло участие 268 школьников – 88,1 % от общего количества школьников обучающихся в 4-11 классах. По сравнению с 2021-2022 учебным годом количество участий увеличилось на 19,7%.

Количество школьников, обучающихся в 4-11 классах общеобразовательных организаций МО		Количество участников школьного этапа (4-11 кл.)		Показатель массовости участия (%)		Динамика за два учебных года
2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	
279	304	191	268	68,4	88,1	

Школьный этап прошел на удовлетворительном уровне. Руководители ШМО ответственно отнеслись к организации и проведению олимпиады. Ребята под руководством педагогов принимали активное участие в ШЭ ВсОШ. От каждого класса участвовало более 80% обучающихся. Победители ШЭ ВсОШ продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 25% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Муниципальный этап

Муниципальный этап ВсОШ состоялся в сроки, установленные приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 августа 2022 года № 1995, приказом управления образования МО Калининский район от 16 сентября 2022 года № 540 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2022-2023 учебном году»

Муниципальный этап ВсОш проводится на онлайн платформе Цифровое образование <http://edu.olimponline.ru> в соответствии с требованиями к проведению. Для организации участия школьников в муниципальном этапе каждая школа обеспечила условия для доступа ОО к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В целях обеспечения объективности проведения процедуры был сформирован состав общественных наблюдателей для наблюдения за ходом проведения олимпиад.

Проверка выполненных олимпиадных работ осуществлялась автоматически посредством онлайн платформы Цифровое образование, рейтинговые таблицы утверждались членами жюри из числа педагогических работников МБОУ-СОШ № 13. По результатам олимпиад, на основании рейтинговых таблиц по каждому предмету были утверждены приказы об итогах проведения муниципального этапа ВсОШ.

В 2022-2023 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 66 учащихся, всего участия составило 181.

Динамика охвата МЭ ВсОШ (2021-2022 и 2022-2023 уч.год)

№	Олимпиада	Количество участников			Кол-во дипломов призеров			Кол-во дипломов победителей		
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	динамика	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	динамика	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	динамика
	ИТОГО	203	181	-22	39	22	-17	9	3	-6

Количественный анализ показателей по победителям и призерам МЭ ВоШ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Данные свидетельствуют, что в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом:

- общее количество участий уменьшилось на 32 человека;
- количество призеров уменьшилось на 17 человек;
- количество победителей уменьшилось на 6 человек;

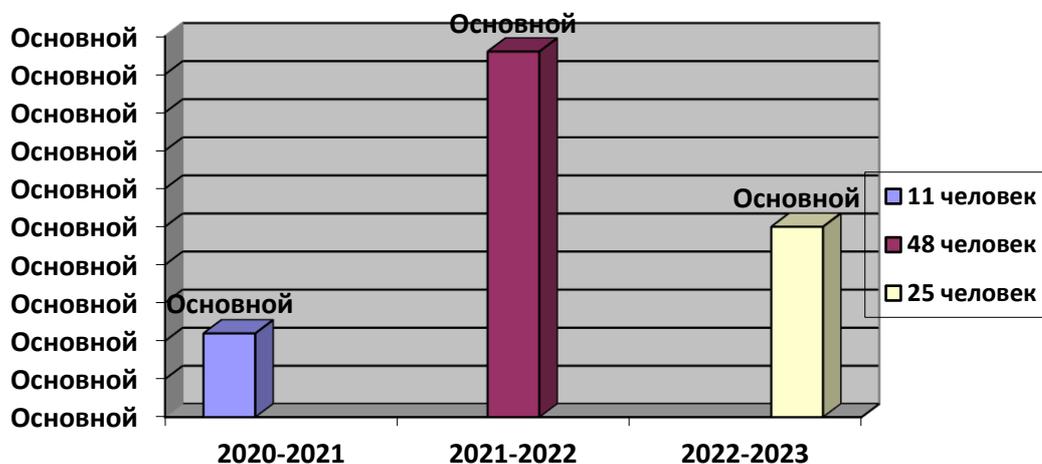
Анализ данных показателей по муниципальному этапу указывает на низкие результаты: только 22 участника из 66 выполнили более половины заданий олимпиады и составили 33,3 % победителей и призеров. По искусству, немецкому языку, физике, экономике, физической культуре, английскому языку, географии, ОБЖ, химии, математике и информатике призовых мест нет.

Список победителей и призёров МЭ ВоШ в 2022-2023 учебном году

Предмет	№	ФИО	Статус
Обществознание	1.	Ивановская Анна Алексеевна	призёр
	2.	Ивановская Александра Алексеевна	призёр
	3.	Ермошкин Никита Евгеньевич	призёр
Право	4.	Куценко Марина Витальевна	призёр
	5.	Телега Евгений Дмитриевич	призёр
Литература	6.	Бухалец Наталья Денисовна	призёр
	7.	Ивановская Анна Алексеевна	призёр
	8.	Ивановская Александра Алексеевна	призёр
	9.	Васильченко Карина Михайловна	призёр
История	10.	Ивановская Александра Алексеевна	призёр
Экология	11.	Горбач Григорий Викторович	призёр
	12.	Ивановская Анна Алексеевна	призёр
	13.	Киселёва Злата Александровна	призёр
Технология	14.	Феняк Олеся Евгеньевна	победитель
	15.	Васильченко Карина Михайловна	призёр
Биология	16.	Куча Юлия Сергеевна	призёр
	17.	Ивановская Анна Алексеевна	призёр
	18.	Ивановская Александра Алексеевна	призёр
	19.	Харитонов Дмитрий Дмитриевич	призёр
Русский язык	20.	Махно Мария Алексеевна	призёр
	21.	Телега Евгений Дмитриевич	призёр
	22.	Финько Евгения Алексеевна	призёр
Астрономия	23.	Чобитько Анастасия Борисовна	призёр
Искусство	24.	Струцкая Виктория	победитель

	Андреевна	
25.	Шихмагомедова Эльвира Зейнутдиновна	призёр

Количество призеров и победителей муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников



Вывод: количество победителей и призёров олимпиад и результативность участия снизилась. Причиной такого положения является слабая работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

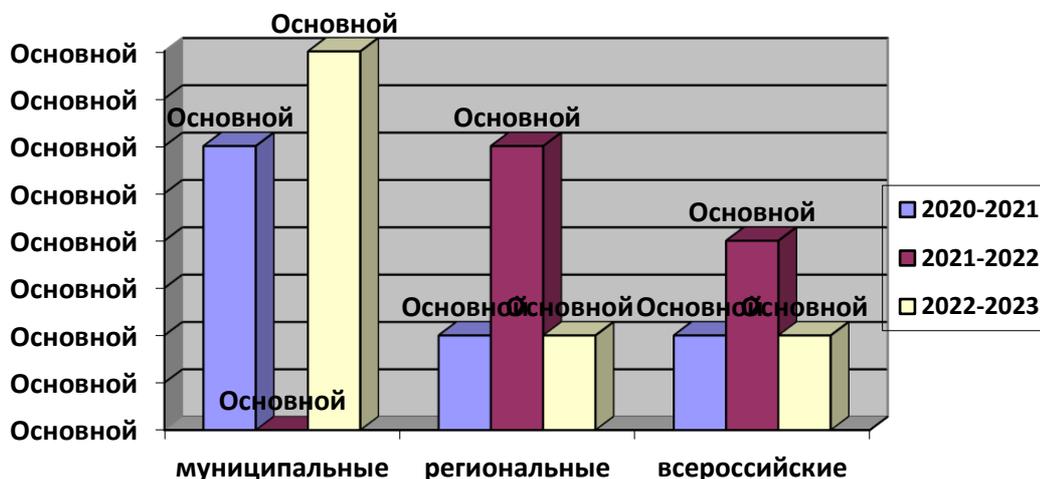
Участие в научно-практических конференциях

На школьную НПК было заявлено 12 работ. Из них 7 были рекомендованы на РНПК «Эврика», 2-победителя, 2-призёра.

Список победителей и призёров районной научно – практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани

№ п/п	Фамилия	Класс	Статус	Учитель
1.	Горбач Григорий Викторович	9А	победитель	Горбач О.Б.
2.	Ивановская Александра Алексеевна	9Б	победитель	Шевченко Е.И.
3.	Ивановская Анна Алексеевна	9Б	призёр	Кузуб С.Н.
4.	Супрыга Евгений Евгеньевич	1А	призёр	Городецкая Г.А.

Количество призеров и победителей муниципального, зонального и краевого этапов научно – практической конференции



Бухалец Наталья, ученица 11 «А» класса - лауреат I степени творческого фестиваля студентов и школьников, посвященного К.Д. Ушинскому «Родное слово». Руководитель – **Горбач О.Б.**

Емельянова Анастасия, ученица 6 «А» класса – диплом за II место краевого конкурса «Я - юный экскурсовод - краевед», номинация: «Маршруты по местам боевой славы». Руководитель – **Горбач О.Б.**

Задачи на 2023 - 2024 учебный год

1. Активизировать работу над повышением качества образования в школе, используя инновационные технологии, системы мониторинга и диагностики.
2. Своевременно обследовать учащихся на ПМПК.
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

Анализ реализации программы воспитания МБОУ- СОШ № 13 за 2022 -2023 учебный год

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Проводимая работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Воспитательная работа 2022-2023 учебного года имеет модульную структуру. И поэтому воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (ОПК, С/К, музейная комната)
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»

Модуль «Социально-профилактическая работа»

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Детские общественные объединения» (волонтеры, союз казачьей молодёжи Кубани).

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль «Организация предметно- эстетической среды»

Модуль «Школа – территория здоровья»

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

В 2022-2023 учебном году в школе функционировали 20 классных руководителей.

Воспитательная деятельность в каждом классе планировалась на основе анализа воспитательной работы за прошлый учебный год, были оформлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы. В прошлом учебном году была изучена система доп. образования «Навигатор», куда внесены все учащиеся для занятий в кружках, секциях, и поданы заявки на все классы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители:

1. Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества, внеклассное мероприятие «Разговор о важном».
2. Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
3. Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
4. Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
5. Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работникам ДК станицы, с сельской библиотекой.
6. Вели работу по патриотическому воспитанию.
7. Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
8. Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Курсы внеурочной деятельности

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: кружки, спортивные секции, факультативы.

Познавательная деятельность в нашей школе выражена через курсы «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики», «ОПК», «История и культура кубанского казачества», «Мой профессиональный выбор», Кружки русского языка и математики и т.д.

Наша школа имеет статус казачьего общеобразовательного учреждения, поэтому особое внимание обращено на духовно-нравственное воспитание. Основы православной культуры обладают высоким потенциалом духовно-нравственного воздействия на личность школьника, воспитывают такие черты характера, как трудолюбие, совесть, милосердие, любовь, взаимопомощь, толерантность.

В рамках этой работы учащиеся школы посещают храм, помогают украшать его церковным праздникам, участвуют в субботниках.

Ребята нашей школы приняли участие в акции «Дети – детям Донбасса», где были собраны игрушки, раскраски, наборы для творчества и отправлены в детский дом города Краснодар.

В школе совместно с отцом Владимиром, в школе была организована интерактивная выставка « Взгляд на истину из глубины веков»

В рамках недели ОПК были проведены мероприятия были проведены внеклассные мероприятия «Книжный мир православия», « Православная книга в твоей жизни», «Поведение в святых местах». и т.д.

В школе, ежегодно проходят торжественные мероприятия, посвященные Дню реабилитации казачества, Дню образования ККВ. В эти дни традиционно учащиеся школы посещают храм, а учащихся 1-2 классов благословляют на вступление в казачество.

Кроме того, большое место в духовно-нравственном ориентире детей является их участие в различных акциях «Милосердие» помощь пожилым людям, акция «Память», где ребята благоустраивают мемориальные комплексы, следят за чистотой памятников, погибших воинов

Спортивно-оздоровительная деятельность

В 2022 – 2023 учебном году школьный спортивный клуб «Витязь» работал по плану, разработанному и утвержденному в сентябре 2022 года. Все намеченные мероприятия выполнялись вовремя и с хорошим качеством.

В начале учебного года был разработан и утвержден план работы ШСК «Витязь» и календарный план спортивно-массовой работы школы. Составлен график работы спортивных секций.

Один раз в четверть проводились заседания совета ШСК.

Школьные соревнования по всем видам спорта проводились в срок и на хорошем уровне. В них приняли участие все классы школы. Сборные команды школы по видам спорта приняли участие в районных соревнованиях.

12-20 сентября были проведены соревнования по мини-футболу в зачет школьного этапа XIV Всекубанской спартакиады школьников. В них приняли участие 165 учеников 5-11 классов (юноши и девушки).

14 сентября провели школьный этап «Школьной лиги самбо». Участвовали 20 учащихся (мальчики и девочки) 6-7 классов.

С 26 сентября по 6 октября 2022г. были проведены соревнования по гандболу в зачет школьного этапа XIV Всекубанской спартакиады школьников. В них приняли участие 155 учеников 5-11 классов (юноши и девушки).

22 октября были проведены соревнования по настольному теннису в зачет школьного этапа XIV Всекубанской спартакиады школьников. В них приняли участие 24 ученика 9-11 классов (юноши и девушки).

С 22 ноября по 1 декабря были проведены соревнования по волейболу в зачет школьного этапа XIV Всекубанской спартакиады школьников. В них приняли участие 150 учеников 5-11 классов (юноши и девушки).

12-22 декабря 2022г. – 1-й этап XIV Всекубанской спартакиады школьников, веселые старты (1 – 4 классы). Участвовало 80 учеников.

17-26 января 2023г. был проведен школьный этап XIV Всекубанской спартакиады школьников по баскетболу, в котором приняли участие 155 учеников.

С 13 февраля по 23 апреля были проведены школьные этапы «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр», в которых приняли участие по 130 учащихся 5-11 классов.

Проведение районных соревнований.

16 сентября и 23 сентября 2022г. на базе нашей школы были проведены соревнования по мини-футболу среди юношей и девушек в зачет районного зонального этапа XIV Всекубанской спартакиады школьников.

28 сентября и 7 октября 2022г. на базе нашей школы были проведены соревнования по гандболу среди юношей и девушек в зачет районного зонального этапа XIV Всекубанской спартакиады школьников.

20 и 27 января 2023г. на базе нашей школы были проведены соревнования по баскетболу среди юношей и девушек в зачет районного зонального этапа XIV Всекубанской спартакиады школьников.

Наши достижения

Гандбол (девочки 5-6 класс) – 1 место.

Гандбол (девушки 7-8 класс) – 1 место.

Гандбол (девушки 9-11 класс) – 1 место.

Гандбол (юноши 9-11 класс) – 1 место.

Мини-футбол (девушки 9-11) – 2 место

Мини-футбол (юноши 9-11 класс) – 2 место

Настольный теннис (девушки 9-11 класс) – 2 место

Волейбол (юноши 9-11 класс) – 2 место

Баскетбол (юноши 10-11 класс) – 2 место

Баскетбол (девушки 10-11 класс) – 2 место

Веселые старты (2 класс) - 2 место

Мини-футбол (юноши 5-6 класс) – 3 место.

Мини-футбол (девочки 7-8 класс) – 3 место.

Настольный теннис (юноши 9-11 класс) – 3 место.

Гандбол (мальчики 5-6 класс) – 3 место.

Гандбол (юноши 7-8 класс) – 3 место.

Волейбол (девушки 7-8 класс) – 3 место

Волейбол (девушки 9-11 класс) – 3 место

Волейбол (мальчики 5-6 класс) – 3 место

Баскетбол (девочки 5-6 класс) – 3 место.
Баскетбол (мальчики 5-6 класс) – 3 место.
Веселые старты (4 класс) - 3 место

Выступления на краевых соревнованиях

1-й этап (зональный краевой) XIV Всекубанской спартакиады школьников. Гандбол (девочки 5-6 класс), г. Тимашевск – 3 место.
1-й этап (зональный краевой) XIV Всекубанской спартакиады школьников. Гандбол (девочки 7-8 класс), г. Тимашевск – 3 место.
1-й этап (зональный краевой) XIV Всекубанской спартакиады школьников. Гандбол (юноши 9-11 класс), г. Тимашевск – 3 место.
1-й этап (зональный краевой) XIV Всекубанской спартакиады школьников. Гандбол (девушки 9-11 класс), г. Тимашевск – 4 место
1-й этап (зональный краевой) XIV Всекубанской спартакиады школьников. Мини-футбол (юноши 9-11 класс), ст. Динская – 4 место

18 мая в г.Тимашевск команда нашей школы (6 юношей и 6 девушек 8-х классов) достойно представляла Калининский район на зональном краевом этапе соревнований «Президентские спортивные игры». В общем зачете команда заняла 4 место. В отдельных видах спорта:

Настольный теннис (юноши) - 1 место.
Легкая атлетика (юноши) - 3 место.
Волейбол (юноши) - 3 место.
Баскетбол (девушки) - 3 место.
Слободян Р.(бег 800м.) - 2 место
Слободян Р.(метание мяча) - 2 место
Кропивка Е.(бег 60м.) - 2 место

В общем зачете XIV Всекубанской спартакиады школьников наша школа заняла 85 место среди 461 принявших участие в соревнованиях и 18 место среди краевых школ с количеством учащихся до 500 человек(135 школ).

В рамках проведения Всероссийского Фестиваля «Футбол в школе» в МБОУ-СОШ №13 проведен мини-турнир «Футбольный турнир родителей». Соревнования прошли 30-31 января 2023 г. Участвовали 3 команды родителей и 2 команды учащихся 9-11 классов. Матчи проводились в формате 3х3 в спортивном зале с маленькими воротами. Всего приняли участие 9 родителей школьников и 8 учащихся 9-11 классов, участников проекта «Футбол в школе».

1-го июня проведен традиционный турнир по мини-футболу памяти братьев Коваленко, в котором приняли участие команды СОШ № 13, СОШ № 12, СОШ № 14, команда ветеранов футбола.

В течение года проводилась советом ШСК пропаганда физической культуры и спорта. Был оформлен уголок физической культуры и спорта. Регулярно выпускался информационный листок о спортивных событиях в школе.

В феврале был проведен военно-спортивный вечер. Были организованы и проведены соревнования по традиционным видам казачьих состязаний между классами казачьей направленности.

В прошедшем учебном году удалось немного расширить и укрепить материально-спортивную базу школы. Регулярно проводился ремонт спортплощадок и спортивного инвентаря.

В 2022 – 2023 учебном году повысился интерес учащихся к занятиям физической культурой и спортом, увеличилось число школьников, регулярно занимающихся физической культурой

Работа ШСК «Витязь» в 2022– 2023 учебном году признана хорошей.

Туристско-краеведческая деятельность. Наша школьная музейная комната является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Одной из самых массовых форм работы являются экскурсии в школьную музейную комнату. Экскурсоводом в школе может быть каждый, кто любит музей, кто умеет интересно рассказывать. Основная часть экскурсии опирается на показ и анализ экспонатов.

В течение учебного года оформлены общешкольные стенды:

- Ко дню Героев Отечества;
- Ко дню Неизвестного солдата;
- Ко Дню Победы.

В школьной музейной комнате оформлен стенд «Герои наших дней»

Приняли участие в краевом конкурсе «Я-юный экскурсовод краевед». Номинация: «Маршруты по местам боевой славы»

Емельянова Анастасия, ученица 6 «А» класса награждена Дипломом II степени.

Горбач О. Б. приняла участие в муниципальном конкурсе на лучшую разработку музейного урока. (Призер конкурса).

Экскурсии в музейной комнате проводятся не только для учащихся школы. В этом году наш музей посетили малыши из детского сада №14.

Для районного архива создана «Историческая летопись» общеобразовательной организации, начиная с ее истоков.

Благодаря уникальным предметам и вещам, помогающих создать образ эпохи, возникла идея в написании научно-исследовательских работ и проектов школьников. Темы проектов затрагивают не только историю, но и культуру Кубани, в частности, станицы Гривенской. Результат упорного и кропотливого труда учащегося и руководителя – это участие в районных и краевых конкурсах молодых исследователей.

Самоуправление

В 2022-2023 г. в состав ученического самоуправления школы входили атаманы 5-11 классов, а также активисты школы. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий. Реализация деятельности школьного ученического самоуправления осуществляется через проведение традиционных мероприятий при непосредственном участии всех учащихся:

Стартом в работе Школьного самоуправления стали еженедельные тематические линейки с торжественным выносом флагов и исполнением гимнов России и Краснодарского края.

Активное участие ребята принимали в поздравлении учителей школы с Днём учителя, а также в Дне самоуправления. День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближённой к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за

обеспечение учебно-воспитательного процесса. В этот день было организовано поздравление учителей- пенсионеров.

Традиционным мероприятием в школе является выборы на пост Атамана школы. В 2022-2023 г. этот пост возглавил Венжега Сергей. Мероприятие проходило путём открытого голосования.

Ребята школьного ученического самоуправления постоянно осуществляют уход за мемориальным комплексом, облагораживают территорию вокруг братских могил, мемориальных досок, проводят субботники на территории станичного кладбища у памятника -стелы «Женщина».

В течение всего учебного года ребята школы участвовали в акциях районного и краевого уровня: “Посылка солдату”, “Письмо солдату”, “Дети - детям ДОНБАСА”, “Крышечки добра”, “Собери макулатуру - спаси дерево”.

2 ноября в школе была организована ярмарка Вырученные денежные средства - 37850 рублей были отправлены участникам СВО, их семьям.

24 апреля на базе нашей школы было открыто первичное отделение Российского Движения детей и молодёжи (РДДМ). Ученики школы участвовали в мероприятиях предложенных этим движением - Проведение тематических кинолекториев, виртуальных экскурсий и др.) Для ребят начальной школы в летний период была организована игра по станциям: “Зарница”

12 июня в праздничный день, ребята ШУС организовали флэш моб “Я люблю Россию”. Учащиеся изготовили макеты Российского флага, встали под триколорами в форме сердца в знак единения и любви к нашей Родине».

Хочется отметить деятельность учащихся волонтерского отряда «Успех», действующего на базе нашей школы. 21 февраля ребята выступили с тематическим выступлением в районном фестивале “Героев подвиг прославляем” и заняли 1 место.

Социально- профилактическая работа

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках работы этой службы в школе в сентябре был создан ШВР, совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: дирекция школы, психолог, учителя, председатель родительской общественности.

Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

Цель работы: «Способствовать формированию социально – адаптированной личности и развитие ее коммуникативных способностей».

Задачи:

1.Формировать личность, умеющую строить свои взаимоотношения на основе мира, сотрудничества и взаимопонимания.

2.Осуществлять правовую, социальную поддержку учащихся.

3. Продолжить работу:

а) по раннему выявлению и профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, токсических и наркотических средств;

б) по обеспечению безопасности жизни учащихся: по профилактике школьного, дорожного травматизма, противопожарной безопасности, возможных террористических актов.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);

- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;

- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);

- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);

- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В начале учебного года классные руководители и социальный педагог Супруга С.В. провели анкетирование, тестирование учащихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска, вышеперечисленных категорий семей.

СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ

№	Критерии	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
1	Всего учащихся / всего семей	384/183	411/201	433/219	430/214	411/210	391/178	393/180	431/180
2	Неполных семей / количество детей в них	67/73	67/77	74/85	77/92	79/97	82/104	77/102	89/119
3	Многодетные семьи / кол-во детей	46/74	57/93	59/94	88/55	61/103	59/109	61/114	60/128
4	Один отец воспитывает детей/детей в этих семьях	1/2	1/2	1/2	3/5	9/12	7/11	5/12	9/17
5	Всего многодетных неполных семей/детей в этих семьях	6/9	7/11	9/27	15/21	14/17	19/30	18/31	9/27
6	Детей, проживающих под опекой/ количество семей	7/8	7/6	7/7	6/6	3/3	3/3	5/4	5/4
7	Дети сироты	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Дети с ограниченными возможностями/кол-во семей	4/4	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	6/6	5/5
9	Неблагополучных семей/детей в них	-	-	3/5	3/4	4/7	3/4	3/3	2/5

10	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	2	2	2	1	6	1	-	-
8	Кол-во учащихся, состоящих на школьном профучете	2	2	2	2	6	1	-	1
9	Занятость в кружках/секциях	376/352	411/395	433/433	430/430	411/411	391/391	393/393	431/431

Реализация Закона 1539 КЗ является основой воспитательно-профилактической работы школы, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону; организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних. Работа школы по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с разработанным целевым планом.

В школе действует Штаб воспитательной работы, в состав которого входят заместитель директора по воспитательной работе Иванова Т.А., социальный педагог Супруга С.В., зональный инспектор Чаенко О.В., педагоги дополнительного образования (учителя физической культуры Кирычек Ю.Б., Куценко Н.И., библиотекарь Горбач О.Б., медсестра Дидыч В.Г., представители казачества, классные руководители 1-11 классов.)

Штаб объединяет и координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие. За учебный год проведено 9 заседаний ШВР, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Между заседаниями Штаб не прекращает работу. Ежедневно действует приемная Штаба, которая занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. Штабом анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона, корректируется график участия педагогов и общественности в рейдовых мероприятиях. Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Штабом проводятся оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Штаба участвуют не только школьных рейдовых мероприятиях, но и в районных, в таких как операция «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска». Члены Штаба осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях.

При активном содействии Штаба в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В 2022 -2023 учебном году проведены: в сентябре уроки гражданственности, уроки правовых знаний «Что значит быть законопослушным гражданином», для учащихся 8-11 классов проведен цикл бесед с участием инспектора ПДН Чаенко О.В., в течение года проведен цикл мероприятий гражданско-патриотической направленности военно-патриотического воспитания, в марте, октябре Дни самоуправления.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, КДН. Активное участие в профилактической работе принимает

инспектор ПДН Корнеева А.С., представители казачества. Помимо индивидуальной работы, ежемесячно проводятся мероприятия с классами на правовую тематику.

Для обеспечения взаимодействия Штаба с родительской общественностью подготовлены «визитки Штаба», на которых указаны данные о членах штаба и контактные телефоны; имеются информационные стенды «Закон № 1539», «Антинарко», «Дети даны нам для радости».

Особое внимание уделяется Штабом организации досуговой деятельности.

В школе работают кружки по интересам; действует школьный спортивный клуб «Витязь», в который включены все классные коллективы. Спортивный зал регулярно работает в вечернее время, в выходные, каникулярные дни. Охват учащихся спортивно-массовой, секционной, клубной работой составляет -100%.

За период 2022-2023 уч. года была активизирована работа по недопущению нарушения учащимися школы Закона 1539, в результате проведенной работе не выявлены нарушители Закона 1539 КЗ.

Статистика по состоящим на профилактическом учете

На начало 2022-2023 учебного года на профилактическом учете – 2 семьи (Криштопа М.В. и Криштопа В., Терновая С.М. и Змеренков В.С.), на конец 2022-2023 уч. года на учете состоит 2 семьи (Новикова А.В. и Сторчаков В.А., Гречко О.Г.)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<i>Кол-во учащихся, состоящих на учете:</i>	1 кв. – 2 2 кв. - 1	1 кв. – 2 2 кв. - 2	1 кв.- 2 2 кв.-2 3 кв. – 2 4 кв. - 3	1 кв.- 3 2 кв.-2 3 кв. – 1 4 кв. - 3	1 кв. - 4 2 кв. – 6 3 кв. – 4 4 кв. - 4	1 кв. – 3 2 кв.- 2	1 кв.- 1	1 кв.- 1
<i>Из них: ОПДН, школа</i>	На конец года - 1	На конец года - 2	На конец года - 2	На конец года – 2 (Хижняк, Шелудько)	На конец года – 6 (Шелудько, Астахов, Латышев, Егорова, Толмашенко, Терновой)	На конец года – 1 (Ким Артем)	Внутришкольный учёт (Строкач Сергей)	Внутришкольный учёт (Гречко А.В.)
<i>Количество семей, состоящих на учете</i>	0	0	3	3	4	3	3	2
<i>ОПДН, МКДН</i>	0	0	3	3	4	3	3	2

Работа Совета профилактики. Совет профилактики возглавляет директор школы, координационную работу выполняет зам. директора по ВР, социальный педагог школы. На его заседания приглашаются обучающиеся вместе с родителями или опекунами. В течение учебного года проведено 12 заседаний, рассмотрено 4 персональных дела.

Сравнительная диаграмма

*Количество обучающихся, приглашавшихся на заседания
Совета профилактики в сравнении с предыдущими годами*



Среди причин вызова на Совет профилактики чаще всего следующие: систематические пропуски уроков, нарушение дисциплины на уроке, низкая успеваемость. В работе в СП принимал участие зональный инспектор Чаенко О.В., Корнеева А.С.

Рассмотрение персональных дел учащихся проводилось администрацией с привлечением классных руководителей, родителей учеников. Осуществлялся контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска».

С несовершеннолетним учащимся, поставленным на внутришкольный профилактический учет, а также с учащимися проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении (по состоянию на **25.12.2022** года – 3 человека: Змеренкова Виолетта 3 «Б» класс, Змеренков Владислав 1 «Б» класс, Терновой Даниил 9 «Б» класс; по состоянию на **22.05.2023** года – 2 человек: Гречко Александр 8 «Б» класс, Новикова Александра 4 «Б» класс) согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа.

Классными руководителями и социальным педагогом школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам; (1 раз в месяц)
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- социально-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через систему внеклассных и общешкольных мероприятий;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков «группы риска» в кружки и секции: школьный спортивный клуб «Витязь», кружки ДДТ.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года учащиеся, состоящие на профилактическом учете, были вовлечены в различные культурно-досуговые и спортивные мероприятия: участвовали во внеклассных мероприятиях и конкурсных программах: в классном часе в День знаний, в уроке мужества посвященного Великой Победе, в Дне безопасности, в классном часе, посвященном Дню солидарности, в уроке мужества «», в беседе «День кубанского казачества», «Покров Пресвятой Богородицы», в добровольческой акции «День матери», в творческой мастерской Деда Мороза, в конкурсе «Здравствуй мама», в краевом фестивале «Формула успеха», беседе «День матери в России». (29 ноября для 2022 года), в Большом этнографическом диктанте, в казачьем диктанте, в украшении класса «Мастерская Деда Мороза», в уроке мужества «День Героев Отечества», в Новогоднем празднике, участвуют в кружке «Разговор о важном», в внеклассном занятии «Здоровому всё здорово!», беседе «Наше здоровье – в наших руках», в подготовке к Новогоднему празднику,

В период осенних каникул (с 03.11.2022г. по 10.11.2022г.) была ежедневная занятость учащихся, состоящих на профилактическом учете, организована занятость несовершеннолетних:

- Онлайн участие в этнографическом диктанте, дистанционное занятие объединение «Бусинка», «Калейдоскоп», Музыкально-развлекательная программа «Осенняя мозаика», Беседа с элементами тренинга «Учимся и отдыхаем».

В период зимних каникул (с 30.12.2022г. по 08.01.2023г.) была организована ежедневная занятость учащихся, состоящих на профилактическом учете: участие в новогоднем представлении в СДК, "Безопасный компьютер". Праздничное мероприятие «Три белых коня» для учащихся 1б класса. Конкурсная программа «Я в наступающем 2023 году» для учащихся 3б класса. Внеклассное мероприятие «Новогодние приключения у ёлки» для учащихся 9б класса.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года также осуществлялась работа по вовлечению учащихся, состоящих на профилактическом учете в различные общешкольные и классные мероприятия: в беседе с элементами викторины «Берегите Землю, берегите!», в уроке мужества «Кубань православная. Пасхальный перезвон», классном часе «Слава Великой победе», в уроке мужества «День реабилитации Кубанского казачества», во Всероссийской акции «Бессмертный полк», занятия в ДДТ объединение «Бусинка».

В период весенних каникул (с 22.03.2023г. по 29.03.2023г.) была ежедневная занятость учащихся, состоящих на профилактическом учете:

- Проведение волонтерской акции учащимися 8б класса «Сообща, где торгуют смертью». Спортивный клуб «Витязь»: Волейбол (7-8 кл.), занятия в детском объединении ДДТ «Бусинка», ШСК «Витязь» (секция ОФП), мини-футбол, волейбол.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности учащихся, стоящих на профилактическом учете ведется строгий контроль над посещаемостью занятий:

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учащимися;

- социальным педагогом регистрируются сведения о пропусках уроков в специальном журнале, выявляется причина пропуска, проводится профилактическая работа. Данная работа ведется систематически.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе периодически проводятся тематические классные часы («Устав школы», «Закон Краснодарского края № 1539 – закон нашей жизни», «Вредные привычки и подросток», «Правила поведения в школе», «Культура человека. Человек среди людей», «Ответственность несовершеннолетних», «Я и Закон» и т.д.), коллективно-творческие дела с обязательным вовлечением учащихся, требующих повышенного внимания со стороны педагогов.

Сравнительная диаграмма

Количество обучающихся, состоящих на всех видах учёта, в сравнении с предыдущими учебными годами

(показатели взяты на конец учебного года)



Динамика правонарушений по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличилась.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по профилактике правонарушений, применяя разнообразные формы и методы пропаганды правовых знаний, популяризации Закона 1539 КЗ, работу с родителями. Профилактика правонарушений остается одной из основополагающих составляющих воспитательной работы в предстоящем учебном году.

Задачи на следующий учебный год:

- 1) продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;
- 2) классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.
- 3) обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, КДН, другими правоохранительными органами;
- 4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями.

Анализ диагностической работы показывает, что уменьшилось число детей группы риска. Для поддержания данной динамики педагогического коллектива школы необходимо продолжить работу, направленную на результативность учебно-воспитательного процесса, учитывая при составлении планов, в работе с учащимися.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МБОУ- СОШ № 13 в 2022 -2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в

профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;

активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

Повышение эффективности воспитательной работы в школе

Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися

Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса

Задачи на 2023-2024 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

