

Утверждено:
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024 года
директор МБОУ СОШ № 13



А.Ю.Дидыч

ПЛАН
внеурочной деятельности для 5-9 классов
ФГОС ООО-2021, ФГОС ООО-2010
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 13 станицы Гривенской
на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ-СОШ №13 ст. Гривенской обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования. В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

При составлении плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2024/2025 учебный год МБОУ-СОШ №13 ст. Гривенской руководствовалась следующими нормативными документами:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО-2010);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648- 20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

ФГОС общего образования разработаны с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации и направлены на обеспечение:

реализации бесплатного образования на уровнях общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, а также внеурочную деятельность;

государственных гарантий по соответствующему финансированию основной образовательной программы, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность. ООП реализуется общеобразовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП предусматриваются учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, и внеурочная деятельность. Учебные планы общеобразовательной организации и планы внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне ООО с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных

образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в МБОУ-СОШ №13 ст. Гривенской организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико - ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации.

При отборе направлений внеурочной деятельности в МБОУ-СОШ №13 ст. Гривенской ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю, 350 часов в год. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие коммуникативной направленности "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие коммуникативной направленности – «Семьеведение». Семьеведение — дисциплина, которая должна познакомить подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, видами браков и типами семей. За период изучения курса ребята получают базовые знания по психологии и педагогике, научатся лучше понимать и принимать себя, а также выстраивать здоровые отношения с противоположным полом. Всё это должно сформировать у подрастающего поколения положительное отношение к созданию семьи.

Целью внедрения курса в школьную программу является подготовка подростков к будущей семейной жизни и рождению детей. При этом семьеведение призвано решить несколько важных задач: приобретение важных знаний и умений для создания и сохранения крепкой семьи; снижение количества разводов среди молодых семей; улучшение психоэмоционального состояния подростков и понимание особенностей этого возрастного периода; налаживание отношений между подростками и их родителями; изучение моральных и правовых аспектов семьи; изучений основ психологии и педагогики.

Один час выделен на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводится для всех обучающихся 6 -9 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий

и федеральным и региональным рынками труда. В ходе занятий курса школьники познакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

Направления и цели внеурочной деятельности:

➤ Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

➤ Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов

➤ Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

➤ Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

➤ Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

➤ Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

➤ целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

➤ преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

➤ учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

➤ использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Для организации внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС ООО в МБОУ-СОШ №13 ст. Гривенской используется модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, при этом инвариантную часть для 5-9 -х классов составляют «Разговоры о важном» (коммуникативная деятельность), 1 час в неделю, «Формирование функциональной грамотности» (коммуникативная деятельность), 1 час в неделю, в 6-х классах 1 час – «Разговоры о важном» (коммуникативная деятельность), «Семьеведение» (коммуникативная деятельность), 1 час в неделю и 1 час «Россия – мои горизонты».

Вариативная часть - это экскурсии, походы, деловые игры, дискуссии, классные часы, проекты по краеведению в рамках функционирования школьного научного

общества учащихся, участие в спортивных соревнованиях, воспитательных акциях и мероприятия в рамках календарного плана работы, проектах, организация деятельности школьного театра. К участию во внеурочной деятельности по необходимости и согласованию могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Планируемые результаты реализации плана внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, государству, городу, стране, чувства гордости, что я-гражданин России;
- получение опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся;
- воспитание у детей толерантности;
- формирование навыка здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной активности.

Реализация плана внеурочной деятельности будет способствовать:

- овладению учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности
- формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетического чувства, желания участвовать в разнообразной деятельности;
- формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самоконтроля.

Формы представления результатов внеурочной деятельности.

В рамках реализации плана внеурочной деятельности могут использоваться следующие формы оценки: проекты, самооценка, наблюдение, выставки, практические работы, участие в конкурсах различных уровней. Результаты внеурочной деятельности фиксируются в Портфолио достижений учащегося. По каждому направлению внеурочной деятельности могут проводиться специфические диагностики.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности учащихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности; -уровень достижения учащимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественные изменения в личностном развитии, усвоение гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

-удовлетворенность учащимися и родителями жизнедеятельностью школы.
 Объем внеурочной деятельности для внеурочной деятельности для 5-9 классов в соответствии с действующими стандартами:

ФГОС ООО-2021 для 5-7 классов до 1750 часов за уровень образования

ФГОС ООО для 8-9 классов до 1750 часов за уровень образования.

Распределение курсов по тематике и направлениям

5 «А» класс

Тематика внеурочной деятельности	Наименование		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Кол-во учащихся	Форма реализации	Учитель
Разговоры о важном			1	34	все	Курс ВД	Классный руководитель
Дополнительное изучение учебных предметов	ОПК		0,5	17	все	интенсив	
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Модули «Читательская грамотность», «Глобальные компетенции»	0,5	17	все	Курс ВД	Учитель русского языка
		Модули «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Интегрированное занятие», «Глобальные компетенции»	0,5	17	все	Курс ВД	Учитель математики
		Модули «Естественно-научная грамотность», «Креативное мышление»	0,5	17	все	Курс ВД	Учитель биологии
Развитие личности и самореализация обучающихся	Самбо – основа казачьей спортивной подготовки		1	34	10	Курс ВД	Учитель физической культуры
ИТОГО:			4	136			

5 «Б» класс

Тематика внеурочной деятельности	Наименование	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Кол-во учащихся	Форма реализации	Учитель	
Разговоры о важном		1	34	все	Курс ВД	Классный руководитель	
Дополнительное изучение учебных предметов	ОПК	0,5	17	все	интенсив		
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Модули «Читательская грамотность», «Глобальные компетенции»	0,5	17	все	Курс ВД	Учитель русского языка
		Модули «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Интегрированное занятие», «Глобальные компетенции»	0,5	17	все	Курс ВД	Учитель математики
		Модули «Естественно-научная грамотность», «Креативное мышление»	0,5	17	все	Курс ВД	Учитель биологии
Развитие личности и самореализация обучающихся	Самбо -основа казачьей спортивной подготовки	1	34	10	Курс ВД	Учитель физической культуры	
ИТОГО:		4	136				

6 «А» класс

Тематика внеурочной деятельности	Наименование	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Кол-во учащихся	Форма реализации	Учитель	
Разговоры о важном		1	34	все	Курс ВД	Классный руководитель	
Россия – мои горизонты		1	34	все	Курс ВД	Классный руководитель	
Дополнительное изучение учебных предметов	ОПК	0,5	17	все	интенсив		
	История и современность кубанского казачества	0,5	17	все	интенсив	Классный руководитель	
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Модули «Читательская грамотность»	0,5	17	все	Курс ВД	Учитель русского языка
		Модули «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Интегрированное занятие», «Креативное мышление»	0,5	17	все	Курс ВД	Учитель математики
		Модули «Естественно-научная грамотность», «Глобальные компетенции»	0,5	17	все	Курс ВД	Учитель биологии
Развитие личности и самореализация обучающихся	Самбо -основа казачьей спортивной подготовки	1	34	10	Курс ВД	Учитель физической культуры	
	ИТОГО:	5.5	187				

6 «Б» класс

Тематика внеурочной деятельности	Наименование	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Кол-во учащихся	Форма реализации	Учитель	
Разговоры о важном		1	34	все	Курс ВД	Классный руководитель	
Россия – мои горизонты		1	34	все	Курс ВД	Классный руководитель	
Дополнительное изучение учебных предметов	ОПК	0,5	17	все	интенсив		
	История и современность кубанского казачества	0,5	17	все	интенсив	Классный руководитель	
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Модули «Читательская грамотность»	0,5	17	все	Курс ВД	Учитель русского языка
		Модули «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Интегрированное занятие», «Креативное мышление»	0,5	17	все	Курс ВД	Учитель математики
		Модули «Естественно-научная грамотность», «Глобальные компетенции»	0,5	17	все	Курс ВД	Учитель биологии
Развитие личности и самореализация обучающихся	Самбо – основа казачьей спортивной подготовки	1	34	10	Курс ВД	Учитель физической культуры	
	ИТОГО:	5,5	187				

7 «А» класс

Тематика внеурочной деятельности	Наименование	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Кол-во учащихся	Форма реализации	Учитель	
Разговоры о важном		1	34	все	Курс ВД	Классный руководитель	
Россия – мои горизонты		1	34	все	Курс ВД	Классный руководитель	
Дополнительное изучение учебных предметов	ОПК	0,5	17	все	интенсив		
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Модули «Читательская грамотность», Глобальные компетенции»	0,5	17	все	Курс ВД	Учитель русского языка
		Модули «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Интегрированное занятие»	0,5	17	все	Курс ВД	Учитель математики
		Модули «Естественно-научная грамотность», «креативное мышление», «Глобальные компетенции»	0,5	17	все	Курс ВД	Учитель биологии
Развитие личности и самореализация обучающихся	Самбо- основа казачьей спортивной подготовки	1	34	10	Курс ВД	Учитель физической культуры	
ИТОГО:		5	170				

7 «Б» класс

Тематика внеурочной деятельности	Наименование	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Кол-во учащихся	Форма реализации	Учитель	
Разговоры о важном		1	34	все	Курс ВД	Классный руководитель	
Россия – мои горизонты		1	34	все	Курс ВД	Классный руководитель	
Дополнительное изучение учебных предметов	ОПК	0,5	17	все	интенсив		
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Модули «Читательская грамотность», Глобальные компетенции»	0,5	17	все	Курс ВД	Учитель русского языка
		Модули «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Интегрированное занятие»	0,5	17	все	Курс ВД	Учитель математики
		Модули «Естественно-научная грамотность», «креативное мышление», «Глобальные компетенции»	0,5	17	все	Курс ВД	Учитель биологии
Развитие личности и самореализация обучающихся	Самбо – основа казачьей спортивной подготовки	1	34	10	Курс ВД	Учитель физической культуры	
ИТОГО:		5	170				

7 «В» класс

Тематика внеурочной деятельности	Наименование	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Кол-во учащихся	Форма реализации	Учитель	
Разговоры о важном		1	34	все	Курс ВД	Классный руководитель	
Россия – мои горизонты		1	34	все	Курс ВД	Классный руководитель	
Дополнительное изучение учебных предметов	ОПК	0,5	17	все	интенсив		
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Модули «Читательская грамотность», Глобальные компетенции»	0,5	17	все	Курс ВД	Учитель русского языка
		Модули «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Интегрированное занятие»	0,5	17	все	Курс ВД	Учитель математики
		Модули «Естественно-научная грамотность», «креативное мышление», «Глобальные компетенции»	0,5	17	все	Курс ВД	Учитель биологии
Развитие личности и самореализация обучающихся	Самбо – основа казачьей спортивной подготовки	1	34	10	Курс ВД	Учитель физической культуры	
ИТОГО:		5	170				

8 «А» класс

Тематика внеурочной деятельности	Наименование	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Кол-во учащихся	Форма реализации	Учитель	
Разговоры о важном		1	34	все	Курс ВД	Классный руководитель	
Россия – мои горизонты		1	34	все	Курс ВД	Классный руководитель	
Дополнительное изучение учебных предметов	ОПК	0,5	17	все	интенсив		
	История и современность кубанского казачества	0,5	17	все	интенсив	Классный руководитель	
	Практикум по геометрии	1	34	все	Курс ВД	Учитель математики	
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Модули «Читательская грамотность», «Глобальные компетенции»	0,5	10,2	все	Курс ВД	Учитель русского языка
		Модули «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Интегрированное занятие»	0,5	13,6	все	Курс ВД	Учитель математики
		Модули «Естественно-научная грамотность», «Глобальные компетенции» «Креативное мышление»	0,5	17	все	Курс ВД	Учитель биологии
Развитие личности и самореализация обучающихся	Самбо – основа казачьей спортивной подготовки	1	34	10	Курс ВД	Учитель физической культуры	
ИТОГО:		6,5	221				

8 «Б» класс

Тематика внеурочной деятельности	Наименование	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Кол-во учащихся	Форма реализации	Учитель	
Разговоры о важном		1	34	все	Курс ВД	Классный руководитель	
Россия – мои горизонты		1	34	все	Курс ВД	Классный руководитель	
Дополнительное изучение учебных предметов	ОПК	0,5	17	все	интенсив		
	История и современность кубанского казачества	0,5	17	все	интенсив	Классный руководитель	
	Практикум по геометрии	1	34	все	Курс ВД	Учитель математики	
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Модули «Читательская грамотность», «Глобальные компетенции»	0,5	10,2	все	Курс ВД	Учитель русского языка
		Модули «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Интегрированное занятие»	0,5	13,6	все	Курс ВД	Учитель математики
		Модули «Естественно-научная грамотность», «Глобальные компетенции» «Креативное мышление»	0,5	17	все	Курс ВД	Учитель биологии
Развитие личности и самореализация обучающихся	Самбо – основа казачьей спортивной подготовки	1	34	10	Курс ВД	Учитель физической культуры	
ИТОГО:		6,5	221				

8 «В» класс

Тематика внеурочной деятельности	Наименование	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Кол-во учащихся	Форма реализации	Учитель	
Разговоры о важном		1	34	все	Курс ВД	Классный руководитель	
Россия – мои горизонты		1	34	все	Курс ВД	Классный руководитель	
Дополнительное изучение учебных предметов	ОПК	0,5	17	все	интенсив		
	История и современность кубанского казачества	0,5	17	все	интенсив	Классный руководитель	
	Практикум по геометрии	1	34	все	Курс ВД	Учитель математики	
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Модули «Читательская грамотность», «Глобальные компетенции»	0,5	10,2	все	Курс ВД	Учитель русского языка
		Модули «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Интегрированное занятие»	0,5	13,6	все	Курс ВД	Учитель математики
		Модули «Естественно-научная грамотность», «Глобальные компетенции» «Креативное мышление»	0,5	17	все	Курс ВД	Учитель биологии
Развитие личности и самореализация обучающихся	Самбо – основа казачьей спортивной подготовки	1	34	10	Курс ВД	Учитель физической культуры	
ИТОГО:		6,5	221				

9 «А» класс

Тематика внеурочной деятельности	Наименование	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Кол-во учащихся	Форма реализации	Учитель	
Разговоры о важном		1	34	все	Курс ВД	Классный руководитель	
Россия – мои горизонты		1	34	все	Курс ВД	Классный руководитель	
Семьеведение		1	34	все	Курс ВД	Классный руководитель	
Дополнительное изучение учебных предметов	ОПК	0,5	17	все	интенсив		
	История и современность кубанского казачества	0,5	17	все	интенсив	Классный руководитель	
	Практикум по геометрии	1	34	все	Курс ВД	Учитель математики	
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Модули «Читательская грамотность», «Глобальные компетенции»	0,5	17	все	Курс ВД	Учитель русского языка
		Модули «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Интегрированное занятие»	0,5	17	все	Курс ВД	Учитель математики
		Модуль «Естественно-научная грамотность» «Креативное мышление»	0,5	3,4	все	Курс ВД	Учитель биологии
Развитие личности и самореализация обучающихся	Самбо – основа казачьей спортивной подготовки	1	34	10	Курс ВД	Учитель физической культуры	
	ИТОГО:	7,5	255				

9 «Б» класс

Тематика внеурочной деятельности	Наименование	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Кол-во учащихся	Форма реализации	Учитель	
Разговоры о важном		1	34	все	Курс ВД	Классный руководитель	
Россия – мои горизонты		1	34	все	Курс ВД	Классный руководитель	
Семьеведение		1	34	все	Курс ВД	Классный руководитель	
Дополнительное изучение учебных предметов	ОПК	0,5	17	все	интенсив		
	История и современность кубанского казачества	0,5	17	все	интенсив	Классный руководитель	
	Практикум по геометрии	1	34	все	Курс ВД	Учитель математики	
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Модули «Читательская грамотность», «Глобальные компетенции»	0,5	17	все	Курс ВД	Учитель русского языка
		Модули «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Интегрированное занятие»	0,5	17	все	Курс ВД	Учитель математики
		Модуль «Естественно-научная грамотность» «Креативное мышление»	0,5	3,4	все	Курс ВД	Учитель биологии
Развитие личности и самореализация обучающихся	Самбо – основа казачьей спортивной подготовки	1	34	10	Курс ВД	Учитель физической культуры	
	ИТОГО:	7,5	255				