

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования, науки и молодежной политики**

**Краснодарского края**

**Администрация муниципального образования Калининский район**

**СОШ №13**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

Городецкая Н.В.

от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Дидыч А.Ю.

Протокол педагогического  
совета № 1

от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1744469)

**учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)**

для обучающихся 1 – 4 классов

**ст. Гривенская, 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 303 часа: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### *Знания о физической культуре*

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

### *Способы самостоятельной деятельности*

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

### *Физическое совершенствование*

#### *Оздоровительная физическая культура*

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

#### *Гимнастика с основами акробатики*

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

#### *Лёгкая атлетика*

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

#### *Подвижные и спортивные игры*

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

#### *Прикладно-ориентированная физическая культура*

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## Футбол

История зарождения футбола. Современные правила игры в футбол. Состав команды по футболу; функции игроков в команде; роль капитана команды. Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Способы перемещения. Техника ведения мяча. Удары по мячу.

## 2 КЛАСС

### *Знания о физической культуре*

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

### *Способы самостоятельной деятельности*

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

### *Физическое совершенствование*

#### *Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

#### Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп

#### Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из

разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

**Подвижные игры**

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

*Прикладно-ориентированная физическая культура*

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

**Самбо**

История и развитие самбо в России. Правила безопасности.

Выдающиеся спортсмены России и Кубани по самбо. Успехи российских и кубанских борцов на международной арене. Комплексы упражнений для мышц рук и плечевого пояса, мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи. Стойки: основная, ноги врозь, выпад вперед, выпад влево (вправо), выпад назад, присед, на коленях, на колене. Седы: ноги вместе, ноги врозь, углом, согнув ноги, в группировке, на пятках. Упоры: присев; присев на правой, левую в сторону на носок; стоя; лежа; лежа на согнутых руках; лежа сзади; лежа сзади, согнув ноги; лежа правым боком; на коленях. Освоение группировки. Перекаты в группировке: вперёд-назад, влево-вправо, по кругу. Группировки при перекате назад из седа, из упора присев, из полуприседа, из основной стойки.

### **3 КЛАСС**

***Знания о физической культуре***

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

***Способы самостоятельной деятельности***

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

***Физическое совершенствование***

*Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура.*

##### Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

##### Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

##### Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

#### *Прикладно-ориентированная физическая культура.*

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

##### Футбол



Ведение мяча внутренней частью подъема, средней частью подъема, внутренней стороной стопы, в ходьбе. Ведение мяча в ходьбе, в беге по прямой, по кругу. Удары ведущей ногой по прямой, на короткие и средние расстояния. Удары ведущей ногой по лежащему, катящемуся, прыгающему, летящему навстречу мячу. Остановки мяча ногой. Отбор мяча во время приема мяча соперником.

## **4 КЛАСС**

### ***Знания о физической культуре***

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

### ***Способы самостоятельной деятельности***

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

### ***Физическое совершенствование***

#### ***Оздоровительная физическая культура***

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

#### ***Спортивно-оздоровительная физическая культура***

##### **Гимнастика с основами акробатики**

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

##### **Лёгкая атлетика**

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические

действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

#### Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

#### Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО  
Футбол

Ведение мяча внутренней частью подъема, средней частью подъема, внутренней стороной стопы, в ходьбе. Ведение мяча в ходьбе, в беге по прямой, по кругу. Удары ведущей ногой по прямой, на короткие и средние расстояния. Удары ведущей ногой по лежащему, катящемуся, прыгающему, летящему навстречу мячу. Остановки мяча ногой. Отбор мяча во время приема мяча соперником.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в 1 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

## **2 КЛАСС**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

## **3 КЛАСС**

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической и игровой подготовки;



- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

#### **4 КЛАСС**

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Режим дня школьника	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		1			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Гигиена человека	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
1.2	Осанка человека	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	18	0	18	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.2	Лыжная подготовка	0	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.3	Легкая атлетика	24	0	24	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.4	Подвижные и спортивные игры	25	0	25	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

Итого по разделу		67			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	8	0	8	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3.2	Модуль "Футбол"	18	0	18	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		26			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	93	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Физическое развитие и его измерение	3	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		3			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	8	0	8	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.2	Лыжная подготовка	0	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.3	Легкая атлетика	14	0	14	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.4	Подвижные игры	24	0	24	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		46			

<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	8	0	8	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3.2	Модуль "Самбо"	8	0	8	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		16			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	62	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.3	Физическая нагрузка	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		3			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Закаливание организма	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
1.3		0	0	0	
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10	0	10	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.2	Легкая атлетика	14	0	14	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

2.3	Лыжная подготовка	0	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.4	Плавательная подготовка	0	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.5	Подвижные и спортивные игры	22	0	22	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		46			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	8	0	8	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3.2	Модуль "Футбол"	8	0	8	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		16			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	62	



## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		3			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
1.2	Закаливание организма	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10	0	10	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.2	Легкая атлетика	14	0	14	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

2.3	Лыжная подготовка	0	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.4	Плавательная подготовка	0	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.5	Подвижные и спортивные игры	22	0	22	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		46			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	8	0	8	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3.2	Модуль "Футбол"	8	0	8	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		16			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	62	



# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	<b>Знания о физической культуре</b>	<b>1</b>				
1	Правила поведения на уроках физической культуры . Что такое физическая культура	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	<b>Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>	<b>2</b>				
2	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики.</i> Способы построения и повороты стоя на месте	1	0	1		
3	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики.</i> Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	0	1		
	<b>Знания о физической культуре</b>	<b>1</b>				
4	Современные физические упражнения	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	<b>Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>	<b>3</b>				
5	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики.</i> Исходные положения в физических упражнениях	1	0	1		

6	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики. Учимся гимнастическим упражнениям</i>	1	0	1		
7	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики. Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом</i>	1	0	1		
	<b>Способы самостоятельной деятельности</b>	<b>1</b>				
8	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	<b>Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>	<b>3</b>				
9	<i>Модуль легкая атлетика. Чем отличается ходьба от бега</i>	1	0	1		
10	<i>Модуль легкая атлетика. Упражнения в передвижении с равномерной скоростью</i>	1	0	1		
11	<i>Модуль легкая атлетика. Упражнения в передвижении с равномерной скоростью</i>	1	0	1		
	<b>Оздоровительная физическая культура</b>	<b>1</b>	0	1		
12	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	<b>Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>	<b>6</b>				
13	<i>Модуль легкая атлетика. Упражнения в передвижении с изменением скорости</i>	1	0	1		
14	<i>Модуль легкая атлетика. Обучение равномерному бегу в колонне по одному</i>	1	0	1		

	с невысокой скоростью					
15	<i>Модуль легкая атлетика. Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью</i>	1	0	1		
16	<i>Модуль легкая атлетика. Правила выполнения прыжка в длину с места</i>	1	0	1		
17	<i>Модуль легкая атлетика. Обучение прыжку в длину с места в полной координации</i>	1	0	1		
18	<i>Модуль легкая атлетика. Обучение прыжку в длину с места в полной координации</i>	1	0	1		
	<b>Прикладно-ориентированная физическая культура</b>	<b>4</b>				
19	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег 3 по 10 м., 30м.	1	0	1		
20	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места, поднимание туловища из положения лежа на спине.	1	0	1		
21	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1	0	1		
22	Освоение правил и техники выполнения	1	0	1		

	норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег, сгибание и разгибание рук в упоре.					
	<b>Оздоровительная физическая культура</b>	<b>1</b>				
23	Осанка человека. Упражнения для осанки	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	<b>Прикладно-ориентированная физическая культура</b>	<b>9</b>				
24	<i>Модуль футбол.</i> Техника ведения мяча (средней частью подъема)	1	0	1		
25	<i>Модуль футбол.</i> Техника ведение мяча внутренней стороной стопы	1	0	1		
26	<i>Модуль футбол.</i> Техника ведение мяча внутренней стороной стопы	1	0	1		
27	<i>Модуль футбол.</i> Техника ведение мяча внешней частью подъема	1	0	1		
28	<i>Модуль футбол.</i> Техника передвижения (повороты переступанием, прыжком, на опорной ноге)	1	0	1		
29	<i>Модуль футбол.</i> Техника ведения мяча	1	0	1		
30	<i>Модуль футбол.</i> Техника ведения мяча	1	0	1		
31	<i>Модуль футбол.</i> Ведение мяча и обвод стоек	1	0	1		
32	<i>Модуль футбол.</i> Ведение мяча и обвод стоек	1	0	1		
	<b>Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>	<b>25</b>				

33	<i>Модуль подвижные и спортивные игры.</i> Считалки для подвижных игр	1	0	1		
34	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	0	1		
35	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	0	1		
36	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	0	1		
37	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	0	1		
38	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	0	1		
39	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	0	1		
40	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	0	1		
41	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	0	1		
42	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Разучивание подвижной игры	1	0	1		



	«Пингвины с мячом»					
43	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Разучивание подвижной игры «Шишки, желуди, орехи»	1	0	1		
44	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Разучивание подвижной игры «Шишки, желуди, орехи»	1	0	1		
45	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Разучивание подвижной игры «Пустое место»	1	0	1		
46	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Разучивание подвижной игры «Пустое место»	1	0	1		
47	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Разучивание подвижной игры «Не давай мяч водящему»	1	0	1		
48	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Разучивание подвижной игры «Не давай мяч водящему»	1	0	1		
49	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Разучивание подвижной игры «У медведя во бору»	1	0	1		
50	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Разучивание подвижной игры «У медведя во бору»	1	0	1		
51	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Разучивание подвижной игры «Два мороза»	1	0	1		

52	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Разучивание подвижной игры «Два мороза»	1	0			
53	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Разучивание подвижной игры «Курица и коршун»	1	0	1		
54	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Разучивание подвижной игры «Курица и коршун»	1	0	1		
55	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Разучивание подвижной игры «Море волнуется»	1	0	1		
56	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Разучивание подвижной игры «Море волнуется»	1	0	1		
57	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Разучивание подвижной игры «Третий лишний»	1	0	1		
	<b>Оздоровительная физическая культура</b>	1				
58	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	<b>Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>	<b>13</b>				
59	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики.</i> Понятие гимнастики и спортивной гимнастики. Построение в	1	0	1		

	шеренгу и колонну.					
60	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики.</i> Перестроение из одной шеренги в две и обратно.	1	0	1		
61	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики.</i> Перестроение из одной колонны в две и обратно	1	0	1		
62	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики.</i> Повороты направо и налево на месте	1	0	1		
63	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики.</i> Гимнастические упражнения с мячом	1	0	1		
64	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики.</i> Гимнастические упражнения со скакалкой	1	0	1		
65	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики.</i> Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1	0	1		
66	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики.</i> Подъем ног из положения лежа на животе	1	0	1		
67	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики.</i> Сгибание рук в положении упор лежа	1	0	1		
68	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики.</i> Разучивание прыжков в группировке	1	0	1		

69	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики. Разучивание прыжков в группировке</i>	1	0	1		
70	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики. Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами</i>	1	0	1		
71	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики. Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами</i>	1	0	1		
	<b>Прикладно-ориентированная физическая культура</b>	<b>9</b>				
72	<i>Модуль футбол Техника ведения мяча (средней частью подъема)</i>	1	0	1		
73	<i>Модуль футбол Техника ведение мяча внутренней стороной стопы</i>	1	0	1		
74	<i>Модуль футбол Техника ведение мяча внутренней стороной стопы</i>	1	0	1		
75	<i>Модуль футбол Техника ведение мяча внешней частью подъема</i>	1	0	1		
76	<i>Модуль футбол Техника передвижения (повороты переступанием, прыжком, на опорной ноге)</i>	1	0	1		
77	<i>Модуль футбол Техника ведения мяча</i>	1	0	1		
78	<i>Модуль футбол Техника ведения мяча</i>	1	0	1		
79	<i>Модуль футбол Ведение мяча и обвод стоек</i>	1	0	1		

80	<i>Модуль футбол</i> Ведение мяча и обвод стоек	1	0	1		
	<b>Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>	<b>15</b>				
81	<i>Модуль легкая атлетика.</i> Обучение равномерному бегу	1	0	1		
82	<i>Модуль легкая атлетика.</i> Обучение равномерному бегу	1	0	1		
83	<i>Модуль легкая атлетика.</i> Обучение равномерному бегу	1	0	1		
84	<i>Модуль легкая атлетика.</i> Обучение прыжку в длину с места	1	0	1		
85	<i>Модуль легкая атлетика.</i> Обучение прыжку в длину с места	1	0	1		
86	<i>Модуль легкая атлетика.</i> Обучение прыжку в длину с места	1	0	1		
87	<i>Модуль легкая атлетика.</i> Обучение прыжку в высоту с места	1	0	1		
88	<i>Модуль легкая атлетика.</i> Обучение прыжку в высоту с места	1	0	1		
89	<i>Модуль легкая атлетика.</i> Обучение прыжку в высоту с прямого разбега	1	0	1		
90	<i>Модуль легкая атлетика.</i> Обучение прыжку в высоту с прямого разбега	1	0	1		
91	<i>Модуль легкая атлетика.</i> Метание малого мяча в цель	1	0	1		
92	<i>Модуль легкая атлетика.</i> Метание малого мяча в цель	1	0	1		

93	Модуль легкая атлетика. Метание малого мяча в цель	1	0	1		
94	Модуль легкая атлетика. Метание малого мяча на дальность	1	0	1		
95	Модуль легкая атлетика. Метание малого мяча на дальность	1	0	1		
	<b>Прикладно-ориентированная физическая культура</b>	<b>4</b>				
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег 3 по 10 м., 30м.	1	0	1		
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места, поднятие туловища из положения лежа на спине.	1	0	1		
98	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1	0	1		
99	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег, сгибание и разгибание рук в упоре	1	0	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>99</b>	<b>0</b>	<b>93</b>		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	<b>Знания о физической культуре</b>	<b>1</b>				
1	Правила поведения на занятиях физической культурой. Зарождение Олимпийских игр. Современные Олимпийские игры	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	<b>Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>	<b>1</b>				
2	<i>Модуль легкая атлетика.</i> Равномерный бег с последующим ускорением. Эстафеты.	1	0	1		
	<b>Прикладно-ориентированная физическая культура</b>	<b>2</b>				
3	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м., прыжок в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре.	1	0	1		
4	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, подтягивание из виса лежа на низкой	1	0	1		

	перекладине 90см, бег 30м					
	<b>Способы самостоятельной деятельности</b>	<b>2</b>				
5	Физическое развитие и его измерение.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
6	Физические качества: сила, выносливость, гибкость, ловкость, быстрота,	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	<b>Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>	<b>6</b>				
7	<i>Модуль легкая атлетика.</i> Ускорения из разных исходных положений	1	0	1		
8	<i>Модуль легкая атлетика</i> Ускорения из разных исходных положений. Эстафеты.	1	0	1		
9	<i>Модуль легкая атлетика</i> Метание малого мяча в неподвижную цель	1	0	1		
10	<i>Модуль легкая атлетика</i> Метание малого мяча в неподвижную цель	1	0	1		
11	<i>Модуль легкая атлетика</i> Прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места и в движении	1	0	1		
12	<i>Модуль легкая атлетика</i> Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения	1	0	1		
	<b>Способы самостоятельной деятельности</b>	<b>1</b>				
13	Дневник наблюдений по физической культуре	1	0	0		



	<b>Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>	<b>3</b>				
14	<i>Модуль подвижные игры.</i> Подвижные игры с приемами спортивных игр «Мяч среднему»	1	0	1		
15	<i>Модуль подвижные игры.</i> Подвижные игры с приемами спортивных игр «Мяч соседу»	1	0	1		
16	<i>Модуль подвижные игры.</i> Подвижные игры с приемами спортивных игр «Не давай мяч водящему»	1	0	1		
	<b>Прикладно-ориентированная физическая культура</b>	<b>2</b>				
17	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м., прыжок в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре.	1	0	1		
18	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см, бег 30м	1	0	1		
	<b>Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>	<b>11</b>				
19	<i>Модуль подвижные игры.</i> Подвижные игры с приемами спортивных игр «Мяч среднему»	1	0	0		
20	<i>Модуль подвижные игры.</i> Подвижные игры с приемами спортивных игр «Не давай мяч	1	0	1		

	водящему»					
21	<i>Модуль подвижные игры</i> .Подвижные игры с приемами спортивных игр «Мяч соседу»	1	0	1		
22	<i>Модуль подвижные игры</i> .Подвижные игры с приемами спортивных игр «Мяч капитану»	1	0	1		
23	<i>Модуль подвижные игры</i> .Подвижные игры с приемами спортивных игр «Мяч капитану»	1	0	1		
24	<i>Модуль подвижные игры</i> .Подвижные игры с приемами спортивных игр «Кто быстрее»	1	0	1		
25	<i>Модуль подвижные игры</i> .Подвижные игры с приемами спортивных игр «Кто быстрее»	1	0	1		
26	<i>Модуль подвижные игры</i> .Подвижные игры с приемами спортивных игр «Гонка мячей»	1	0	1		
27	<i>Модуль подвижные игры</i> .Подвижные игры с приемами спортивных игр «Гонка мячей»	1	0	1		
28	<i>Модуль подвижные игры</i> .Подвижные игры с приемами спортивных игр «Метко в цель»	1	0	1		
29	<i>Модуль подвижные игры</i> .Подвижные игры с приемами спортивных игр «Метко в цель»	1	0	1		
	<b>Оздоровительная физическая культура</b>	<b>1</b>				
30	Закаливание организма	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	<b>Прикладно-ориентированная физическая</b>	<b>2</b>				

	<b>культура</b>					
31	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м., прыжок в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре.	1	0	1		
32	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см, бег 30м	1	0	1		
	<b>Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>	<b>10</b>				
33	<i>Модуль подвижные игры</i> .Подвижные игры с приемами спортивных игр «Кто быстрее»	1	0	1		
34	<i>Модуль подвижные игры</i> .Подвижные игры с приемами спортивных игр «Кто выше»	1	0	1		
35	<i>Модуль подвижные игры</i> Подвижные игры с приемами спортивных игр «Кто выше»	1	0	1		
36	<i>Модуль подвижные игры</i> .Подвижные игры с приемами спортивных игр «Кто быстрее»	1	0	1		
37	<i>Модуль подвижные игры</i> .Подвижные игры с приемами спортивных игр «Кто быстрее»	1	0	1		
38	<i>Модуль подвижные игры</i> .Подвижные игры с	1	0	1		

	приемами спортивных игр «Метко в цель»					
39	<i>Модуль подвижные игры</i> .Подвижные игры с приемами спортивных игр «Метко в цель»	1	0	1		
40	<i>Модуль подвижные игры</i> .Подвижные игры с приемами спортивных игр. Эстафеты.	1	0	1		
41	<i>Модуль подвижные игры</i> .Подвижные игры с приемами спортивных игр. Эстафеты.	1	0	1		
42	<i>Модуль подвижные игры</i> .Подвижные игры с приемами спортивных игр. Эстафеты.	1	0	1		
	<b>Оздоровительная физическая культура</b>	<b>1</b>				
43	Составление комплекса утренней зарядки	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	<b>Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>	<b>8</b>				
44	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики.</i> Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики. Строевые упражнения и команды	1	0	1		
45	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики.</i> Построение в колонну и шеренгу. Повороты на право и налево на месте	1	0	1		
46	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики.</i> Перестроение из одной колонны в две и обратно	1	0	1		
47	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики.</i> Перестроение из одной шеренги в две и обратно	1	0	1		

48	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики.</i> Танцевальные гимнастические движения	1	0	1		
49	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики.</i> Танцевальные гимнастические движения	1	0	1		
50	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики.</i> Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно.	1	0	1		
51	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики.</i> Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно.	1	0	1		
	<b>Прикладно-ориентированная физическая культура</b>	<b>8</b>				
52	<i>Модуль «Самбо»</i> История и развитие самбо в России. Правила безопасности.	1	0	1		
53	<i>Модуль «Самбо»</i> Выдающиеся спортсмены России и Кубани по самбо. Успехи российских и кубанских борцов на международной арене	1	0	1		
54	<i>Модуль « Самбо»</i> Комплексы упражнений для мышц рук и плечевого пояса, мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи	1	0	1		
55	<i>Модуль «Самбо»</i> стойки: основная, ноги врозь, выпад вперед, выпад влево (вправо), выпад назад, присед, на коленях, на колене.	1	0	1		

56	<i>Модуль «Самбо»</i> седы: ноги вместе, ноги врозь, углом, согнув ноги, в группировке, на пятках.	1	0	1		
57	<i>Модуль «Самбо»</i> упоры: присев; присев на правой, левую в сторону на носок; стоя; лежа; лежа на согнутых руках; лежа сзади; лежа сзади, согнув ноги; лежа правым боком; на коленях.	1	0	1		
58	<i>Модуль «Самбо»</i> освоение группировки. Перекаты в группировке: вперёд-назад, влево-вправо, по кругу. Группировки при перекате назад из седа, из упора присев, из полуприседа, из основной стойки.	1	0	1		
59	<i>Модуль «Самбо»</i> освоение группировки. Перекаты в группировке: вперёд-назад, влево-вправо, по кругу. Группировки при перекате назад из седа, из упора присев, из полуприседа, из основной стойки.	1	0	1		
	<b>Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>	<b>7</b>				
60	<i>Модуль легкая атлетика.</i> Ускорения из разных исходных положений	1	0	1		
61	<i>Модуль легкая атлетика</i> Ускорения из разных исходных положений. Эстафеты.	1	0	1		
62	<i>Модуль легкая атлетика</i> Метание малого мяча в неподвижную цель	1	0	1		
63	<i>Модуль легкая атлетика</i> Метание малого мяча	1	0	1		

	в неподвижную цель					
64	<i>Модуль легкой атлетика</i> Прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места и в движении	1	0	1		
65	<i>Модуль легкой атлетика</i> Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения	1	0	1		
66	<i>Модуль легкой атлетика</i> Метание малого мяча на дальность	1	0	1		
	<b>Прикладно-ориентированная физическая культура</b>	2				
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м., прыжок в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре. Смешанное передвижение по пересеченной местности	1	0	1		
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см, бег 30м	1	0	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>0</b>	<b>62</b>		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	<b>Знания о физической культуре</b>	<b>1</b>				
1	Физическая культура у древних народов. История появления современного спорта	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	<b>Прикладно-ориентированная физическая культура</b>	<b>2</b>				
2	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м., челночный бег 3 по 10м, подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см, наклон из положения стоя на гимнастической скамейке.	1	0	1		
3	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре, бег на 1000м	1	0	1		
	<b>Способы самостоятельной деятельности</b>	<b>1</b>				
4	Виды физических упражнений	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	<b>Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>	<b>7</b>				



5	<i>Модуль легкая атлетика</i> Челночный бег 3 по 10м	1	0	1		
6	<i>Модуль легкая атлетика</i> Челночный бег 3 по 10м	1	0	1		
7	<i>Модуль легкая атлетика</i> Бег с ускорением на короткую дистанцию. Эстафеты	1	0	1		
8	<i>Модуль легкая атлетика</i> Бег с ускорением на короткую дистанцию. Бег 30м	1	0	1		
9	<i>Модуль легкая атлетика</i> Броски набивного мяча	1	0	1		
10	<i>Модуль легкая атлетика</i> Броски набивного мяча	1	0	1		
11	<i>Модуль легкая атлетика</i> Прыжок в длину с разбега	1	0	1		
	<b>Способы самостоятельной деятельности</b>	<b>1</b>				
12	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	<b>Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>	4				
13	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Ведение футбольного мяча	1	0	1		
14	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Ведение футбольного мяча	1	0	1		
15	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Удар по неподвижному футбольному	1	0	1		

	мячу.					
16	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Удар по неподвижному футбольному мячу.	1	0	1		
	<b>Прикладно-ориентированная физическая культура</b>	2				
17	Правила ТБ на уроках. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м., челночный бег 3 по 10м, подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см, наклон из положения стоя на гимнастической скамейке.	1	0	1		
18	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре,	1	0	1		
	<b>Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>	<b>12</b>				
19	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Приём и передача мяча снизу двумя руками на месте	1	0	1		
20	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Приём и передача мяча снизу двумя руками на месте	1	0	1		
21	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Приём и передача мяча снизу двумя	1	0	1		

	руками на месте					
22	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Приём и передача мяча снизу двумя руками в движении	1	0	1		
23	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Приём и передача мяча снизу двумя руками в движении	1	0	1		
24	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Прямая нижняя подача	1	0	1		
25	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Прямая нижняя подача	1	0	1		
26	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Прямая нижняя подача	1	0	1		
27	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Ловля и передача мяча двумя руками на месте	1	0	1		
28	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Ловля и передача мяча двумя руками на месте	1	0	1		
29	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Ловля и передача мяча двумя руками после перемещения	1	0	1		
30	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i>	1	0	1		

	Ловля и передача мяча двумя руками после перемещения					
	<b>Прикладно-ориентированная физическая культура</b>	<b>2</b>				
31	Правила ТБ на уроках. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м., челночный бег 3 по 10м, подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см, наклон из положения стоя на гимнастической скамейке.	1	0	1		
32	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре,	1	0	1		
	<b>Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>	<b>6</b>				
33	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Ведение баскетбольного мяча на месте и шагом по прямой	1	0	1		
34	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Ведение баскетбольного мяча легким бегом	1	0	1		
35	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Ведение баскетбольного мяча с изменением направления движения	1	0	1		

36	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Ведение баскетбольного мяча с изменением скорости движения	1	0	1		
37	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Ведение баскетбольного мяча. Эстафеты	1	0	1		
38	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Ведение баскетбольного мяча. Эстафеты	1	0	1		
	<b>Способы самостоятельной деятельности</b>	<b>1</b>				
39	Дозировка физических нагрузок	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	<b>Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>	<b>10</b>				
40	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики</i> .Строевые команды и упражнения.	1	0	1		
41	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики</i> .Перестроение из одной колонны в колонну по три на месте	1	0	1		
42	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики</i> .Перестроение из одной колонны в колонну по три в движении	1	0	1		
43	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики</i> .Ритмическая гимнастика	1	0	1		
44	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики</i> .Упражнения на гимнастической скамейке,	1	0	1		

45	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики .Упражнения на гимнастической стенке</i>	1	0	1		
46	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики .Прыжки через скакалку</i>	1	0	1		
47	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики .Прыжки через скакалку</i>	1	0	1		
48	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики .Танцевальные упражнения</i>	1	0	1		
49	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики .Лазание по канату(т)</i>	1	0	1		
	<b>Оздоровительная физическая культура</b>	<b>1</b>				
50	Закаливание организма под душем	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	<b>Прикладно-ориентированная физическая культура</b>	<b>8</b>				
51	<i>Модуль футбол: Ведение мяча внутренней частью подъема, средней частью подъема, внутренней стороной стопы, в ходьбе</i>	1	0	1		
52	<i>Модуль футбол: Ведение мяча в ходьбе, в беге по прямой, по кругу</i>	1	0	1		
53	<i>Модуль футбол: Ведение мяча восьмеркой</i>	1	0	1		
54	<i>Модуль футбол: Ведение мяча</i>	1	0	1		

	восьмеркой					
55	<i>Модуль футбол:</i> Удары ведущей ногой по прямой, на короткие и средние расстояния	1	0	1		
56	<i>Модуль футбол:</i> Удары ведущей ногой по лежачему, катящемуся, прыгающему, летящему навстречу мячу	1	0	1		
57	<i>Модуль футбол:</i> Остановки мяча ногой	1	0	1		
58	<i>Модуль футбол:</i> Отбор мяча: во время приема мяча соперником.	1	0	1		
	<b>Оздоровительная физическая культура</b>	<b>1</b>				
59	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	<b>Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>	<b>7</b>				
60	<i>Модуль легкая атлетика</i> Челночный бег 3 по 10м	1	0	1		
61	<i>Модуль легкая атлетика</i> Челночный бег 3 по 10м	1	0	1		
62	<i>Модуль легкая атлетика</i> Бег с ускорением на короткую дистанцию. Эстафеты	1	0	1		
63	<i>Модуль легкая атлетика</i> Бег с ускорением на короткую дистанцию. Бег 30м	1	0	1		
64	<i>Модуль легкая атлетика</i> Броски набивного мяча	1	0	1		

65	<i>Модуль легкая атлетика</i> Броски набивного мяча	1	0	1		
66	<i>Модуль легкая атлетика</i> Прыжок в длину с разбега	1	0	1		
	<b>Прикладно-ориентированная физическая культура</b>	<b>2</b>				
67	Правила ТБ на уроках. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м., челночный бег 3 по 10м, подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см, наклон из положения стоя на гимнастической скамейке.	1	0	1		
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре, бег 1000м	1	0	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>0</b>	<b>62</b>		



## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	<b>Знания о физической культуре</b>	<b>1</b>				
1	Из истории развития физической культуры в России. Из истории развития национальных видов спорта.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	<b>Прикладно-ориентированная физическая культура</b>	<b>2</b>				
2	Правила ТБ на уроках. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м., челночный бег 3 по 10м, подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см, наклон из положения стоя на гимнастической скамейке.	1	0	1		
3	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре, бег 1000м	1	0	1		
	<b>Способы самостоятельной деятельности</b>	<b>1</b>				
4	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры	1	0	0		
	<b>Спортивно-оздоровительная</b>	<b>7</b>				

	<b>физическая культура</b>					
5	<i>Модуль легкая атлетика</i> .Техника бега на короткие дистанции. Старт, стартовый разгон.	1	0	1		
6	<i>Модуль легкая атлетика</i> .Техника бега на короткие дистанции, финиширование.	1	0	1		
7	<i>Модуль легкая атлетика</i> .Техника бега на короткие дистанции. Эстафеты	1	0	1		
8	<i>Модуль легкая атлетика</i> Техника бега на короткие дистанции. Бег 30 м	1	0	1		
9	<i>Модуль легкая атлетика</i> Метание малого мяча на дальность.	1	0	1		
10	<i>Модуль легкая атлетика</i> Метание малого мяча на дальность.	1	0	1		
11	<i>Модуль легкая атлетика</i> Метание малого мяча на дальность.	1	0	1		
	<b>Способы самостоятельной деятельности</b>	<b>1</b>				
12	Самостоятельная физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	<b>Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>	<b>4</b>				
13	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Ведение мяча шагом и легким бегом	1	0	1		

14	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Ведение мяча змейкой	1	0	1		
15	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Удары по мячу	1	0	1		
16	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	0	1		
	<b>Прикладно-ориентированная физическая культура</b>	<b>2</b>				
17	Правила ТБ на уроках. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м., челночный бег 3 по 10м, подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см, наклон из положения стоя на гимнастической скамейке.	1	0	1		
18	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре, бег 1000м	1	0	1		
	<b>Способы самостоятельной деятельности</b>	<b>1</b>				
19	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	<b>Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>	<b>11</b>				
20	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Прием и передача мяча двумя руками	1	0	1		

	сверху на месте					
21	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Прием и передача мяча двумя руками сверху на месте	1	0	1		
22	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Прием и передача мяча двумя руками сверху на месте	1	0	1		
23	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Прием и передача мяча двумя руками сверху после перемещения	1	0	1		
24	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Прием и передача мяча двумя руками сверху после перемещения	1	0	1		
25	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Нижняя боковая подача	1	0	1		
26	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Нижняя боковая подача	1	0	1		
27	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Нижняя боковая подача	1	0	1		
28	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Передача мяча на месте	1	0	1		
29	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Передача мяча после перемещения	1	0	1		
30	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i>	1	0	1		

	Ведение мяча шагом					
	<b>Прикладно-ориентированная физическая культура</b>	<b>2</b>				
31	Правила ТБ на уроках. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м., челночный бег 3 по 10м, подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см, наклон из положения стоя на гимнастической скамейке.	1	0	1		
32	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре, бег 1000м	1	0	1		
	<b>Оздоровительная физическая культура</b>	<b>1</b>				
33	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	<b>Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>	<b>7</b>				
34	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Ведение мяча легким бегом	1	0	1		
35	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Ведение мяча с изменением направления движения	1	0	1		
36	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Ведение мяча с изменением скорости	1	0	1		

37	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Бросок мяча двумя руками с места	1	0	1		
38	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Бросок мяча двумя руками с места	1	0	1		
39	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Бросок мяча двумя руками с места	1	0	1		
40	<i>Модуль подвижные и спортивные игры</i> Эстафеты с элементами баскетбола	1	0	1		
	<b>Оздоровительная физическая культура</b>	<b>1</b>				
41	Закаливание организма	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	<b>Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>	<b>10</b>				
42	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики</i> .Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений, повторение изученных элементов.	1	0	1		
43	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики</i> .Акробатическая комбинация	1	0	1		
44	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики</i> .Акробатическая комбинация	1	0	1		
45	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики</i> .Акробатическая комбинация	1	0	1		
46	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики</i> .Подводящие упражнения для обучения опорного прыжка	1	0	1		
47	<i>Модуль гимнастика с основами</i>	1	0	1		

	<i>акробатики</i> .Обучение опорному прыжку					
48	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики</i> .Обучение опорному прыжку	1	0	1		
49	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики</i> .Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1	0	1		
50	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики</i> .Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1	0	1		
51	<i>Модуль гимнастика с основами акробатики</i> .Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1	0	1		
	<b>Прикладно-ориентированная физическая культура</b>	<b>8</b>				
52	<i>Модуль футбол:</i> Ведение мяча внутренней частью подъема, средней частью подъема, внутренней стороной стопы, в ходьбе	1	0	1		
53	<i>Модуль футбол:</i> Ведение мяча в ходьбе, в беге по прямой, по кругу	1	0	1		
54	<i>Модуль футбол:</i> Ведение мяча восьмеркой	1	0	1		
55	<i>Модуль футбол:</i> Ведение мяча восьмеркой	1	0	1		

56	<i>Модуль футбол:</i> Удары ведущей ногой по прямой, на короткие и средние расстояния	1	0	1		
57	<i>Модуль футбол:</i> Удары ведущей ногой по лежачему, катящемуся, прыгающему, летящему навстречу мячу	1	0	1		
58	<i>Модуль футбол:</i> Остановки мяча ногой	1	0	1		
59	<i>Модуль футбол:</i> Отбор мяча: во время приема мяча соперником.	1	0	1		
	<b>Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>	<b>7</b>				
60	<i>Модуль легкая атлетика</i> Техника бега на короткие дистанции. Старт, стартовый разгон.	1	0	1		
61	<i>Модуль легкая атлетика</i> Техника бега на короткие дистанции, финиширование.	1	0	1		
62	<i>Модуль легкая атлетика</i> Техника бега на короткие дистанции. Эстафеты	1	0	1		
63	<i>Модуль легкая атлетика</i> Техника бега на короткие дистанции. Бег 30 м	1	0	1		
64	<i>Модуль легкая атлетика</i> Метание малого мяча на дальность.	1	0	1		
65	<i>Модуль легкая атлетика</i> Метание малого мяча на дальность.	1	0	1		
66	<i>Модуль легкая атлетика</i> Метание малого	1	0	1		



	мяча на дальность.					
	<b>Прикладно-ориентированная физическая культура</b>	<b>2</b>				
67	Правила ТБ на уроках. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м., челночный бег 3 по 10м, подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см, наклон из положения стоя на гимнастической скамейке.	1	0	1		
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре, бег 1000м	1	0	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>0</b>	<b>62</b>		



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

**ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru>

